ВСПОМНИМ БЫЛОЕ

«В начале жизни школу помню я»

Нынешний учебный год объявлен Годом учителя. И это знаменательно, ибо все мы «родом из детства», и каждый может повторить трепетные слова: «В начале жизни школу помню я».

С чего начиналось развитие образования нашей области? Еще Петр Великий, новатор и реформатор многое изменил в жизни общества, в том числе и в образовании. В 1714 году издан высочайший указ о создании монастырских цифирных школ, то есть, математических, где, наряду с духовными, преподавали и светские науки. Именно такая школа открылась в нашем крае в 1719 году при Далматовском монастыре, а первым учителем называют монаха Фалария Леонтьева. На базе школы было создано духовное училище, в котором учился знаменитый А. Д. Мерзляков – поэт, прозаик, практик, переводчик, ученый, преподаватель Московского университета. Его учениками были Грибоедов, Вяземский, Чаадаев, Тютчев, Лермонтов, многие декабристы.

Позднее в училище учился известный исследователь Арктики К. Д. Носилов. Годы учебы он вспоминал с большой горечью: «Это было у нас не учение, а какая-то бессмысленная долбня и истязания, о которых тяжело вспоминать через столетия. Нас били и наказывали, драли за каждую шалость, и не проходило ни одного урока без подобных жертв, и ни слова ропота, как будто это обычное дело, и только когда приезжали родители, что-то поднималось вдруг такое в душе, что давило на нее, пока не хлынут слезы». Учился здесь и знаменитый сказочник А. Н. Зырянов, и изобретатель радио А. С. Попов, и многие другие, которые прославили Россию и наше Зауралье.

Шли годы, менялся общественный строй, трансформировалась школа, появлялись новые учебники. Возьмем вторую половину прошлого столетия. Учитель продолжал оставаться уважаемым человеком в селе, в городе. Вспомним Марию Андреевну Замятину - красавицу, умницу, талантливого педагога с непростой женской судьбой, великолепной карьерой: учитель, заведующая Шумихинским районным отделом народного образования, директор Мишкинского педучилища, заведующая областным отделом народного образования, заведующая отделом школ обкома КПСС, заместитель председателя облисполкома по социальным вопросам и, уже на пенсии, - заместитель директора института усовершенствования учителей. Немало сделано Марией Андреевной. За годы ее работы построено 307 школьных зданий, 38 учебных мастерских, 63 школы-интерната, 10 спортивных залов, налаживались деловые связи с совхозами, колхозами – всех дел не перечислишь.

Более 20 лет (1962 - 1985 годы) начальником управления профессионально-технического образования работал Павел Федорович Безбородов. Этот период – наиболее активный в развитии профтехучилищ области, укрепления их

материально-технической базы, совершенствовании учебно-воспитательной работы. Сегодня ГлавУНО учреждена премия имени П. Ф. Безбородова.

В школах совершенствуется учебно-воспитательная работа, появляется плеяда великолепных учителей: Э. Г. Колмогорова, Е. Н. Виноградова (Шадринский район), В. В. Суханов (Петропавловская школа), Г. А. Бабицына (Шатровский район), П. Ф. Шишкарев (Частоозерье). В области появляются два народных учителя – В. Р. Петровских и Л. Ф. Парфенова, замечательно трудились и многие другие. Нельзя не вспомнить лучших представителей директорского корпуса: Ф. М. Петрова, А. И. Осинцева, А. М. Сметанина, Л. М. Бурлак, Г. Н. Багрецову, О. В. Баланчук, Ю. С. Соседову.

Великолепных наставников-учителей, истинных друзей детей было, конечно, гораздо больше. Они работали под руководством талантливых руководителей отделов народного образования А. П. Исупова, В. Д. Андреевой, Т. И. Полуяновой, В. Я Божко, И. А. Кузьминых, Г. Н. Митрохина, В. В. Андрейченко, Б. А. Кутана, А. С. Михеева, Г. П. Севастьяновой, Т. Н. Важениной, И. А. Боброва, Е. П. Нестеренко, Е. Л. Подорваной, А. К. Емельяновой, Н. С. Калтащевой, Л. С. Банитовой, своим примером, работоспособностью, энергией заряжали учительство районов на выполнение поставленных перед школой задач.

