Казак Юлия Николаевна,

преподаватель ГБПОУ « Шумихинский аграрно-строительный колледж»

Группа 121, 2 курс

**Профессия** «Мастер отделочных работ»

**Предмет** «Информатика и ИКТ»

**Тема урока** «Вставка графических объектов на слайды презентации»

**Цель урока**: научить студентов творчески работать на уроке, самостоятельно выстраивать свои знания и умения по данной теме.

**Задачи урока:**

*Обучающая:* научить студентов работать с программой PowerPoint.

*Развивающая:* развивать творческое воображение икоммуникативные качества у студентов.

*Воспитательная:* воспитывать интерес к профессии, предмету.

**Оборудование к уроку**: проектор, компьютеры, раздаточный материал к уроку: Инструкция « Как составлять ребусы», основные правила составления ребусов.

**Прилагаемые медиаматериалы**: презентация «Ребусы», физкультминутка, интерактивный тест по теме « Программа PowerPoint», обучающий видеоролик «Вставка графического изображения на слайд».

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний и способов деятельности.

**Используемые приемы, методы, технологии обучения:**

* работа в группах;
* практический;
* творческая мастерская

**Используемые формы познавательной деятельности:**

* **парная;**
* **индивидуальная.**

**Прогнозируемый результат (формируемые компетентности)**

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет:**

1.Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-120с.

Интернет ресурсы:

1. <http://doirost.ru/course/view.php?id=316> /Курс «Мастерская ребусов»
2. http://pcpro100.info/kak-sdelat-prezentatsiyu/ Пошаговое руководство как сделать презентацию
3. <http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m2t3_5.html/> Прикладная программа PowerPoіnt
4. <http://www.nnre.ru/kompyutery_i_internet/powerpoint_2007_yeffektivnye_prezentacii_na_kompyutere/p4.php/> Часть 2. Создание презентации PowerPoіnt 2007
5. <http://msk.edu.ua/ivk/-OLD-/Informatika/kolomna-school7-ict/st40302.htm/> Лабораторные работы по теме «Система создания презентаций PowerPoіnt 2007»
6. <http://www-philology.univer.kharkov.ua/katedras/prof_sites/tkach/z_15.pdf/> Вставка графического объекта
7. <http://www.ipmnet.ru/~sadilina/Work%20programs/57.html/> Работа в программе PowerPoіnt
8. http://composs.ru/prezentaciya-powerpoint-2010-vstavka-izobrazhenij/ Презентация PowerPoіnt 2010
9. <http://svetly5school.narod.ru/metod61.html> /Компьютер и программное обеспечение- сайт Караевой Елены Леонидовны/физкультминутка

**Структура урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы урока | время | Деятельностьпреподавателя | Деятельность студентов |
| 1 | **Индукция** |
|  | Организация урока:- ввести в атмосферу изучаемой темы;- настроить студентов на учебную деятельность;- проверить знания студентов | **5****мин** | Вступительное слово преподавателя: сообщение темы и цели урока. Проведение тестирования | Рапорт дежурного.Работают за компьютерами с интерактивным тестом |
| 2 | **Деконструкция** |
|  | -формирование информационного поля;- изучение способа оптимизации графического изображения-выполняют практическое упражнение; | **6 мин** | Осуществляет показ презентации «Ребусы» Показ обучающегося видеоролика | Смотрят презентацию и обучающий видеороликВыполняют практическое упражнение |
| 3 | **Реконструкция** |
|  | Создают презентацию  | **15 мин** | Объясняет задание | Групповая работа |
| 4. | **Афиширование** |
|  | Демонстрация работ  | **10 мин** | Смотрит работы студентов | Поясняют свои работы |
| 5 |  **Разрыв** |
|  | Появляется интерес к дальнейшему обучению | **5****мин**  | Следит за реакцией студентов | Задают вопросы и отвечают на них |
| 6 | **Рефлексия** |
|  | Самоанализ | **4****мин** | Выявляет эмоциональное состояние студентов, степень удовлетворенности собой, работой коллектива от занятия в целом. | Выполняют задание преподавателя. |
|  | Домашнее задание |  | Задает домашнее задание студентам | Записывают в тетрадь задание |

**Ход мастерской**

**1. Индукция**

*Преподаватель:*Сообщает тему мастерской и перечисляет задачи, которые необходимо решить.

*Преподаватель:* Сегодня в нашей мастерской мы рассмотрим технологию создания презентации с графическими объектами. Создавать будем слайды с ребусами.

Прежде чем мы начнем рассматривать тему нашей мастерской, я хотела бы, чтобы Вы ответили на вопрос что такое презентация?

*Студенты: это способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.*

*Преподаватель:* Молодцы! Давайте вспомним, что представляет собой программа PowerPoint, предлагаю Вам ответить на вопросы теста. На Рабочем столе найдите папку Урок, в ней найдите файл Презентация тест.

*Студенты: работают с тестом*

**2. Деконструкция**

*Преподаватель:*Что такое ребусы?

