**Медведева Екатерина Николаевна**

**Тема: «Путешествие по лесу в старшей группе ».**

**НОД в старшей группе**

**Цель:** Сформировать у детей представление о лесе и его обитателях , о значении в жизни человека.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать знания детей о красоте родной природы и многообразие животного мира в лесу.

Познакомить детей с новой профессией «лесник».

**Развивающие:**

Формировать представления детей о значении леса, о природоохранительной деятельности человека.

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к обитателям леса.

Активизация словаря:

1. Осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания детей о лесе.

2. Обогащать речевой словарь существительными, обозначающими профессии (лесник), растения, животных, птиц.

Медиаматериалы: презентация

Литература: программа «Развитие» Венгер Л.А., <http://dohcolonoc.ru/carta.html>, <http://megabook.ru/>,<http://irost> 45.ru (Курган вики, сообщество педагогов).

**План – конспект НОД:**

**Воспитатель:** читает загадку о лесе.

Город этот не простой,

Он дремучий и густой.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** лес.

**Воспитатель:** Почтальон принес детям письмо от Гномика из Сказочного города (воспитатель читает письмо: Здравствуйте дорогие дети! Пишет Вам гномик из « Сказочного города». Я хотел бы побывать в настоящем лесу. Расскажите, пожалуйста, что такое лес и кто там живёт, как надо себя вести в лесу. Спасибо за помощь!»

Воспитатель: Согласны помочь?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Человек многим обязан лесу. Чем же дорог нам лес?

Почему мы с лесом дружим,

Для чего он людям нужен?

Ответы детей:

**Воспитатель:**

Правильно, лес- это деревья, кустарники, травы; лес- это дом для огромного количества его обитателей. Лес - это место жительство птиц и животных.

Лес охраняет нас от сильных и холодных ветров.

Лес дает нам строительный материал.

Лес дает нам чистую воду и воздух.

**Ответы детей**.

Слайд 2. **Воспитатель:** Кто живет в лесу? (Ответы детей). (картинка с изображением лесных обитателей на слайде).

**Воспитатель:** Кто назовет больше всех животных, получит приз от Гномика- шишку. В конце нашего мероприятия, мы узнаем лучшего знатока леса - Кто больше всех наберет шишек.

**Воспитатель:** Хорошо, Вы много назвали животных, все получили шишки.

Предлагаю Вам поиграть в **дидактическую игру « Какой? Какая? »**

Я начну, а Вы продолжите:

Волк (Какой?) – злой, голодный, серый, хищный, лесной, дикий.

Медведь (Какой?) –(ответы детей)

Лиса (Какая?) – (ответы детей)

Заяц (Какой?) – (ответы детей)

Белка (Какая?) – (ответы детей)

**Воспитатель:** Назовите птиц, обитающих в лесу. (Ответы детей, подсказка на слайде). Посмотрите на картинку с птицами, обратите внимание на внешний вид и скажите, как одним словом назвать этих птиц. Что или кто помогает выжить птицам в зимнее время.

**Воспитатель:** А теперь мы отдохнем.

**Физкультминутка «Зайцы»**

**Скачут, скачут во лесочке** (прыжки на месте)

**Зайцы – серые клубочки** (руки возле груди, прыжки)

**Прыг- скок, прыг- скок** (прыжки вперед- назад)

**Встал зайчонок на пенек** (встать прямо, руки опустить)

**Всех построил по порядку**

**Стал показывать зарядку**

**Раз! Шагают все на месте.** ( Шаги на месте)

**Два, руками машут вместе** ( махи руками- «ножницы»)

**Три! Присели, дружно встали** (приседание)

**Все за ушком почесали** ( почесать за ухом)

**На четыре потянулись** ( руки вверх, потянуться)

**Пять ! Прогнулись и согнулись** (прогнуться, наклон вперед)

**Шесть ! Все встали дружно в ряд.** (построение в ряд)

**Зашагали, как отряд.** (шаг на месте)

**Слайд №3** Воспитатель: Что дает лес человеку? Воспитатель показывает картинки с изображением даров леса.

Дети: грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы.

Воспитатель: дети, а как правильно собирать грибы и травы?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему нельзя их рвать с корнем, в большом количестве?

Ответы детей.

Воспитатель: А древесину лес дает человеку?

Дети: да.

**Слайд 4** Воспитатель: Дети, что делают из древесины?

Ответы детей.

**Слайд № 5** Воспитатель: любуясь красотой леса, художники создают прекрасные картины, поэты стихи. (Воспитатель показывает пейзажные картины леса в разные сезоны года, (читает стихи о лесе)

Шуми, шуми, зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твое молчание немое

И твой таинственный язык

Как что-то близкое, родное.

Автор: И. Никитин,

**Воспитатель:** Кто помогает лесу и его обитателям? (ответы детей).

**Слайд № 6** Воспитатель: Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы, не разжигал костры, следит за вырубкой леса.

Воспитатель: Ребята, от какого слова образовалось слово ЛЕСНИК?

Ответы детей

**Воспитатель:** Что нельзя делать в лесу?

Ответы детей.

**Слайд №7** Воспитатель: Почему нельзя рвать растения, разводить костры, мусорить? Ответы детей.

Воспитатель: Лес и человек нужны друг другу?

Ответы детей

Воспитатель: Дети, нам необходимо дать ответ Гномику на его письмо. Что мы можем передать ему?

Ответы детей

Воспитатель: Мы с вами нарисуем картину « Что такое лес. Как человек помогает лесу и что даёт лес человеку» и отправим Гномику. Согласны?

Ответы детей

Воспитатель предлагает детям изобразить на ватмане животных, деревья и с помощью экологических знаков правила поведения в лесу. Дети приступают к работе.

По окончанию воспитатель предлагает рассмотреть картину: Дети, как мы назовем нашу картину? (ответы детей). Расскажите, кто, что изобразил? Что может гномик узнать о лесе из нашей картины?

Ответы детей.

Воспитатель вместе с детьми подсчитывает шишки. Знатокам выдаются медальки «Знаток леса»

Воспитатель: Что ж можно отправить нашу картину Гномику. Мы с вами сегодня узнали, что такое лес, выяснили, кто живет в лесу, правила поведения в лесу. Лес наше богатство, его надо беречь и охранять, помогать всем обитателям!

Литература

1.