**Урок английского языка по теме «Home sweet home» 6 класс**

Зайкова Ольга Александровна

Учитель английского языка

ГКОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» .

Тип урока: Урок рефлексии

**Цель:**

Закрепить ранее изученный грамматический и лексический материал

**Задачи:**

***Образовательные:***

Создавать условия для совершенствования знаний учащихся по теме «Дом, милый дом»,

***Развивающие:*** создавать условия для развития навыков и умений во всех видах речевой деятельности, создавать условия для развития внимания и познавательной активности, памяти, смекалки и сообразительности.

***Воспитательные:***

Способствовать воспитанию уважительного отношения к стране изучаемого языка, способствовать формированию потребностей и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе.

**Ресурсы**

Учебник В. П. Кузовлева « English » 6 класс, презентация Microsoft Power Point.

**Прилагаемые медиаматериалы**:

1. Мультимедийная презентация PowerPoint.

2. <http://learningapps.org/display?v=ptuuqcpsj16> (задание-пазл для отработки лексических навыков)

3. Видео- фильм «Homes in Britain» <https://www.youtube.com/watch?v=xcChAAprN2Q>

4. Игра «Кто хочет стать миллионером?» <http://learningapps.org/display?v=pw2bo81q516>

5.Физкультминутка [**https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8**](https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8)

6.Программа для расстановки мебели <https://lubidom.ru/3d/>

**Структура урока:**

1. Организационный момент, целеполагание – 7 мин.
2. Актуализация освоенных лексических единиц – 3 мин.
3. Совершенствование навыков аудирования – 10 мин.
4. Физкультминутка– 3 мин.
5. Контроль грамматических навыков – 4 мин.
6. Контроль усвоения знаний по изученной теме – 8 мин.
7. Итоги урока, рефлексия – 5 мин.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель этапа урока | Предполагаемая речь учителя | Предполагаемая речь учащихся  (действия учащихся) | Оснащение урока | время |
| 1. Организационный момент, приветствие и тема урока. | | | | |
| Организация внимания учащихся в классе.  Целеполагание.  Речевая разминка. | Good morning, cadets! How are you today? What date is it today?  Now, dear pupils, look at the photos, guess, what is the topic of our lesson today? And what are we going to do during the lesson? Guess the puzzle and find out the topic of the lesson. <http://learningapps.org/display?v=ptuuqcpsj16>  You are absolutely right!  We’ll watch a presentation, we’ll play, read, write and even create the projects of your rooms.  What English proverbs and poems about house or home do you know? Match the proverb with its translation. (Слайд 2) Соотнеси английские пословицы с переводом.  Who lives in the houses? Who lives in flats? How many rooms are there in your houses? What floor is your flat on? | Good morning, our teacher!  (Отвечают на вопросы)  Разгадывают пазл, чтобы узнать тему урока.  We’ll speak about House  «There is no place like home»  «Нет лучше места, чем дом»  East or west- home is best. «В гостях хорошо, а дома лучше».  I have got a big house.  In my house there 3 rooms: a kitchen, a living-room and two bedrooms.(отвечают на вопросы) | Презентация  Слайд 1  Презентация  Слайд 2  Презентация  Слайд 3 | 7 мин |
| Основной этап.  Актуализация освоенных лексических единиц. | | | | |
| Повторение лексических навыков по теме «My house» | Now it’s time to do the following exercise. It’s called «Odd one out».(Убери лишнее слово). Look at my examples and make up yours. You we’ll have two minutes to do this task. Ученики выполняют задание, составленное учителем, затем придумывают свои варианты).  e.g: table-desk-**sofa**  Well done! | A living room-a kitchen- **a cooker**  . | Презентация  Слайд №4 | 3 мин |
| Развитие и контроль навыков аудирования. | | | | |
| Прослушивание в соответствии  с целевой  установкой. | Now, we’re going to watch a video about typical British houses. <https://www.youtube.com/watch?v=xcChAAprN2Q>  After watching it we’ll play the game. Be very attentive! После просмотра видео, ученикам предлагается игра «Кто хочет стать миллионером?»  <http://learningapps.org/display?v=pw2bo81q516>  Nicely done! | Просматривают видео.  Учащиеся садятся за компьютеры, выходят на сайт Интернета  и выполняют грамматический тест, составленный учителем.) | Видео  Игра «Кто хочет стать миллионером» | 10 мин |
| Физкультминутка | | | | |
| Снятие напряжения. Развитие внимания. | Now children, let’s have a rest. Sing along the song.  **Video** [**https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8**](https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8)  Let`s play “Prepositions”. Игра «Предлоги»  In- On-Under-In front of- Behind | Учащиеся смотрят видео и подпевают.  (Дети изображают позицию предлогов руками) | Видео (с начала до 2.00 мин) | 3 мин |
| Контроль грамматических навыков | | | | |
| Тренировка навыков письма,  работа с лексико-грамматическим материалом «Употребление предлогов». | Now take the worksheets. You should fill in the gaps.  (учащиеся вписывают необходимые предлоги в рабочих листах).  T: Exchange your sheets and check your partner’s work. Look at the correct answers. Give marks to each other. | Учащиеся работают в рабочих листах, вписывают необходимые предлоги.  Обмениваются тетрадями и оценивают друг друга. | Приложение 1  Презентация  Слайд №6 | 4 мин |
| Контроль усвоения знаний по изученной теме | | | | |
| Развитие устного монологического высказывания. | Now imagine that you are designers. Create the projects of your rooms. <https://lubidom.ru/3d/>  Then present your projects. | Учащиеся в группахсоздают дизайн их комнат, работают с программой. |  | 8 мин |
| Завершение урока | | | | |
| Подведение итогов. Оценки. Запись домашнего задания. Рефлексия. | Thank you for your work. In conclusion I want you to make up a cinquain for the word «Home».  You were very active today. Now fullfil the table of your knowledges. Your marks are….  Put down your h/t. Write a letter to an English pen-friend about your house.  Our lesson is over. Good-bye. | Составляют синквейн к слову Дом.  Заполняют лист оценки знаний.  Домашнее задание .Write a letter to an English pen-friend about your house. Написать письмо другу о своем доме.  Учащиеся заполняют таблицу.  Good-bye. | Синквейн.  Презентация  Слайд №7  Приложение 2 | 5 мин |