**Практика взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 7» с субъектами социализации**

О.В.Панкова

МБДОУ «Детский сад № 7», заместитель заведующей по УВР

**В сфере дошкольного образования происходят большие изменения, направленные, прежде всего, на улучшение его качества.** Стоит также отметить, что в настоящее время, в силу целого ряда причин, намечается тенденция к увеличению числа детей–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В режиме реализации ФГОС ДО особую актуальность приобретает проблема создания оптимальных условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад является тем пространством, которое обеспечивает гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка. Дети с особенностями развития должны иметь равные возможности в получении помощи их реабилитации в социуме и интеграции в обществе.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с субъектами социализации дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным и минимизировало нарушения здоровья. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

Система взаимодействия формируется по следующим направлениям:

1. Организация просветительской и культурно-досуговой деятельности;
2. Организация социально значимых проектов;
3. Организация социального партнерства;
4. Социально ориентированное образование детей.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МБДОУ «Детский сад № 7» с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Обоснованно была выдвинута следующая **цель: использование возможностей социума для социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ.**

**Задачи:**

1. **Создать условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.**
2. Обеспечить участие детей с ОВЗ в региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, и**спользовать социальное партнерство для всестороннего развития личности ребенка.**
3. **Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами.**
4. **Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) путём внедрения нетрадиционных форм работы.**

**Результатом решения данных задач должно стать:** более высокий уровень интеграции детей с ОВЗ в общество здоровых сверстников; создание системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); повышение родительской компетентности; обеспечение взаимодействия социальных партнеров в вопросах работы с детьми с ОВЗ; создание консультативно-методической базы для непрерывного педагогического образования и саморазвития.

**Механизм реализации направлений социального взаимодействия**

* 1. **Организация просветительской и культурно-досуговой деятельности**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Система сотрудничества педагогов и родителей включает: организацию системы повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей); сочетание нетрадиционных и официальных форм работы с родителями (законными представителями); разработку рекомендаций; психологическую поддержку родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышению активности участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители с каждым годом активнее принимают участие в просветительской и культурно-досуговой деятельности дошкольного учреждения.

Для родителей (законных представителей) на базе МБДОУ функционирует несколько Родительских Клубов: детско-родительская мастерская «Волшебный квадрат, родительский клуб «Ступеньки мастерства», клуб для родителей, воспитывающих детей-инвалидов «Созвездие», клуб «Эврика», «Умная мама», «Мы вместе». Также запущены проекты «Экознайка» и «Это мой ребёнок – я могу ему помочь» (психолого-логопедическое направление). С целью пропаганды здорового образа жизни для воспитанников и их родителей (законных представителей) проходят акции «День сердца», день зрения, всемирный день мытья рук, день психологического здоровья, акция «На зарядку становись!» и т.д.

Педагоги МБДОУ оказывают помощь и семьям микрорайона, дети которых не посещают детский сад. В связи с этим на базе детского сада для неорганизованных детей проводится детско-родительский форум «Растём играючи».

Основным критерием оценки работы с семьей коллектив детского сада считает удовлетворённость родителей (законных представителей) оказываемыми образовательными услугами.

* 1. **Организация социально значимых проектов и программ**

МБДОУ «Детский сад № 7» активно участвует в реализации социально значимых проектов как собственных, так и реализуемых на территории Курганской области (региональная выставка-форум «Дети Зауралья – заботимся вместе!»2015 и 2016г.).

Важнейшим условием социализации детей с ОВЗ является их взаимодействие (очное и заочное) с воспитанниками, не имеющими статус «ребёнок с ОВЗ».

С целью признания ценности различий всех детей и их способностей было организовано сотрудничество детского сада общеобразовательной направленности и компенсирующих групп (V вида), которое ведётся дистанционным способом, так как детские сады находятся в разных городах. Так в 2015 году «побратались» МБДОУ «Детский сад № 7» г.Курган и ГБДОУ д/с №3 г.Санкт-Петербург. Между ДОУ был заключён договор, составлен план взаимодействия, в который вошли детские конкурсы, конкурсы между педагогами, налажен обмен опытом, идеями, поздравлениями. В поддержку сотрудничества в социальных сетях создана группа «Радужный мост». В 2016-2017 учебном году ДОУ начали работу по совместному эко-проекту «Сохраним Землю голубой и зелёной». В перспективе планируется вступить в федеральный проект «Эко-школа «Зелёный флаг».

В 2016-2017 уч.г. к нам присоединилось МБДОУ «Детский сад № 169» г.Кургана. Работа налажена по тому же алгоритму, что и с ГБДОУ д/с №3.

Главным плюсом сотрудничества для педагогов является то, что наше учреждение получает приток свежих идей, а ДОУ, редко сталкивающиеся с проблемами воспитанников с ОВЗ, получают бесценный опыт работы с такими детьми.

Перед современным [дошкольным образованием](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) также поставлена задача максимально полного охвата детей различными формами дошкольного образования, повышения его эффективности, выравнивания «стартовых» возможностей завтрашних первоклассников. С целью **обеспечения территориальной доступности и качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста микрорайона в 2015г. был создан социально значимый проект «Детско-родительский форум «Растём играючи». На форуме мы учим родителей простым приёмам всестороннего развития ребёнка, как провести время с пользой.** Опытные специалисты оказывают помощь родителям, дети которых имеют речевые проблемы. **Форум проводится два раза в год, осенью и весной, в выходной день.**

* 1. **Организация социального партнёрства**

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с МУ ЦБС г.Кургана Экологической библиотекой им.А.Чехова и МБУ г.Кургана ЦКиД «Спутник». Данные учреждения в своем пространстве совмещают различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки, культурного центра и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. Наши воспитанники (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) на равных участвуют в конкурсных мероприятиях: Дельфийские игры, фестиваль народного творчества; неоднократно отмечены за участие.

* 1. **Социально ориентированное образование детей**

МБДОУ «Детский сад № 7» гарантирует ребёнку удовлетворение общих с обычными детьми и особые образовательные потребности, создаёт оптимальные условия реализации потенциала. Педагоги и специалисты МБДОУ стремятся развить адекватное представление о возможностях и ограничениях детей с ОВЗ.

Воспитанники МБДОУ участвуют в таких проектах, как «Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Всероссийский образовательный проект Razvitum, в Дельфийских играх МБУ ЦКиД «Спутник», в общероссийских конкурсах рисунков и в викторинах, в Фестивале народного творчества «Ларец народных сказок», в городских конкурсах «На зарядку становись и здоровьем зарядись!», конкурсе детского творчества по ПБ, кубке по лёгкой атлетике на призы кавалера «Ордена улыбки». В рамках сотрудничества между МБДОУ «Детский сад № 7», ГБДОУ д/с №3 и МБДОУ «Детский сад № 169» организованы конкурсы рисунков и творческих работ («Загляни в мамины глаза», «Осеннее лукошко», «Пластилиновая страна» и «Мы за безопасный мир»). В 2017 году педагоги и воспитанники МБДОУ стали активными участниками интернет-проекта «365 добрых игр детства».

Права ребенка с особыми образовательными потребностями реализуются не только адаптированной образовательной программой, но и системой детских клубов и мастерских с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей: «Волшебный квадрат», «Здоровей-ка», «Паутинка», «Родничок», «Экознайка», «Эврика», «Город мастеров».

Таким образом, осуществляется ранняя полноценная психологическая, социальная и образовательная интеграция воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников, обеспечивается совместная деятельность команды педагогов, тесно контактирующей между собой и с другими участниками социума для достижения максимально эффективной социальной адаптации детей с ОВЗ.