**Колотыгина Елена Михайловна**

Тема непосредственно образовательной деятельности **«Богатыри и великие полководцы земли русской».**

Для детей подготовительной группы **(6-7 лет).**

Продолжительность мероприятия *35 минут*.

Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа, богатырях и великих полководцах земли русской.

Задачи: Расширять представления детей с оружием богатырей, с подвигами,

 которые прославили великих князей-воителей.

 Развивать интерес к словесному искусству: сказаниям, песням, преданиям о

 русских богатырях и полководцах.

 Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к

 русским воинам, желание им подражать.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность

Оборудование:

1. Иллюстрация картины В. Васницова «Три богатыря», картинки оружия богатырей (меч, булава, лук, стрелы, палица, копьё, нож) и одежды богатырей (кольчуга, щит, шлем, бармица)

2. Портреты: Александра Невского, Петра Великого, Александра Суворого.

3. Для работы за столами: лабиринт с богатырём и карандаши на каждого ребенка; для изготовления поделок жестяная баночка, клейкая бумага, звездочки наклейки и значки с военной тематикой, подарочный бантики.

Прилагаемые медиаматериалы: мультимедийная презентация «Богатыри и великие полководцы земли русской»

Структура мероприятия: организационный этап (2 мин), мотивация (0,5), активизация знаний и умений (5 мин), усвоение новых знаний (17 мин), физминутка (2 мин), физминутка (0,5 мин), закрепление нового материала (5 мин), заключительная часть (3мин).

**Ход НОД:**

***Организационный этап (2 мин)***

Сегодня наше занятие будет посвящено празднику, который скоро будет отмечать вся наша Страна.

-Как он называется? (Дети: День защитника Отечества).

Сейчас мы с вами живём в мирное время. Я предлагаю вам полюбоваться просторами нашей красивой Родины.

**Слайды «Просторы Родины»** (звучит песня «Всё что сердцу дорого»).

Как прекрасна наша Родина. Наш народ всегда любовался и дорожил своей Родиной. Потому что она какая? (Дети: богатая, чудная, большая, огромная, необъятная).

***Мотивация (0,5 мин)***

 Дети скажите, интересно ли вам заглянуть туда, в глубь истории своего народа, понять, как мы сегодня связаны со своими корнями? ( Дети: да интересно)

Сегодня я вам предлагаю, повернуть «Колесо истории», и отправиться в удивительное путешествие и заглянуть в глубокую древность.

-А вы хотели бы?

***Активизация знаний и умений ( 5 мин)***

**Слайд «Колесо истории»** музыка «Превращение» ( сказочная ).

Но чтобы «Колесо истории» повернулось и показало нам Древнюю Русь, надо вспомнить пословицы и поговорки о силе, смелости, отваге, о Родине.

(Дети рассказывают пословицы и поговорки).

Теперь запомните и произнесите «волшебные слова»: Колесо крутись, вертись сторона родная-покажись ( дети хором произносят слова). «Колесо истории» закрутилось и перенесло нас в нашу Древнюю Родину.

**Слайд «Русь».**

-Кто знает, как она называлась наша Древняя Родина? ( Дети: Русь)

-Как называли людей, которые жили на Руси? ( Дети: русичи )

Эти люди очень храбрые, смелые, добрые, гостеприимные, а ещё они почти все были светловолосые и голубоглазые. И мы на них похожи? Правда?

На Русь очень часто нападали враги. Как вихрь налетали на русские земли, грабили, сжигали, разоряли города, деревни, православные церкви, убивали людей, а многих молодых и здоровых забирали в плен, где потом продавали в рабство. Поэтому нашему народу постоянно приходилось защищаться от врагов.

**Слайд Иллюстрация картины «Три Богатыря».**

Посмотрите, и скажите, кто в те далекие времена охранял русскую землю. (Дети: Богатыри).

- Кто знает, как называется картина? ( Дети: «Три богатыря» )

- Кто из художников нарисовал картину «Богатыри»?

Вглядитесь внимательно в картину.

-Кто в центре на вороном коне?

-А что за богатырь на белом коне?

- Как зовут молодого богатыре на коне золотой масти?

**Слайды «Остальные богатыри»**.

*( музыка Пахмутовой «Богатырская наша сила»)*

***Усвоение нового материала (17 мин)***

**Слайды «Оружие богатырей».**

- Давайте посмотрим и вспомним, какое оружие было у богатырей? (Дети: нож, меч, копьё, топор, лук, стрелы) А это булава, палица, дубина.

