**Дата:** 6 марта 2014 г, **Класс** 5 а

**Тема:** графический редактор Paint

**Цели:**

**Образовательные:** обобщить и систематизировать знания по элементам окна ГР, назначением и названием инструментов, знанием рисовать правильные фигуры (квадрат, окружность, линия), умением копировать фрагмент рисунка, работать в гр ,

**Развивающие:** развить мышление, выделение главного, определение и объяснение понятий, развивать умение работать заданном временном формате;

**Воспитательные:** повышать интерес к предмету, воспитывать личностные качества: активность, самостоятельность, аккуратности в работе

**Тип урока:** повторительно-обобщающий

**Оборудование:** компьютер, проектор, задания в сети Интернет , заготовка листа оценивания в Excel, презентация к уроку –ход урока, разноцветные листочки для разбивания на группы, пары, задания в HotPoteitos, заготовка для Paint

**На партах у учеников** цветные карточки, цветные карандаши, учебник

**План урока:**

1. Оргмомент 1 мин
2. Cообщение цель и план урока. 2 мин
3. Выполнение учащимися индивидуально или коллективно различного рода устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера, вырабатывающих обобщенные понятийные знания на основе обобщения фактов, явлений
4. Проверка выполнения работ, их корректировка
5. Формулирование выводов по изученному материалу
6. Оценка результативности урока
7. Подведение итогов
8. Задание на дом (не всегда)

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Доска, экран, компьютер учеников** | |
| **Оргмомент 1 мин** | | | | |
| **1 мин** | Здравствуйте! Меня зовут Гирфанова Алия Мухаметгалеевна. Готовы к уроку? **(слайд 1)** | слушают |  | |
| **сообщение цели и план урока 2 мин** | | | | |
| **2 мин** | Сегодня мы с вами вспомним всё что изучили по теме Графический редактор Paint и активно подработав каждый из вас получит оценку за урок.  Откройте тетради, запишите число, тему урока.  Прежде чем начать урок, давайте договоримся, что каждое свое действие и свою эмоциональное состояние вы будете оценивать на листах оценки, этот лист у каждого на компьютере есть. **(слайд 2) *Демонстрирует файл Лист оценки*** | В тетрадях записывают тему урока | файл оценка знаний | |
| **Фронтальный опрос 9 мин** | | | | |
| **6 мин**  **3 мин** | На сайте <http://learningapps.org/> задание Окно ГР Paint . Учитель на экране ***демонстрирует задания***, учащиеся подсказывают ответ с места.  Можно для подсказки обратить внимание **учеников на уч. Стр 37**  **Вывод:** из каких элементов состоит окна Paint | Ответы учеников по очереди  Отвечают |  | |
| **(слайд 2)учитель показывает на ПК как заполнять. внесем ФИ** В листе оценки поставьте себе оценку за работу: кто ответил на вопрос поставьте 5, а может кто-то знал но промолчал или не спросили и поставьте эмоцию | Учащиеся открывают файл, ставят себе оценку |  | |
| **Работа в парах (корзина знаний) 10 мин** | | | | |
| **1 мин**  **1 мин**  **1 мин**  **5 мин**  **2 мин** | **(слайд 3)**У каждого из вас есть лист со словами. Найди свою пару и садитесь рядом с парой. *(1 мин)*  Нарисуйте в тетради корзину, примерно на пол страницы, *время 1 минута.*  ***Демонстрирует свою корзину***  Заполните корзину названиями инструментов гр paint. Время на выполнение *1 минута*  **Демонстрирует пример – 2 анимации, 2 слова**  А теперь соседу в паре назовите, какие инструменты у вас написаны и объясните назначение этого инструмента. Сосед вам поставит оценку, а потом он слушает вас и ставит вам оценку. Время на обсуждение ***5 мин.***  ***Вывод:*** У кого больше всего знаний в корзине? (количество слов) | Рассаживаются по парам  Заполняют знаниями  Обсуждают  Отвечают | |  |
| **(слайд 2)**В листе оценки поставьте себе оценку за работу- ту оценку, которую вам поставил сосед и оцените эмоцию | Учащиеся ставят себе оценку | |  |
| **Работа в группе – в Paint, HotPoteitos 13 мин** | | | | |
| **1 мин**  **1 мин**  **10 мин**  **1 мин** | А теперь садитесь в группе – по цвету карточек (синие карточки за 1 парту, желтые карточки за 2 парту)  Вы распределены в группу по 3 человека:  Ваша задача: на компьютере 1 дан рисунок  ***Демонcтрирует paint (показывает как открыть)***   1. Необходимо данный рисунок скопировать 2 раза, чтобы получилось 3 рисунка.   2)посчитать количество окружностей, квадратов и линий. Определить цвет фигуры и закрасить в одной фигуре только квадраты определенным цветом.  3)на втором ПК необходимо запустить задание «заполни пропуски» и ответить на вопросы.  Это общее задание для всех, а теперь ваша задача распределить обязанности между собой. Например, кто-то будут работать только с квадратами, он посчитает их количество, закрасит только квадраты, и ответить на вопрос с квадратом.  Если нет вопросов, то можно приступить к выполнению.  **Вывод:** как нарисовать квадрат? Окружность? Горизонтальную или вертикальную линию? как скопировать фрагмент рисунка? | Рассаживаются по группам  Слушают  Выполняют задание | |  |
| **(слайд )**В листе оценки поставьте себе оценку за работу: кто выполнил всё верно 5, кто допустил ошибку в одном из заданий 4, кто 2 ошибки 3 и оцените эмоцию | Оценивают себя | |  |
| **Рефлексия 2 мин** | | | | |
| **2 мин** | Общий вывод: мы сегодня с вами вспомнили как выглядит окно ГР, названием инструментов, применили некоторые из них и конечно же вспомнили как рисовать квадрат, окружность, линию.  давайте посмотрим на свой лист самоконтроля. Поднимите руки те, у кого по всем этапам урока 4 и 5. У кого по всем этапам урока эмоциональное состояние улыбающееся? Взгляните на диаграмму! Итоговая оценка – это ваша оценка за урок! | Смотрят на диаграмму | |  |
| **Итог урока 1 мин** | | | | |
| **1 мин** | Молодцы! Мы можем сделать вывод о том, что тему графический редактор мы усвоили замечательно! Вы со мной согласны?  Поднимите все правую руку, погладьте себя по головке!  На этом наш урок завершен, спасибо, можете быть свободны | уходят | |  |