

## **Воспоминания о работе учителем и директором в Каргапольской средней школе (1934 - 1941 гг.).**

**А. Баландин**

**30.06.1969. г. Пенза**

### ***О работе в Каргапольской средней школе***

В 1934 году после окончания Шадринского педагогического техникума я прибыл в распоряжение Каргапольского отдела народного образования и был назначен преподавателем истории, географии в Каргапольскую школу. Получив назначение на работу в школу, я обратился в Каргапольский поселковый совет по вопросу устройства с жильём. Председатель поселкового совета товарищ Обабков очень внимательно выслушал мою просьбу и пригласил меня пройти с ним.

По его совету я снял проходную комнату у старушки Вагановой в двухэтажном доме, недалеко от школы.

Окна моей комнаты выходили во двор с покосившимся забором. Время до начала учебного года было достаточно, я попросил директора школы показать, где расположены школьные здания. Помню, директор удивленно посмотрел на меня и ответил: «Не беспокойтесь, Александр Филиппович, будете работать и сами познакомитесь с их расположением». Помог мне наш учитель по труду товарищ Скоробогатов М.И.

Школьные помещения произвели на меня тяжелое впечатление. Классные комнаты были настолько малы, что в них с трудом устанавливалось по десять парт. Коридоров не было. Школа располагалась в 8 зданиях. Одно из них было бывшей двоеданской молельней, другое бывшим поповским домом, третье было церковной кельей. Вот что мы имели тогда, это создавало дополнительные трудности в работе учителей, например, и для перехода из одного в другое здание учителю требовалось 15-25 минут. Школьные помещения были холодными неудобными. Учителя тогда получали паёк по установленным продовольственным карточкам, на это у учителей уходило очень много времени. Хлебный паек получали в магазине, овощи и молоко - в колхозе.

Учителя нашей школы были прикреплены к колхозу им. Сталина, председателем этого колхоза был в то время товарищ Шамин Михаил - он был добрым, душевным человеком, обеспечивал учителей овощами, молоком. Правление колхоза помогло школе в вопросе обеспечения подарками учащихся в праздники 1 мая, Октябрьская, Новый Год, помогало школе по вывозке из леса дров для школы и для учителей.

Учителям приходилось мириться с тяжёлыми условиями работы того времени и все свои силы и знания отдавать на обучение и воспитание учащихся.

Школа не оставалась в долгу у колхоза, учителя, учащиеся школы принимали участие в уборке урожая. Вспоминается мне осень 1934 года, когда учащиеся старших классов были сняты с учёбы и на десять дней были направлены в колхоз на уборку урожая.

Группа учащихся, поехавших от школы на уборку урожая, состояла из семидесяти человек. Ответственным от школы учителем был направлен я. Первые дни на уборке урожая шли плохо, учащиеся работали в разных местах, и трудно было установить за ними контроль. По моей просьбе управление колхоза отвело нам для уборки большой участок конопли.

Отведённый нам участок мы своевременно и качественно убрали. На уборке урожая многие учащиеся выполняли до двух норм.

Правление колхоза за работу на уборке урожая вынесло нам благодарность. Для ночлега колхоз отвёл нам дом на центральном току. Вечером после работы занять учащихся было трудно, и в первые дни в помещении стоял шум и возня. Потом мы договорились, что после ужина в течение 2х часов учащиеся будут слушать рассказы о прочитанном. Я рассказывал учащимся содержание прочитанных мной произведений:

«Война и мир» Л.Н.Толстого, «Преступление и наказание» Достоевского, «Собор Парижской Богоматери» Гюго, «Домби и сын» Диккенса, «Хижина дяди Тома» и многие другие произведения. С большим желанием рассказывали о прочитанном и сами учащиеся. Они стали для меня более близкими и родными. Это очень помогло мне в моей учительской работе.

Перед началом учебного года собрался педсовет школы, на котором обсуждали вопросы о нагрузке учителей, это первый в моей жизни педсовет. Классное руководство мне дали в 6 классе. В последствии мне стало известно, что шестой класс отличался по школе слабой дисциплиной, низкой успеваемостью. Вместе с родителями учащихся активом класса пришлось много работать над повышением ответственности учащихся за их учёбу и поступки.