Открывает курс «Мастерская ребусов» <http://doirost.ru/course/view.php?id=316>

*Студенты: Внимательно изучают информацию*

*Преподаватель:* Давайте посмотрим на экран и рассмотрим пример презентации «Ребусы»*.* Сейчас мы приступим к изучению некоторых важных моментов, которые вам пригодятся в работе. Просмотрим видеоролик и освоим основные приемы вставки рисунка. По ходу просмотра Вы можете повторять все действия за рассказчиком.

*Студенты:* смотрят видеоролик и по желанию дублируют приемы работы.

 илипо технологическим картам выполняют упражнение.

*Преподаватель:* Вы очень хорошо справились с практическим упражнением «Создать пример слайда с ребусом». Освоили технологию вставки графического изображения на слайд презентации.

Давайте с Вами проведем физкультминутку. Показ презентации «физкультминутка» <http://svetly5school.narod.ru/metod61.html>

**3. Реконструкция**

*Преподаватель:*

*Красить комнату пора,*

*Пригласили маляра.*

*Но не с кистью и ведром*

*Наш маляр приходит в дом.*

*Вместо кисти он принес*

*Металлический насос.*

 *Источник:* [*http://www.moi-detki.ru/detyam/detskie\_stihi/646-detskie\_stihi\_o\_professiyah.html*](http://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_stihi/646-detskie_stihi_o_professiyah.html)

Сколько слов по своей профессии Вы сможете зашифровать. Вас окружает множество предметов, у Вас богатая фантазия и я Вам предлагаю создать презентацию из 5 слайдов на теме «Мир вокруг нашей профессии». Зашифруйте слова**: строитель, макловица, шпатель, штукатур.**

 В процессе создания Вы можете получить консультацию от меня или коллеги. Самостоятельно просмотреть справочную информацию на своих компьютерах «Правила составления ребусов». Творите свои шедевры ребята. В папке Урок есть все необходимые рисунки для создания ребусов.

*Студенты:* Работают в парах по желанию

**4. Афиширование**

*Студенты:* показывают свои работы и кратко поясняют свою работу

**5. Разрыв**

*Преподаватель:* Сегодня в нашей мастерской Вы хорошо поработали. Создали свои презентации. В начале мастерской я Вам показала свой пример презентации. Давайте внимательно рассмотрим мой фрагмент презентации с вашими работами.

*Студенты:* смотрят и сравнивают свои работы.

Они понимают, что до идеала им нужно еще многому научиться: работать с дизайном слайдов, с анимацией и другими элементами.

**6. Рефлексия подведение итогов урока**

*Преподаватель:* Мы подошли к заключительному этапу нашей мастерской - это самоанализ. Вы должны оценить свое эмоциональное состояние и свою работу, а так же работу своего соседа.

*Студенты:* Должны дополнить предложения и зачитать их по очереди

Сейчас у меня……

Сегодня я ….

Мой сосед по работе мне….

Мы вместе……

У нас получилось …

Теперь я могу…

Мне захотелось…

Это занятие мне …..

**6. Домашнее задание:**

*Преподаватель:* Вы должны ознакомиться с моим курсом «Мастерская ребусов», он находится по адресу: <http://doirost.ru/course/view.php?id=316>

 Выполнить задание «Решение ребусов»

Приложение №1

**Технологическая карта «Создание примера слайда с ребусом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ шага** | **Название операции** | **Алгоритм выполнения** |
| **1** | **Запуск программы** | **Пуск – Главное меню – Программы – MicrosoftOffice - Power Point** |
| **2** | **Создать слайд** | **На ленте нажать на кнопку Создать слайд**  |
| **3** | **Выбрать макет слайда** |   **Главная - Группа Слайды – кнопка Макет**выбрать макет - Пустой слайд для ребусов и Титульный слайд для первого слайда презентации, где указать тему презентации « Ребусы» и автора  |
| **4** | **Вставить графический объект** | **Вставка – группа Иллюстрации – Рисунок**На Рабочем столе найти папку Урок, там найти папку картинки для ребусов, выбрать нужный рисунок и выделить его и нажать на кнопку **Вставить** |
| **5** | **Оптимизация графического объекта:** | На слайде выделить графический объект щелчком, затем на ленте найти кнопку **Работа с рисунками**, она будет подсвечена розовым цветом, находится в вверху ленты, возле заголовка документа |
| Уменьшить информационный размер рисунка.Сжать рисунок можно с помощью группы ***Изменить*** выбрать кнопку **Сжатие рисунка** |  |
| Изменить размер рисунка можно с помощью группы ***Размер*** и кнопки **Обрезка** |  |
| **Как выполнить обрезку рисунка** | После того, как Вы вставили рисунок на слайд и нажали кнопку **Обрезка**, вокруг рисунка появятся черные маркеры с их помощью выполнить обрезку слева и справа, снизу и сверху рисунка. |
| **Как поставить запятые в ребусе** | Выполнить команду **Вставка - Надпись** в нужном месте нарисовать надпись и в ней поставить запятые, затем отформатировать их, для этого выделить текст с запятыми и выбрать размер кегля 72  |

