**МКДОУ «Иковский детский сад общеразвивающего вида №1»**

**Конкурс медиапрезентаций «Наша дошкольная жизнь»**

**Номинация «Ах, малыши!»**

 **Александрова Наталья Юрьевна, воспитатель**

**Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по социально – эмоциональному развитию детей дошкольного возраста»**

Семья- это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребёнка быть принятым всерьёз и быть уважаемым в каждый текущий момент времени. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания, поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны значимых людей, ощущают себя любимыми и желанными. Семья является для малыша институтом эмоциональных отношений, который неосознанно воспринимается им как своеобразный “эмоциональный тыл”.

Задача педагога – заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать союзниками в своей работе. Помочь родителям быть для своего ребенка не только мамой и папой, а быть лучшим другом, к которому всегда можно обратиться за советом.

Создание эмоционального комфорта детям в детском саду и дома - наша общая задача с родителями. Вовлекать их в образовательный процесс мы решили, начиная с «радужных» традиций.

* Сладкий час
* Встреча с интересными людьми
* Новоселье группы
* Дни рождения
* Посиделки

Новой формой взаимодействия с родителями было создание в группе мини- музея “Я и моя семья”. Это своего рода результат большой совместной работы. Весь материал, собранный о семье, мы обобщили и эстетично разместили в специальном уголке, который представлял большую ценность для детей и их родных - семейные реликвии, свидетельства достижений, хобби, генеалогические древа, фото.

* Так же был проведен конкурс рисунков «Любимые семейные праздники»
* Созданы альбомы «Наши любимцы», «Традиции семьи»
* Игры, стихи, этюды на развитие эмоциональной сферы
* Картотека игровых заданий в домашних условиях «Вместе с мамой»

Целенаправленное систематическое сотрудничество с родителями по обеспечению социально-эмоционального благополучия детей в семье и детском саду положительно повлияло на эмоционально-чувственную сферу воспитанников, закрепило приобретённый ими положительный опыт взаимодействия, самовыражения и творческой саморегуляции, т.е. сделало их социально-компетентными. Родители лучше узнали своих детей, поскольку увидели их в другой, новой для себя обстановке, что способствовало улучшению взаимопонимания в семье и созданию такого микроклимата, в котором есть все условия для социально-эмоционального здоровья и нравственного облика маленьких граждан России.