**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Информационно-коммуникационные технологии обучения и воспитания – совокупность электронных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей и воспитывающей деятельности.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных формах: устной, письменной, дискуссионной, компьютерной, электронной. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической практике.

Считаю, что я обладаю информационно-коммуникационной компетентностью:

1. Развиваю собственную профессиональную компетентность в области использования ИКТ.

2. Использую ИКТ с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации.

3. Использую ИКТ, как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей в освоении новых знаний.

В повседневной жизни применяю следующие средства ИКТ (пользовательские ИКТ - компетенции):

- компьютер и периферийное оборудование;

- программное обеспечение;

- коммуникационные средства (Интернет);

Умею применить в своей профессиональной деятельности следующие специальные ИКТ - компетенции:

- избирательно использовать ИКТ - ресурсы в профессиональной деятельности (текстовые, графические, мультимедийные, поисковые системы);

- активно использовать образовательные ресурсы в сети Интернет, рекомендованных для использования в образовательном процессе МО РФ;

- определить педагогическую целесообразность использования электронных продуктов в учебно-воспитательном процессе;

- работать с дистанционными курсами.

**Использование ИКТ технологий в моей работе помогает:**

- привлекать пассивных детей к активной деятельности;

- делать образовательную и воспитательную деятельность более наглядной и интенсивной;

- формировать информационную культуру у детей;

- активизировать познавательный интерес;

- реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении и воспитании;

- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Использование в работе ИКТ позволяет разнообразить воспитательную работу. Интернет обладает колоссальными информационными возможностями:

- поиск информации;

- работа со справочниками, словарями;

- онлайн - игры: игры - викторины, виртуальные путешествия в природу, мир музыки, науки и др.

В своей работе использую следующие услуги Интернета:

1. Вещательные услуги**:**

- книги, газеты, журналы в электронном виде;

- обучающие и другие компьютерные программы;

- электронные библиотеки, базы данных, информационные системы.

2. Интерактивные услуги:

- электронная почта;

3. Поисковые услуги:

- каталоги;

- поисковые системы.

Использование ИКТ позволяет по-новому организовать внеурочную деятельность своих воспитанников: вовлекать детей в поиск новых идей, материалов, фактов по заданной теме, организовать их участие в дистанционных курсах, олимпиадах, конкурсах, играх.