В воспитании и обучении дошкольников важнейшую роль играет развитие рук. Для успешного овладения школьными навыками ребёнку необходимо иметь хорошо развитую моторику руки, так как большая нагрузка на руку в школе может вызвать чувство усталости, напряжения, нарушение при формировании почерка и, как следствие, ухудшение школьной адаптации, психического здоровья ребёнка.

Кроме того, уровень развития речи детей находится в зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на развитии речи. Развиваем мелкую моторику рук у дошкольников - развиваем и языковой аппарат.

Таким образом, совершенствование мелкой мускулатуры руки влияет на речевое развитие и формирование мыслительных операций. Поэтому для развития навыков ручной умелости у детей с речевыми нарушениями необходимы особые условия. Исходя из этого, у нас возникла идея создания общего образовательного пространства в кабинете логопеда и психолога по развитию мелкой моторики рук – уголок «Умелые пальчики».

**Основная задача** - развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков, развитие речи.

Для решения поставленной задачи был составлен перспективный план работы по развитию мелкой моторики рук для детей старшего дошкольного возраста с подбором материала:

– комплексов пальчиковой гимнастики,

– игр и упражнений с различными предметами,

– упражнений на развитие графо-моторных навыков,

– упражнения с элементами массажа.

– упражнения с элементами театрализованной деятельности для обыгрывания небольших стихотворений, сценок.

Для решения поставленной задачи недостаточно коррекционно-развивающей работы в ДОУ, необходима помощь семьи.

В связи с этим была составлена работа с родителями:

1. Консультации:

– «Направления развития ручной умелости у детей дошкольного возраста»,

– «Готовим руку к письму»,

– «Что нужно знать о навыках письма»,

– «Леворукость у детей»,

– «Развитие движений пальцев и кисти ребенка как один из методов развития речи»,

– «Приемы формирования мелкой моторики»

2. Семинар-практикум «Пальцы помогают говорить»

3. Мастер-класс «Поиграйте с ребенком дома»

4. Конкурс на лучшую игру

5. Привлечение родителей к изготовлению пособий по развитию мелкой моторики.

Создание единого образовательного пространства «Умелые пальчики», работа логопеда и психолога с детьми по развитию мелкой моторики, просветительская работа с семьёй позволяют достичь следующих результатов:

* Развитие мелкой моторики рук
* Овладение правильным звукопроизношением и связной речью;
* Овладение навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения;
* Лучшая адаптация детей в практической жизни;