Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №47 «Улыбка»

***Игра – КВН для детей***

***старшего дошкольного возраста***

«Что мы знаем о природе?»

***Сатурдинова Елена Айнатулловна***

***старший воспитатель***

***МБДОУ «Детский сад №47 «Улыбка»***

Курган – 2010

Все слова принадлежат ведущему (обычно это воспитатель группы).

- Добрый вечер, дорогие друзья! Здравствуйте! Сегодня мы с вами собрались, чтобы померяться знаниями в области природы, определить кто из наших ребят самый умный, ловкий и обладает хорошей сноровкой. Пусть чувства ваши будут чисты, а вы смелы и ловки. (дети делятся на две команды, у них на стульчиках с обратной стороны на скотч приклеиваются эмблемы команд, их две: например: команда «Дикари» и команда «Людоеды», соответственно названию команды выбирается девиз; «Жаждем мы всегда победы, мы команда «Людоеды» и «От ночи до зари резвятся дикари»)

- Команды, поприветствуйте друг друга! (приветствие команд)

*Разминка:* На сцену вызываются по одному человеку из каждой команды. Задача конкурса состоит в том, чтобы 5 раз без остановки и не сбившись повторить скороговорку «Идут бобры в сыры боры»

*2 конкурс:* «Чья команда быстрее разгадает кроссворд?» для этого требуется отгадать загадку и вписать ответ в кроссвордную сетку.

Загадки: «Мастер шубу себе сшил, вынуть иглы позабыл?» (ежик)

« Зимой спит, летом ульи ворошит» (медведь)

«Рыжий маленький зверек, с ветки прыг, на ветку скок» (белка)

*3 конкурс: «С какого дерева лист?»* Дети получают карточки с изображением листка дерева (схематичное изображение; сосна, береза, дуб, клен). Можно картинку разрезать на несколько частей, тогда задание немного усложнится. Можно вписать названия деревьев к кроссвордную сетку.

*4 конкурс «Отгадай ребус»* На отдельных картинках зашифрованы названия каких-либо животных, растений или птиц. (смотри приложение)

*5 конкурс «Сочини историю»*

* Про ворону, которая умеет кататься на велосипеде;
* Щуку, которая хорошо играет на гитаре;
* Про березу, которая хотела научиться плавать;
* Про майского жука, который боялся высоты.

*6 конкурс «Конкурс капитанов»* , нужно отгадать каверзные вопросы.

* Во время дождя, под каким кустом сидел заяц? (под мокрым)
* В какую земля сеют капусту? (капусту не сеют, сеют семена)
* Сколько на березе яблок, если на каждом сучке по три? ( яблоки на березе не растут)
* Что будет делать ворона, прожив три года? (будет жить четвертый)
* Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет разговаривать)

*7 конкурс «Коллективная игра-загадка»*

Сначала я задам вопрос,

А, ты затем, над ним всерьез подумай и одно из двух

«Да» или «нет» ответь нам вслух.

Коль ты находчив, то сполна поможет рифма,

Но она настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

Терять не стоит время нам, играй и все увидишь сам.

Скажи, приветствуя рассвет, А рассекая гладь пруда

Поет ли сом усатый? (нет) Умеют гуси плавать? (да)

А если солнцем снег согрет, Ответь, а может резеда,

Он станет льдом холодным? (нет) Цвести в саду зимой? (нет)

А крокодил сорвать букет, Мерцает ночью, как звезда,

Из белых лилий может? (нет) Над небосклоном спутник? (да)

Не уж то пятятся всегда, Верблюд способен – дай ответ,

Передвигаясь, раки? (нет) Идти три дня без пищи? (да)

Весною раннею ранет, Скажи мне, злые холода,

Сгибает ветви яблонь? (нет) Для обезьян опасны? (да)

В конце спросить пришла пора,

Тебе понравилась игра?

В заключение праздника происходит награждение победителей. (грамоты, небольшие сувениры, призы)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47 «Улыбка»

Конспект занятия по программе «Радуга»

*«Знакомство с семейством кошачьих»*

Воспитатель:

Сатурдинова Е.А.

Курган – 2010

Группу, для проведения такого занятия, готовят заранее. На стенах, стендах развешаны картинки с изображением представителей данного семейства ( лев, леопард, гепард, кошки различных пород и т.д). Накануне, можно организовать выставку игрушек – кошек (какие есть) Воспитателю, желательно нарядиться в костюм кошечки, или хотя бы одеть маску.

