Паспорт проекта

1. Название проекта: «Традиции и праздники англоязычных стран»
2. Ф.И.О. разработчика учебного проекта: Огольцева Елена Риммовна
3. Название образовательного учреждения: МОУ «СОШ № 45»
4. Год разработки учебного проекта: 2009 г.
5. Опыт использования (степень распространения): проводился в нескольких классах
6. Проблемная ситуация: решение проблемного вопроса «Праздники. Для чего они нужны людям?»
7. Проблема проекта: роль национальных праздников в жизни британцев
8. Цель: всесторонне познакомить с той культурологической стороной жизни британцев, которая касается национальных проявлений их характера
9. Задачи:
    1) дать представление о традициях и особенностях традиций британцев;
    2) научить самостоятельно находить необходимую информацию, выбирать нужную информацию (избирательному восприятию), интерпретировать факты, развивать способности к сравнению и сопоставлению;
    3) развивать способности к достижению сотрудничества и согласия в условиях различных взглядов и суждений
10. Форма организации детей: групповая работа
11. Ведущая деятельность: констатирующая, поисковая, творческая
12. Сфера применения результатов: страноведческая, этнографическая, культурологическая
13. Используемые технологии: мультимедиа, театрализация
14. Форма продуктов проектной деятельности: мультимедийная презентация, групповой и личный отчёт проектантов
15. Способ объединения результатов на презентации: отчёт по результатам в форме предложенной учителем
16. Виды презентации: издательский, компьютеродемонстрирующий, с элементами концерта
17. Класс (возраст): 7Б, 12-13 лет
18. Количество участников: 8-10 человек
19. Предметная область: филология
20. Состав участников: одноклассный
21. Характер координации: явный
22. Темы учебно-тематического плана: из рабочей программы: Новый год. Рождество. Пасха. День Гая Фокса. Хэллоуин. Традиции празднования. Особенности праздничной трапезы. Русские праздники. Масленица.
23. Время работы: средней продолжительности с 27.11 по 23.12
24. Цели обучения, развития, воспитания: развивать умения делать выводы, планировать своё высказывание, развивать речевые умения в диалогической форме, подбору выражений адекватных ситуации общения, развивать самооценку, способность к целеустремлённой работе, к самостоятельному творческому труду
25. Стартовый уровень обученности: ЗУН в аудировании – средний, чтении – средний, в говорении – низкий (недостаточный)
26. Приращение ЗУН в специализированных умениях: рефлексивные действия и самоанализ
27. Режим работы: урочно-внеурочный
28. Техническое оснащение: интернет-сайты www.englishforkids.ru; www.englishlanguage.ru; аудиокассеты
29. Учебно-методическое оснащение:

Энциклопедии
Страноведческий словарь
Учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В. М.Дрофа, 2008
Рабочая тетрадь
Книга для учителя
Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник для 6 класса. М.Просвещение, 2008

Деревянко Н.Н. New Millenium English учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных школ. Обнинск, Титул, 2006
Harris Opportunilies Beginner Longman, 2002
Аудиокассета к учебнику английского языка
Шалаева Г.П., Хаскин «Справочник школьника» Английский язык. М. Филологическое общество «Слово», АСТ, 1997 -548с.