К концу учебного года класс выправил положение с успеваемостью и дисциплиной. По школе занял первое место и был награждён школьным переходящим знаменем, которое удерживал до окончания седьмого класса. В классе был создан здоровый работоспособный ученический коллектив. Мне хорошо помогали в работе с классом такие ученики, как Мальков Борис, Зубакин Иван, Дружинина, Воронова и многие другие. Вспоминается мне первый выпускной вечер учащихся, окончивших седьмой класс. На вечере подходили ко мне родители учащихся, ученики, ученицы, они тепло благодарили учителей за большую работу. Видеть и слышать это было приятно. С профессией учителя я не расставался до ухода на пенсию. В работе с классом вспоминается досадный случай- похищение 80 рублей, собранных учащимися на приобретение химикатов. На классном собрании учащиеся вносили массу различных предположений по выявлению человека, который украл деньги, но, кто взял деньги, установить так и не удалось. После собрания, когда ушли все учащиеся из класса, ко мне подошла одна из учениц нашего класса, она, волнуясь, выложила 80 рублей. Призналась, что она взяла деньги, но просила никому не говорить, её просьбу я выполнил. Ученица успешно окончила семилетку, потом техникум, стала неплохим работником. Главное то, что она осознала свой тяжёлый поступок и осудила его.

В 1936 году органами народного образования было закрыто ряд мелких семилетних школ, в таких селах, как Вороново, Черепаново и других населённых пунктах. Учащихся закрытых школ перевели на учёбу в Каргапольскую школу. На базе укрепления Каргапольской школы, в сентябре 1936 года была открыта Каргапольская средняя школа. Центральным зданием школы стало бывшее здание образцовой школы.

В сентябре 1936 года в г. Челябинске был созван областной I съезд учителей отличников. От Каргапольского района на этот съезд было направлено пять человек, в том числе был и я.

Съезд учителей отличников для меня, как для начинающего учителя имел огромное значение. На съезде я познакомился с мастерами педагогического дела, с энтузиастами школьной работы. Такими как учительница т. Крапивницкая, т. Даниленко работали не без второгодников. На съезде были богато оформлены выставки, стенды, методические разработки уроков по различным предметам. Съезд проходил в торжественной деловой обстановке. Наша делегация в составе зав.райно товарища Прохорова З.П., Санникова Бориса, Березена Петра, меня - т.е. Баландина А.Ф., Соловьёвой Евдокии. Многие получили для меня обогащение своего опыта в школьной работе и оказало положительное влияние на улучшение работы учителей в школах района.

В сентябре 1936 года меня как учителя- отличника органы народного образования района назначили директором Каргапольской средней школы. Контингент учащихся старших классов в 1936 году составил 25 классов.

Основной трудностью этого времени был вопрос размещения учащихся, создания для них нормальных условий для занятий. Занятия проводились в две смены, во второй смене занимались при керосиновых лампах, от которых было больше дыму, пыли, чем свету. Несмотря на трудности в работе школы, учительским коллективом большое внимание уделялось развитию художественной самодеятельности. Драмкружок учащихся работал под руководством учительницы т. Смирновой Е.И. Драмкружком ставились такие постановки, как «Недоросль» Фонвизина и многие другие. Драмкружок выступал в школе и в районном клубе. Пользовался большой популярностью у жителей района. Школьным хором руководила учительница пения Нина Семёновна. Хор умело выступал на ученических вечерах, праздниках и в районном клубе. В школе хорошо работал шумовой оркестр.

По инициативе зав. Каргапольским района товарищем Прохоровой З.В. нашей школе был передан полный комплект инструментов духового оркестра. Учащиеся школы охотно занимались в духовом оркестре. Духовой оркестр умело

оформлял и обеспечивал музыкой ученические вечера и школьные праздники. Среди учащихся было много способных затейников, например Бахарева Валя, ученица 9 класса, умело руководила балетной группой учащихся. Загайнова имела большие способности к выполнению драматических ролей, лучшим солистом школы был ученик 8 класса Каргаполов Саша. Талантливым гармонистом школы был Ваня Шалавин - ученик 2 класса. Он неоднократно занимал первые места на областных слётах, смотрах художественной самодеятельности. В школе работал литературный кружок, который выпускал рукопашный литературный журнал. В школе выросли свои поэты, такие как Черепанов Александр, ученик 9 класса, прозаик Моисеев Алёша и многие другие.

Работа школьных кружков дала возможность учительскому коллективу обеспечить создание здорового работоспособного ученического коллектива, повысит успеваемость, укрепить дисциплину среди учащихся.