Ход беседы.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о… А, вот, о ком мы поговорим, вы узнаете отгадав загадку.

«Усищи, когтищи, хвостище,

А моется – всех чище!!!»

Кто это? Вы узнали, ребята? (заслушать ответы детей)

Правильно, это кошка. Кошка уже так давно живет рядом с человеком, что никто уже и не помнит и не знает, когда первая кошка появилась в жилище человека. Но раз она появилась, значит, в этом была необходимость. Давайте вместе подумаем, поразмышляем, как такое могло произойти. ( заслушать варианты ответов детей) Возможно, дело было так; пока первобытный человек не имел дома, ходил голышом и питался чем придется, кошка была ему не нужна. Но постепенно климат становился холоднее, человек стал одеваться в шкуры и уже не спал под открытым небом, а переселился в пещеру. А как только человек поселился в пещере, появились благоприятные условия для жизни мышей. Как вы думаете, какие условия? (заслушать варианты ответов детей). Правильно, малыши, есть что покушать, и есть где спрятаться. Красота! Но человеку не понравилось такое соседство, и он стал приручать разных животных, чтобы избавиться от мышей. В Греции, например, были домашние удавчики (змеи такие), но мышей много, а удавчик, съев мышку, много не есть 3-4 дня. Затем приручали и ласку, и ежей. А уж, только потом, когда человек почти отчаялся найти оружие против мышиных полчищ, на помощь ему пришли кошки, преданные, ласковые и нежные охотницы. Кошки истребляют мышей, не столько из чувства голода, сколько благодаря своему охотничьему инстинкту. Я знаю, что многие из вас любят кошек, и почти в каждом доме есть свои усатые любимцы, Васьки или Мурзики. Кто и вас, ребята, хотел бы рассказать нам о своем любимце? (2-3 ребенка.) Интересные у вас получились рассказы. А представляете, что сами кошки могла бы рассказать о себе? (отвернувшись, надевает на себя маску кошки, устраивается поудобнее в кресле) Одна такая не очень старая, но еще довольно симпатичная кошка рассказывает вот что:

«Это сейчас кошкам живется привольно и вольготно, но ведь бывали и такие времена, когда без меня не могли обойтись даже в императорском дворце, я даже числилась на довольствии. Откуда я взялась, такая гордая и независимая? Да знаете ли вы, что я особа царской крови, приближенная ко дворцу его величества Царя всех зверей – ЛЬВА. Мы ведь с ним из одного семейства, у нас так много общего, да и с другими нашими общими родственниками мы очень похожи. Да что я все говорю и говорю, хотите я альбом вам покажу с фотографиями родственников, вы сами все и увидите. Я вам буду показывать снимок и рассказывать что-нибудь интересное о своих братьях и сестрах.

Вот открытка из жаркой Африки, на ней наш самый главный кот, царь зверей – ЛЕВ. У него очень красивая шкура песочного цвета, у самцов шикарная рыжая грива и такого же цвета кисточка на кончике хвоста. А вот у самочки гривы нет. Живут в основном семействами, парами. Прошу заметить, что мы все хищники. Охотятся в основном самки, они загоняют жертву в ловушку, и нападают на нее.

Вот еще один африканский родственник. Живет в саванне, обычно семьей, имя у него очень красивое и необычное – ЛЕОПАРД. Смотрите, на красивой песочного цвета шкуре, живописно разбросаны черные пятна. Пятно нужны для того, чтобы было легче замаскироваться среди камней. Замрет неподвижно леопард, его и не заметишь. Охотятся обычно целой стаей, загоняя зверей, зебру или антилопу. Их даже можно назвать санитарами, т.к. они питаются старыми и больными животными, которые отстают от общего стада. Детенышей, обычно рождается 5-6, как и у обычной домашней кошки, они слепые и беспомощные, мама их кормит молочком.

Самый быстрый из всех животных на Земле, тоже мой родственник – ГЕПАРД. У него маленькие круглые ушки, длинное вытянутое тело и мощные сильные лапы, с хорошо развитой мускулатурой. Шерсть почти желтая или светло-коричневая, с красивым и ажурным узором из черных пятен. Он очень хороший бегун на длинные дистанции. Способ охоты у него очень интересный – он берет добычу измором, гоняет ее по степи до тех пор, пока животное не устанет, а затем запрыгивает жертве ан шею и убивает. Мощные лапы и клыки помогают разорвать жертву на части.

