**Автор: Литвинова Мария Александровна**

**Конспект урока немецкого языка в 7 классе по теме:***“Jeder Mensch findet seine Heimatschоn.”*

**Тип урока:** комбинированный, информационно – обобщающий.

**Цель урока:** ознакомление и систематизация лексического и грамматического материала по теме “Was nennen wir unsere Heimat? ”

**Задачи урока:**

* повторить и закрепить материал, изученный на прошлом уроке;
* уметь правильно пользоваться картой Германии,
* познакомиться с новым лексическим материалом по теме «Die Heimat»,
* научиться воспринимать, распознавать зрительно, на слух новую лексику по теме урока,
* научиться употреблять новый лексический материал при устном и письменном опросе,
* научиться воспринимать на слух текст (аудирование) и выполнять задания к прослушанному тексту.

**Языковой материал:** лексические структуры ( Ich lebe in…, Meine Heimat ist… ), лексический материал по теме “Was nennen wir unsere Heimat”(die Landschaft, die Heimatstadt, der Berg, das Tal, die иWiese, der See,..).

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор.

**Прилагаемыемедиаматериалы:** презентация, аудиозапись.

**Структура урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников | Примечание |
| I.Организационный момент | Guten Tag! Ich bin sehr froh wieder euch zu sehen! Sagt, bitte, der wie vielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Seid ihr zur Stunde bereit? Dann beginnen wir! | Antworten auf die Fragen |  |
| II. Фонетическая зарядка | Schaut, hier ist ein Gedicht, jetzt lese ich, hört zu! “Man fährt nach Osten, man fährt nach Westen, aber zu Hause ist es am besten!”Übersetzt das Gedicht.Wovon ist die Rede in diesem Gedicht? Lest vor! | Hören und übersetzen das Gedicht, dann lessen alle im Chor und danach – individuellSagen ihre Vermutungen | Слайд 1 |
| III. Речевая разминка | Also, wie meint ihr wie heiβt unser heutigeThema? Ja, unser Thema ist “Die Heimat”Welche Ziele wеrden wir folgen?Sagt, bitte, was ist Heimat für euch? (z.b das Haus, das Dorf, der Fluβ und so weiter) | Nennen die Ziele der StundeErfülen die Assotiogramm | Слайд 2Слайд 3Слайд 4 |
| IV. Контрольдомашнегозадания | Jetzt kontrolieren wir die Hausaufgabe. Ihr must die Lücken erfüllen. Und jetzt noch eineFrage: “Wo spricht man Deutsch?” Ihr könnt die Kartebenutzen | Machen die Aufgabe schriftlichAntworten auf die Fragen und zeigen an der Karte | Слайд 5карта |
| V. Физкультминутка | <http://videobox.tv/video/1813501/> |  |  |
| VI .Предъявление нового материала. | Also, jetzt machen wir uns mit neuen Wörternbekannt. Ich lese, hört zu und sprecht mir nah! (die Heimat (<http://slovari.yandex.ru/Heimat/de/> ) geborensein<http://slovari.yandex.ru/geboren%20/de/>), aufwachsen (<http://slovari.yandex.ru/aufwachsen/de/>), die Umgebung (<http://slovari.yandex.ru/Umgebung/de/>), der Ort (<http://slovari.yandex.ru/Ort/de/>), das Tal(<http://slovari.yandex.ru/Tal%2C%20/de/>),das Gras (<http://slovari.yandex.ru/Gras/de/>),der Berg (<http://slovari.yandex.ru/Berg/de/>),die Wiese (<http://slovari.yandex.ru/Wiese/de/>), die Gegend (<http://slovari.yandex.ru/Gegend/de/>), sich fühlen ([http://slovari.yandex.ru/fühlen/de/](http://slovari.yandex.ru/f%C3%BChlen/de/)).Jetzt arbeitet bitte selbständig, schaut die Aufgabe! Hier sind die Sätze geschrieben, ihr must die Lücken erfüllen. | Hören und wiederholen die Wörter, dann lessen individuellMachen die Aufgabe | Слайд 7 |
| VII. Первичное закрепление нового материала. | Jetzt hören wir einen Text und erfüllen die Lücken. Zweite Aufgabe – Findet russische Äquivalente | Hören den Text und machen die Aufgaben schriftlichMachen die Aufgabe mündlich | Слайд 8Слайд 9 |
| VIII. Заключительный этап урока. | Haben wir die Ziele erreicht? Welche Schwierigkeiten habt ihr? Was war leicht? Habt euch die Stunde gefallen? Was war für euch neu in der Stunde. Macht eure Tagebücher auf und schreibt die Hausaufgabe: Macht eine Collage zumThema “Heimat”, benutzt den Stoff des Lehrbuches und nehmt die Information aus Internet | Antworten auf die Fragen, schreiben die Hausaufgabe in die Tagebücher | Слайд 10 |

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

1. <http://videobox.tv/video/1813501/>
2. <http://slovari.yandex.ru/>