Все еще недостатком в работе школы оставался вопрос обеспечения школы классной мебелью. В этом вопросе помощь нашей школе оказал зав. Районо товарищ Прохорова З.В.. При её помощи школа получила новейшую по тому времени классную мебель. Ученические столики, стулья, покрашенные белой краской. Новой мебелью мы оформили классные комнаты центрального школьного здания.

Учительским коллективом, ученической, пионерской и комсомольской организациями велась целеустремленная борьба сохранить школьную мебель, за чистоту и уют классных комнат. Велась систематическая борьба за грамотную устную и письменную речь учащихся, за культурный, опрятный вид. Все эти мероприятия помогли школе повысить успеваемость, укрепить дисциплину среди учащихся.

Большим событием школы было то, что по просьбе учителей, родителей учащихся советские организации района своим решением утвердили строительство нового школьного здания в селе Каргаполье. Строительство школьного здания началось в 1937 году. весьма значительным событием в жизни школ и всего советского народа было проведение выборов по новой Конституции в Верховный Совет РСФСР назначенных на июнь 1937 года.

Учителя школы работали агитаторами, членами избирательной комиссии, а из состава учащихся старших классов были созданы агитбригады.

Выборы в верховный орган республики превратились во всенародный праздник, а для нашей школы он был вдвойне праздником.

Партийными, советскими органами и народными массами района нашей школе было оказано высокое доверие- выдвижение Кандидата в депутаты верховного совета РСФСР учительницы нашей школы товарища Поповой Д.К.

Это высокая честь обязывала учительский коллектив нашей школы вести систематическую работу за повышение педагогического мастерства, совершенствования методики проведения уроков.

В нашей школе работало много опытных учителей, умело владеющих методикой проведения уроков, такие учителя как Смирнова ЕИ., Колмогорова, Саблина А.С., Прохорова З.В., Сухаревы, Сидоровы. Соловьёва Е., Зятькова и многие другие. Учителя умело решали вопросы школьной жизни, обучения и воспитания активных строителей коммунистического общества.

С большой радостью коллективом учителей, учащимися и их родителями было встречено окончание строительства типового школьного здания, которое было построено в 1938 году. В этом здании мы оборудовали шесть классных комнат.

Учителя вместе с учащимися с большой любовью работали над благоустройством школьной площадки, над разбивкой и посадкой школьного сада, фруктовых и декоративных деревьев и кустарников.

С большой радостью коллективом учителей, учащихся и их родителями было встречено окончание строительства центрального школьного здания, которое было построено в 1938 году. В этом здании мы оборудовали шесть классных комнат.

Учителя вместе с учащимися с большой любовью работали над благоустройством школьной площадки, над разбивкой и посадкой школьного сада, фруктовых и декоративных деревьев и кустарников.

Партия и правительство из года в год создавали и обеспечивали нормальные условия работы школ. На заботу партии и правительства учителя школы отвечали систематическими совершенствованиями методов школьной работы, школы лучше

стали обеспечиваться школьными программами, учебниками, ученическими тетрадями, учебно-методическими пособиями. В этих условиях работа школы стала интереснее и труд учителя стал более плодотворным.

Страна экономически крепла, росла промышленность, крепло сельское хозяйство. Советские люди, не жалея сил, крепили социалистическое государство. Вскоре мирная жизнь нашего государства была нарушена вероломным нападением на нашу родину фашистской Германией. Известия о войне с Германией глубоко потрясли советских людей. Каждый советский человек по-своему делал оценку этому событию.

Многие считали, что советская Армия в скором времени разгромит советских захватчиков, но были и такие, которые не считали, что страна добьётся скорой победы над коварными и сильными противниками. Но те и другие сходились в одном- это в необходимости в священной защите Родины, готовы были отдать всё для фронта, если потребуется, то и свою жизнь. Хозяйство нашего государства переводилось на военный лад. Фабрики, заводы, колхозы и совхозы работали для фронта, для обеспечения победы на врагом.

Повсеместно создавались батальоны Народного обеспечения, страна превращалась в единый военный лагерь. Формировались батальоны народного ополчения и в Каргаполье. В батальоне, сформированном из состава служащих районных органов, комиссаром был я. Батальон занимался строевой и стрелковой подготовкой.

Многие учащиеся старших классов нашей школы рвались в ряды Советской Армии. Ученики 9 класса Мальков Борис, Черепанов А., Казанцев, Моисеев Алексей и многие другие поступили в военные училища. Началась массовая мобилизация мужчин, способных к ношению оружия.