На этой фотографии наш северный родственник – УССУРИЙСКИЙ ТИГР, хотя он встречается и в Индии, где тепло и даже жарко. Его можно встретить и в нашей стране – на дальнем Востоке. Эта большая кошка – живет и охотится поодиночке, семьи и нее нет. Территория, где живут тигры, строго охраняется. Каждая особь мети свою территорию, проводит, как бы границу, и если соперник вдруг появится, то может состояться очень серьезный бой, битва за свой участок, за свою территорию. Красивая оранжевая шкура в черную полоску сослужила этому хищнику дурную славу, он почти повсеместно был истреблен. Сейчас с трудом удается сохранить популяцию тигров в живой природе.

А в наших лесах встречается – РЫСЬ. Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах, она выслеживает свою добычу сидс на дереве, очень редко опускается на землю. Если спустится, то передвигается практически не слышно, чему помогают подушечки на лапах, все кошки умеют втягивать свои когти, и передвигать не слышно. Еще рысь спит на ветках, хорошо лазает по деревьям, впрочем, мы все отлично лазаем по деревьям и заборам.

Есть в нашей родне и ПУМА, и КАМЫШОВЫЙ КОТ, а уж близких моих родственников просто не перечесть, так их много. И персидские, и сиамские, и сибирские, и шиншиллы и просто беспородные Мурзики и Барсики. Все мы одна семья. У нас так много общего, все вместе мы представляем семейство кошачьих. Давайте еще раз глянем на фотографии, и попытаемся найти общие черты, сходства, что объединяют всех нас ( рассмотреть и перечислить вместе с детьми: длинное вытянутое тело, маленькие аккуратные ушки, мощные лапы с когтями, которыми мы можем неслышно ступать, острые клыки, чтобы раздирать добычу). А еще у всех моих родственников особое строение глаз, ведь мы ночью видим даже лучше чем днем. Каждый из нас может часами сидеть в засаде и караулить добычу. Острые когти прячутся в специальных подушечках. Всем нам хвост как бы рулем, с какой бы высоты я не упала, я всегда приземляюсь на лапы. Хвост служит мне рулем, когда я иду по забору или краю крыши. Еще у нас всех шикарные усы, они работают как локаторы, помогают ориентироваться в темноте и тесноте. И еще у нас шерстка никогда и ничем не пахнет. Как вы думаете почему? (заслушать ответы детей) Да, правильно. Кошка не устает умываться, вылизывать себя и своих детенышей. Пока малыши кушают, мама-кошка вылизывает их всех: от ушек до кончика хвоста. Мне просто нельзя ничем пахнуть. Как вы думаете , почему? (заслушать ответы детей) Да, верно , если моя шкурка будет иметь запах, то ни одна мышка учуяв его не выйдет из норки.

Я, для вас людей, не только службу служу, истребляя мышей, но и врачом работаю. Если у человека что-нибудь болит, я сажусь на больное место, сворачиваюсь калачиком и забираю все боль на себя. Еще меня рекомендуют беспокойным людям, ведь когда человек гладит меня - он успокаивается. Именно за мои заслуги и любит меня человек, слагает песни, сказки, сочиняет стихотворения. А какие сказки, вы про меня знаете? («Кот в сапогах», «Кот, петух и лиса», «Бременские музыканты» и т.д.) Я бы с удовольствием послушала про себя любимую какую-нибудь песенку. (дети поют песенку «Про Мусю и котят», а затем предлагают послушать стихи о кошках)

Ну вот, пожалуй, и все что я хотела бы вам рассказать о себе. А на память я дарю вам диск с мультфильмами о кошках, скажу вам по секрету, что мультик «Кошкин дом» - мой самый любимый.

Необходимое оборудование: аудиозапись песни «Кошки» в исполнении Ж. Агузаровой; компакт-диск с мультфильмами про кошек; фотоальбом с изображениями разных представителей семейства кошачьих; выставка игрушек «Мой ласковый и нежный зверь»; разучивание песни «Про Мусю и котят»; маска кошки; а также альбомы с картинками про кошек.

\*\*\*

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил

Не жалел трудов и сил!

\*\*\*

Вот он хлебушко душистый

С русской корочкой витой,

Вот он теплый, золотой

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила

В нем чудесное тепло,

Сколько рук его растило

Охраняло, берегло!

\*\*\*

Зерна смелют в муку,

Это ли не чудо?

Колосок к колоску –

Пироги на блюдо.