Особенностью педагогики Шадринска, как в 50-90-е годы прошлого века, так и в настоящее время, всегда были талантливые учителя. В школах основательно поставлена учебная работа, учащиеся нередко побеждали и побеждают в областных и всероссийских олимпиадах. Второй заметной особенностью Шадринска был весьма солидный директорский корпус, среди которого нельзя не назвать Ф. М. Петрова, И. М. Гаева, В. А. Мальцеву, А. И. Первухина, А. И. Осинцева, Д. П. Курочкина, Д. И. Красникова, А. А. Рябинина, Л. Н. Артемьеву, Л. Н. Новикову, Е. С. Терещенко, Г. И. Первухину. Под стать им были и заместители, всегда был сильный методический кабинет, городской отдел народного образования.

Важнейшими событиями 60 - 80-х годов были две школьные реформы, безусловно, прогрессивные. Менялись учебные программы, систематическое изучение наук начиналось с 4 класса, обучение – с 6 лет. Создавались школы и группы продленного дня, учебно-производственные комбинаты, появились факультативные занятия. Набирали темпы ученические производственные бригады (в области их было более 300), слава которых выходила за пределы Зауралья. Друзьями бригад были лучшие руководители хозяйств и заводов, в том числе директор совхоза «Красная звезда» Г. М. Ефремов. Большое влияние на воспитание детей оказывал Т. С. Мальцев, на родине которого действовал клуб «Родная земля».

90-е годы для школы, как и для всей страны, особые: мизерное финансирование, задержка преступно низкой зарплаты, отсутствие шефской помощи сказывалось на школьных делах. Только в начале этого века начинает потихоньку выправляться школа. Создаются культурно-образовательные центры, ведется компьютеризация школ, обеспечение их транспортом, проявляется забота об одаренных детях. Ставятся новые задачи: введение ЕГЭ (проблем здесь немало), переход на профессиональное обучение в старших классах. Предполагается, что учебные предметы будут поделены на базовые и профильные курсы. Учить школьников будут в зависимости от их склонности и, что немаловажно, желания.

Что касается Года учителя, то, полагаю, он будет многоплановым, состоять из улучшения материальной базы школ, укрепления ее кадрового потенциала, роста разнообразия учебного и воспитательного процессов, улучшения качества обучения, питания и многих других составляющих, которые позволят школе подняться на ступеньку выше.

Юрий ЧЕРЕПАНОВ.

Автор статьи – известный в педагогике области человек. Более 10 лет проработал директором Красномыльской средней школы Шадринского района, ставшей одной из лучших в области, 12 лет – заместителем заведующего областного отдела народного образования, 10 лет – председателем обкома профсоюза работников школы и научных учреждений, 5 лет – советником председателя Курганской областной Думы. В 2002 году закончил трудовую деятельность, является председателем совета ветеранов областной Думы. «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного образования Российской Федерации, кавалер ордена «Знак Почета», награжден шестью медалями, имеет 105 грамот и благодарственных писем.

ИНТЕРВЬЮ ПО ПОВОДУ

Хотя свою историю гимназия № 9 ведет с 1919 года, но её традиции сформировались еще раньше, ведь основана она на базе бывшей Алексеевской гимназии, как единая трудовая школа II ступени. Она прошла интересный путь становления от фабрично-заводской семилетки до гимназии с правом ведения образовательной деятельности по современным инновационным направлениям. Старейшее учебное заведение стало местом, где крепнут и развиваются лучшие педагогические традиции. О том, чем живет гимназия, как собирается отмечать свое 90-летие, наша беседа с директором Любовью АРТЕМЬЕВОЙ.

Стратегия успеха

- Любовь Николаевна, какие традиции остались неизменными за все-то время, что существует учебное заведение?

