

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Куликовских Алена Юрьевна
Регион	г.Курган
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	г.Курган
Номер и/или название школы/ОУ	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №45»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Музыкант и компьютер</i>	
Краткое содержание проекта	
Обзор истории профессии музыкант. Анализ использования средств автоматизации творчества музыканта. Обзор современного уровня информатизации данной профессиональной деятельности и перспектив. Изучение развития технологий музыканта с развитием архитектуры компьютера. Устройство компьютера: видео-, звуковая карта, периферийные устройства компьютера: микрофон, динамик. Программное обеспечение: редакторы звуковых объектов.	
Предмет(ы)	
<i>Информатика и ИКТ</i>	
Класс(-ы)	
<i>8-9 классы</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>7-8 уроков (IV четверть)</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.</p> <p>Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.</p> <p>Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.</p>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программный принцип работы компьютера;</li> <li>• назначение и функции используемых информационных и ком-муникационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках</li> </ul>	

<p>и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;</li> <li>организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.</li> </ul>		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>«Живая» ли электронная музыка?</i>	
Проблемные вопросы учебной темы	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Что изменилось в профессии музыканта с появлением компьютера?</i></li> <li><i>Должен ли музыкант знать устройство компьютера?</i></li> <li><i>Нужен ли компьютер музыканту?</i></li> </ol>	
Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Каково устройство компьютера?</i></li> <li><i>Характеристики основных устройств компьютера.</i></li> <li><i>Какому музыканту необходим компьютер?</i></li> <li><i>Какой компьютер должен быть у музыканта?</i></li> <li><i>Какими программными продуктами может воспользоваться музыкант?</i></li> <li><i>Какая частота должна быть у звуковой карты для хорошего воспроизведения музыки?</i></li> <li><i>Какие действия можно выполнить в программной среде Free Audio Editor?</i></li> </ol>	
План оценивания		
График оценивания		
<i>До работы над проектом</i>	<i>Ученики работают над проектом и выполняют задания</i>	<i>После завершения работы над проектом</i>
<i>Мозговой штурм</i>	<i>Заполнение формы отчета</i>	<i>Защита проекта</i>
Описание методов оценивания		
<p><i>На начало проекта используется следующая стратегия оценивания «Мозговой штурм», суть которой: ученики придумывают темы и идеи, связанные с заданной темой и связывают эти идеи с предварительными знаниями и новыми возможностями.</i></p> <p><i>На ключевых этапах проекта, таких как представление наброска или первого варианта проекта применяется метод «Отчетов по выполнению проекта»: заполнение подготовлен форм по каждому этапу работы – отметка о выполнении и дата по плану фактически.</i></p> <p><i>Итоговым оцениванием является сумма оценки продукта и презентации по заранее</i></p>		

подготовленным критериям

## Сведения о проекте

### Необходимые начальные знания, умения, навыки

Обучающиеся должны знать:

1. устройство компьютера;
2. характеристики основных устройств компьютера;
3. историю развития компьютерных технологий

Обучающиеся должны уметь:

1. уметь осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет;
2. работать в текстовом, графическом и звуковом редакторах;

### Учебные мероприятия

#### **организационно-подготовительный этап**

Формулировка целей, задач, анализ освещенности темы, подготовка анкет, выбор сред для реализации проекта

(т.к. проект творческий, структуру заранее не определяем)

#### **технологический**

Проведение анкетирования, сбор информации, структурирование информации, формулировка своего взгляда на проблему, создание проекта, отладка

#### **обобщающий (рефлексивный)**

подготовка к защите проекта, защита

### Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

*Поддержание интереса к работе с помощью «подкидывания» новых идей.*

Ученик, для которого язык преподавания не родной

*Включить в структуру проекта словарик, в котором будут собраны ключевые слова с переводом на родной язык обучающегося*

Одаренный ученик

*Корректировка работы с помощью более глубокого погружения в проблему, добавит оригинальное исследование*

### Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)

Компьютер, динамики, микрофон. Доступ в Интернет	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Текстовый, графический, звуковой редакторы	
Материалы на печатной основе	Учебники по информатике и ИКТ рекомендованные и допущенные Министерством образования и науки РФ;
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	<a href="http://music-book.narod.ru/gl1/gl1.htm">http://music-book.narod.ru/gl1/gl1.htm</a> - Звук в компьютере. Зачем музыканту компьютер <a href="http://forum.akado.ru/index.php?showtopic=12108">http://forum.akado.ru/index.php?showtopic=12108</a> - Живая или электронная?, ваше отношение <a href="http://forum.elsite.ru/index.php?topic=116600.0">http://forum.elsite.ru/index.php?topic=116600.0</a> - Живая музыка <a href="http://artshow.3dn.ru/publ/1-1-0-16">http://artshow.3dn.ru/publ/1-1-0-16</a> - Электронная музыка? <a href="http://idd.perm.ru/articles.php?rubr=35&amp;art=271">http://idd.perm.ru/articles.php?rubr=35&amp;art=271</a> - Живая Музыка! <a href="http://my.clubfeelings.net/engine/print.php?newsid=210&amp;news_page=1">http://my.clubfeelings.net/engine/print.php?newsid=210&amp;news_page=1</a> - Электронная музыка повышает иммунитет <a href="http://www.bluesmobil.com/board/showthread.php?t=14014">http://www.bluesmobil.com/board/showthread.php?t=14014</a> - ЖИВАЯ Электронная музыка <a href="http://sergeyafanasiev.com/">http://sergeyafanasiev.com/</a> - Сайт Сергея Афонасьева
Другие ресурсы	