\*\*\*

За околицей станичной,

Между рощей и рекой,

Начинается пшеничный

Ярко-бронзовый прибой!

\*\*\*

О чем мечтают зерна

Пшеничные в земле?

О дождике проворном,

О солнце и тепле.

Мечтают, чтоб не трогал

Ни град, ни суховей,

Чтоб летом было много

Хороших ясных дней.

О чем мечтают зерна

Пшеничные в земле?

Стать колосом отборным,

И хлебом на столе.

\*\*\*

Убран хлеб

И тихо стало.

Жарко дышат закрома,

Поле спит, оно устало,

Приближается зима.

Над селом дымки плывут,

Пироги в домах пекут.

Заходите, не стесняйтесь,

Добрым хлебом угощайтесь!

\*\*\*

Ветерок спросил, пролетая:

- «Отчего ты, рожь, золотая?» -

А в ответ колоски шелестят:

- «Золотые руки растят…»

Е. Серова

\*\*\*

Спать шоферы не ложатся,

После будут отсыпаться.

«Прицепляй второй прицеп,

Вывози народный хлеб!»

Вот на мельнице пшеница.

Тут такое с ней творится:

В оборот ее берут,

В порошок ее сотрут.

На большом хлебозаводе

Будешь тестом, ты, мука.

Там при всем честном народе

Уж намнут тебе бока!

Поработает мешалка –

Рук железных ей не жалко.

Замесили тесто в чане,

В этом чане-великане,

Тесто в сторону везут –

Отдохни, постой-ка тут!

Есть пословица в народе

«Хлеб на стол – и стол престол»,

Хлеб нелегкий путь проходит,

Чтоб попасть к тебе на стол.

Он рождается в бороздках,

Посмотри-ка на поля.

Ведь земля – земля не просто,

А кормилица земля…

«Руки человека»

Склонила тяжелую голову рожь

«Спасибо вам солнце, и ласковый дождь,

Спасибо земле, что была моим домом,

И сильным рукам, моим старым знакомым.

Я помню, как руки трудились упорно,

Чтоб в землю посеять янтарные зерна.

А нынче они урожай уберут.

Спасибо вам руки, за добрый ваш труд!

Я долгую зиму в земле пролежала,

Ютилась под снегом,

От стужи дрожала.

Но солнце меня отогрело давно,

И я принесла золотое зерно.

Кто хочет, отведайте хлеба ржаного!

И если меня вы посеете снова,

Я снова под солнцем дорогу найду,

И колосом стану, и к людям приду!»

Я. Дягутите

\*\*\*

Корабль - великан, не по морю плывет,

Корабль - великан, по полю идет,

Поле пройдет – урожай соберет.

(комбайн)

\*\*\*

Для уборки урожая

На поля я выезжаю.

И за несколько машин

Там работаю один.

(комбайн)

\*\*\*

Едет конь стальной, рычит,

Сзади плуги волочит.

(трактор)

\*\*\*

С неба солнце золотое золотые льет лучи.

В поле дружною стеною золотые усачи.

Шевелят они усами и тихонько шелестят…

Дни сменяются ночами, а они стоят, стоят.

А когда уходят с поля золотые усачи,

В нашей печке поспевают золотые калачи.

(пшеница)

\*\*\*

Зубья ходят, гребни машут,

Жатки по полю бегут.

Как мальчишку «под машинку»

Поле начисто стригут.

(жатва)

\*\*\*

Весь из золота отлит  
Он на солнышке стоит.

(колос)

\*\*\*

Был крупинкой золотой,

Стал зеленою стрелой.

Солнце летнее светило

И стрелу позолотило.

(зерно, колос)

\*\*\*

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет, семь плугов тащит.

(трактор)

\*\*\*

На просторе, в море хлеба,

Замок с башнями до неба.

Замок с башнями до неба,

Сохранит все море хлеба.

(элеватор)

\*\*\*

Золотист он и усат,

В ста карманах – сто ребят.

(колос)

\*\*\*

Он идет – волну сечет,

Из трубы – зерно течет.

(комбайн)

\*\*\*

Вырос в поле колоском,

На столе лежит куском.

(хлеб)

\*\*\*

В долг зерно возьмет,

А каравай вернет.

(поле)

\*\*\*

Сто один брат,

Все в один ряд.

Крепко связаны стоят.

(сноп)

***Стихи о хлебе,***

***о труде хлеборобов,***

***пословицы,***

***загадки,***