- На мой взгляд, главной отличительной чертой гимназии является крепкий и сплоченный педагогический коллектив. Даже в сложные 90-е годы прошлого столетия, когда многие уезжали из города в поисках более высокого и стабильного заработка, наши учителя остались верными своему учебному заведению. Я пришла в школу в 1966 году и тогда подхватила эстафету таких мастеров педагогики, как Людмила Алексеевна Южакова, Валентина Васильевна Волкова, Алевтина Петровна Балабан, Нина Александровна Маркова и многие других. Большинство учителей, преподающих сегодня, имеют за плечами солидный стаж работы, и их присутствие влияет на сохранение лучших традиций педагогики. Среди них Валентина Сергеевна Кожевникова, заслуженный учитель РФ, многие годы проработавшая в школе заместителем директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе. Ольга Васильевна Гришина и Надежда Константиновна Федорова когда-то учились в нашей школе, а потом пришли сюда в качестве педагогов и работают, по сей день. Мы опираемся на их опыт, эрудицию, мастерство.

Наши ученики получают прочные, разносторонние знания. Подтверждают это результаты единого государственного экзамена. С момента его введения не было еще ни одного года, чтобы выпускники не справились с заданиями, при этом они показывают неплохие результаты.

После получения образования, наши выпускники не теряют связь с гимназией. Они активно участвуют в общественной организации «Ассоциация выпускников», которая оказывает не только моральную, но и материальную поддержку своему родному учебному заведению. Например, в этом году выпускник гимназии, а ныне депутат городской Думы и предприниматель Сергей Чайка, существенно помог в ремонте крыши.

- Что изменилось в школе после получения в 2002 году статуса гимназии?

- Первые гимназические классы были открыты еще в 1993 году. Именно с этого времени школа пошла по пути «от гимназии к гимназии». Затем в 1998 году мы получили статус школы-гимназии, а уже в 2002 году по итогам государственной аттестации и аккредитации Главного управления образования Курганской области - лицензию на право ведения образовательной деятельности как инновационное учреждение.

- Трудно ли руководить учебным заведением с такой богатой историей?

- Никогда в жизни мне не было легко, тем более в роли руководителя. Чем больше заслуг у гимназии, тем выше ответственность. Мы уже дважды получали президентские гранты; удостоены в 2006 году специального диплома Всероссийского конкурса «Лучшая школа России»; являемся областной площадкой по работе с одаренными детьми; имеем статусы «Школа успеха», «Школа – территория здоровья». Достигнутое надо не только удержать, а искать новые формы и пути дальнейшего своего развития. Проблем много, но их удается преодолевать, ведь действую я не в одиночку. Поддержка идет со стороны педагогического коллектива, родителей, учеников. Невозможно было бы преодолеть трудности без участия нашего учредителя - отдела образования, администрации города, главы города Алексея Кокорина.

Достаточно вспомнить времена, когда не выплачивалась заработная плата, возникали проблемы с кадрами, и тогда мы ощущали поддержку власти. Да и сегодня, в период кризиса, когда городской бюджет претерпел существенную корректировку, хотя бы частично, но средства на подготовку к новому учебному году были выделены. Благодаря этому мы провели промывку и опрессовку отопительной системы, перезарядку огнетушителей, противопожарную пропитку чердачных помещений и другое. Существенная помощь идет со стороны шефов – автоагрегатного завода. Нашей дружбе в этом году 50 лет. Именно на средства завода в 1959 году было построено здание нашей гимназии, и сегодня заводчане помогают нам во многом.

- Какими мероприятиями будет ознаменован юбилейный для гимназии год?

- Торжества начались с первого сентября, а подготовка к 90-летию гимназии стартовала еще в прошлом учебном году, когда составлялся план. Мы хотим провести большой праздник в драматическом театре, отдельное торжество для тех родителей, которые когда-то учились в гимназии, а теперь привели сюда своих детей. Разработан эскиз юбилейного диплома, который будем вручать нашим выпускникам, старейшим учителям, родителям за преданность и верность школе. Думается, юбилейный год запомнится нам всем новыми успехами и добрыми делами. Хотелось бы выразить слова благодарности и признательности всем, кто принимает живое участие в жизни гимназии, а коллег-педагогов поздравляю с наступающим Днем учителя!

Елена ТРУСКИНА.