Муниципальное автономное образовательное учреждение города Кургана

«Гимназия № 30»

**Индивидуальная образовательная программа**

**«Организация проектного метода обучения, способствующая повышению мотивации учащихся по предмету физическая культура»**

**Составитель:**  Моргунова Е.В.

Учитель физкультуры

Курган 2013

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Учебный проект* – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта (Бухаркина М.Ю.).

*Для ученика учебный проект* – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. А *для учителя* *учебный проект* – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

*Индивидуальная образовательная программа* *«Учебные проекты учащихся в рамках реализации предметной области физическая культура»* построена на основе учебно- методического пособия: «Что такое учебный проект?» / М. А. Ступницкая. – М.: Первое сентября, 2010 года и методических рекомендаций Департамента образования г. Москвы от 20.11.2003 № 2-34-20 по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Москвы.

*Цель программы:* Формирование правильного представления, совместная деятельность учителя и ученика в рамках учебного проекта.

*Задачи программы:*

*-* вызвать интерес у учащихся к проектной деятельности в предметной области физическая культура;

-освоить новые знания, умения и навыки и усовершенствовать уже имеющиеся;

- организация индивидуальной работы учащихся над проектом;

- формирование самостоятельной творческой работы школьников.

Программа рассчитана на 24 часа с учащимися под руководством педагога.

*Основным образовательным результатом* будут являться публикации учебных проектов и участия в научно-практических конференциях, общероссийских фестивалях исследовательских и творческих работ учащихся.

*Требования к знаниям и умениям:*

Обучающийся должен знать:

- что такое проект?

- этапы работы над проектом;

- основу творческих проектных мастерских

Уметь:

- разбираться в терминах: доклад, реферат, исследовательская работа, проект; - выполнять предварительное планирование работы учебного проекта;

- самопрезентовать учебный проект.

*Ожидаемые результаты:* участники и лауреаты, номинанты по результатам учебных проектов в НПК и общероссийских фестивалях исследовательских и творческих работ учащихся.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во час.** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Домашнее**  **задание** | **Отметка о**  **выполнении** |
| 1. | Что такое проект? Каковы его признаки, в чем его отличие от других видов самостоятельной работы ученика. | 2 | Сообщение: «Краткая историческая справка». | Наблюдение | Изучение терминов: доклад, реферат, исследовательская работа, проект |  |
| 2. | Мотивация учащихся | 2 | Лекция: **«**Проект как вид самостоятельной творческой работы  учащихся». | Беседа | Выявить интерес и направление проекта. Предложить свою форму работы (индивидуально или группой). Сделать свой выбор, каким видом проекта заниматься. |  |
| 3. | Этапы учебного проекта. | 2 | Лекция: «Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая деятельность учащихся – партнеров». | Проверка домашнего задания | Наличие проблемы и мотивация его на поиски решения в учебном проекте |  |
| 4. | Проблематизация | 2 | Творческие проектные мастерские | Беседа | Оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему. |  |
| 5. | Целеполагание | 2 | Творческие проектные мастерские | Беседа | Предложить интересные идеи в области физическая культура для своего проекта и создать мысленный образ желаемого результата работы. |  |
| 6. | Планирование | 2 | Сообщение: «Алгоритм планирования». | Наблюдение | Анкетирование |  |
| 7. | Индивидуальный график проектной работы | 2 | Творческие проектные мастерские | Просмотр | Составить план работы над учебным проектом |  |
| 8. | Реализация намеченного плана | 2 | Консультация | Проверка домашнего задания | Изучение тематической литературы |  |
| 9. | Корректировка плана | 2 | Консультация | Беседа | Выполнение плана |  |
| 10 | Рефлексия и самоанализ (отчет о работе над ходом проекта) | 4 | Сообщение «Оформление письменной части учебного проекта» | Проверка домашнего задания | Описать ход работы над проектом |  |
| 11 | Презентация проекта | 1 | Сообщение «Главное в презентации» | Проверка домашнего задания | Подготовка к самопрезентации |  |
| 12 | Публичное выступление | 1 | Отработка элементов публичного выступления | Просмотр | Быть готовым к дополнительным вопросам |  |
|  | **Итого:** | **24 ч.** |  |  |  |  |

**Структура мониторинга обучающегося в проектной деятельности**

**( МАОУ «Гимназия №30», возраст: 12 -16 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера достижений** | **Показатели развития** | **Диагностический инструментарий** | **Педагогические рекомендации и предложения** |
| 1. | Мотивация социальной активности и достижений | 1.Творческая активность.  2.Интерес к познанию нового и принятие самостоятельного решения.  3.Участие в научно-практических конференциях, общероссийских фестивалях исследовательских и творческих работ учащихся. | Педагогические наблюдения, беседы, практические упражнения | Индивидуальные занятия, беседа, просмотр тематической литературы и видео материалов, педагогическая поддержка. |
| 2. | Психофизиологическая сфера | Чувство времени, уверенности | Метод учебных проектов | Совместная деятельность учителя и ученика в рамках учебного проекта. |
| 3. | Познавательная сфера | 1. Творческие способности  2. Познавательная потребность | Педагогические наблюдения  Анкетирование | Посещение НПК. |