**Слайд «Доспехи».**

- Посмотрим на доспехи могучих богатырей,

- Что такое доспехи? (Это- одежда воинов: кольчуга, щит, шлем, бармица – сетка на шею из металлических колец).

- Вспомните, перед тем как богатырю отправиться в дальний путь, что предстояло в сказках, былинах выбрать ему? (Дети: Дорогу).

Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойдёт. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Пойдёшь направо

Деньги и слава,

Пойдёшь налево

Друзей потеряешь

Движешься прямо

Ждёт опасность и засада».

Помогите богатырю пройти по лабиринту и найти дорогу к замку.

**Дети выполняют задание за столами с помощью фломастера.**

***Физминутка 2 мин :*** (под музыку)

«Дружно встанем – раз, два, три-

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо-

Получается на славу!»

**Слайд «Колесо истории».**

Давайте, попросим «Колесо истории» перенести нас дальше. (Дети: Колесо крутись, вертись сторона родная- покажись).

«Колесо истории переносит нас в следующую эпоху. Это портрет великого в то время полководца князя Александра Невского. А хотите, узнать, за что народ дал ему прозвище Невский?

 За победу на реке Нева над шведами. А какую хитрость он применил при разгроме шведов. Хотите узнать?

Шведов было много, а у Александра Невского войско маленькое. Поэтому он внезапно налетел на шведов, пока они отдыхали на берегу Невы. А ещё он послал своего война Мишку, который топориком прорубил у кораблей днище (дно). Шведы бросились при отступлении на корабли и вместе с ними пошли ко дну.

**Слайд «Ледовое побоище».**

Невский выиграл ещё одно интересное побоище. Разбил крестоносцев-германцев. Вся армия крестоносцев ушла под лёд. Какую хитрость Невский применил в этом сражении? Хотите, расскажу? Он заманил крестоносцев на то озеро, где был тонкий лёд. У крестоносцев было тяжелое вооружение, и лёд не выдержал, а доспехи тянули их ко дну.

Повторите, как звали этого полководца? (Дети: Александр Невский)

**Слайд «Колесо истории».**

(Дети говорят волшебные слова)

Мы с вами попадаем в петровскую эпоху.

**Слайд «Петр Великий».**

При Петре появилась в России регулярная армия. Появился первый российский флот. До этого в наших морях плавали чужестранцы.

**Слайд «Флот».**

**Слайд «Колесо истории».**

(Дети произносят волшебные слова просят « Колесо истории» перевернуться и перенести их).

Путешествие продолжается, «Колесо истории» переносит нас, в следующую эпоху. Перед нами великий полководец Александр Васильевич Суворов.

**Слайд «Александр Суворов».**

Суворов в детстве был болезненным мальчиком. Он поставил перед собой цель стать военным. Каждое утро он начинал с гимнастики, купался в студёной воде, даже в холодное время надевал легкую куртку, много ездил верхом.

**Слайд «На привале».**

И добился своего, стал крепким, здоровым, не болел и долго служил своему отечеству верой и правдой. Суворова очень любили простые солдаты. Они готовы были идти за Суворовым и в огонь и в воду. И мы давайте сделаем зарядку чтобы быть сильными и не болеть.

***Физминутка ( 0,5 мин) :***

Я проснулся рано-рано

Потянулся, прыг с дивана,

Приседаю и скачу-

Очень сильным стать хочу!

***Закрепление нового материала ( 5 мин)***

**Слайд «Колесо истории».**

(Дети просят «Колесо истории» повернуться и перенести их)

«Колесо истории» крутиться в последний раз и переносит нас на Красную площадь в Москву, где каждый год проходит парад всех родов войск Российской Армии. И каждый россиянин гордится защитниками нашей Родины.

 Давайте вспомним о каких защитниках Родины мы говорили сегодня и чем они вам запомнились.

( Дети: Богатыри, князь Александр Невский, Петр Великий, А. Суворов)

У Вас дома в каждой семье, тоже есть защитники Отечества. Кто они?

( Дети: Папы, дедушки, братья)

У них будет скоро праздник, хотите сделать для них подарки?

***Заключительная часть ( 3 мин)***

**Слайд «Самолет на голубом небе»** ( музыка мелодичная , спокойная ).

(на последнем слайде, звучит музыка, во время изготовления поделок для пап).

(Дети совместно с педагогом изготавливают подставки для карандашей и ручек, используя жестяные баночки, клейкую бумагу, звезды в качестве украшения и другие военные атрибуты и значки).