Напряженные известия поступали с фронта Великой Отечественной войны о том, что враг бомбит сотни, тысячи населённых пунктов нашей страны, Советская армия с тяжёлыми боями отходила в глубь нашей Родины.

С фронта поступали известия о погибших войнах на полях сражения, горе входило в каждый дом. Советский народ не терял надежды на победоносный исход войны, он верил в силу Советской Армии.

В этих условиях я заканчивал работу в Каргапольской школе. По решению Челябинского облОНО переезжаю в пригородную школу города Челябинска директором Долгодеревенской средней школы и с 16 августа 1941 г. приступаю к работе директором в новой школе.

С большим волнением я всегда вспоминаю работу в Каргапольской школе, всё лучшее в моей жизни работе связано с Каргапольем: здесь я начал работать учителем, здесь от рядового учителя вырос до директора крупной средней школы.

Здесь я приобрёл опыт работы учителя, директора школы, здесь я без отрыва от работы окончил в 1939 году Челябинский педагогический институт, исторический факультет, я по – настоящему полюбил профессию учителя, природу Зауралья с её степями и красивыми лесными массивами со сверкающей гладью озёр и рек.

### *А теперь коротко о своей жизни*

Родился я 3 июня 1903 года в деревне Колбычево, Шадринского района Курганской области в семье крестьянина. До 1939 года жил в семье отца и занимался сельским хозяйством. В ноябре 1929 года в нашем селе впервые был организован колхоз «Октябрьские дни». Первым председателем этого колхоза был избран я .

Трудные шаги от перехода деревни от индивидуального хозяйства к коллективному хозяйству пришлось осуществлять вместе со своими односельчанами. В марте 1930 года в Зауралье началась сплоченная коллективизация, создавались крупные колхозы. В нашей местности был организован колхоз- комбинат им. Сталина, в который вошли жители одиннадцати сельских советов т.е. это была большая часть территории Шадринского района. Председателем данного укрепленного был избран работник окружкомапартии.

Правлением колхоза я был командирован в Каменск - Уральский на трёхмесячные курсы садоводов-огородников. После окончания курсов я работал садоводом и огородником в колхозе.

На селе я работал по ликвидации неграмотности и библиотекарем. По рекомендации учителей семилетней Соровской школы товарища Ширяева, Бирюкова, сельский совет командировал меня на учёбу в Шадринский



педагогический техникум. После его окончания с августа 1934 года по август 1941 года я работал учителем и директором Каргапольской средней школы. С августа 1941 года по январь 1942 работал директором Долгодеревенской средней школы Челябинской области. С января 1942 года по июнь 1946 год находился в рядах Советской Армии, большую часть службы прошёл в действующей армии. На западном фронте служил в составе 1 Белорусского фронта, с частями которого прошёл от г. Воронежа, через Белоруссию, Польшу и вышел на территории Германии. В марте 1945 года нашу часть перевели на Дальний Восток. Наша часть вошла в состав Дальневосточного фронта, с частями которого мы прошли Северный Китай и вышли на территорию Кореи, к берегам Тихого океана.

За время службы в Советской армии имею правительственные награды: «орден Красной звезды», медалями за «Победу над Германией и Японией», юбилейную медаль. Службу в Советской Армии начал агитатором батальона, закончил ее старшим политруком агитации и пропаганды политотдела бригады.

В фронтовых условиях на одном из переездов я встретился со своим учеником Каргапольской школы, с Жилиным. Ученик первый узнал меня. Встреча была короткой, но теплой и радостной для нас. Ученик был в звании старшего лейтенанта, а я в звании капитана. Дальнейшую судьбу этого ученика я не знаю.

С июня 1946 года я работал директором средней школы г. Пензы. В 1964 году ушел на пенсию. Находясь на пенсии, я принимаю участие в общественной работе, руковожу Советом общественности по работе с трудно – воспитываемыми детьми.

Моя семья состоит из четырех человек: жена Прохорова Зоя Васильевна - персональный пенсионер республиканского значения. Сын Владимир окончил Казанский авиационный институт, работает инженером – механиком по строительству вертолетов. Дочь Тамара окончила Пензенский педагогический институт им. Белинского, работает преподавателем литературы в средней школе.

А. Баландин  
30.11. 1969 г.  
г. Пенза  
ул. Попова 16а - 33