

# ОПЫТ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

## ПИСЬМА УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ № 16

В социалистическом соревновании имени XVIII Всесоюзной партийной конференции педагогический коллектив и учащиеся неполной средней школы № 16 города добились хороших показателей. За последнее время успеваемость по высилась на 8 процентов. Передовые педагоги-предметники тт. Акишева, Сморшко довели успеваемость от 99 до 100 процентов. В честь XVIII Всесоюзной партийной конференции учащиеся и педагоги обязались добиться стопроцентной успеваемости.

На этой странице мы печатаем письма педагогов передающих свой опыт работы.

### СТОПРОЦЕНТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

Урок математики, как и всякого другого предмета, учителяница математики М. А. Акишева, должна быть построена на конкретных жизненных примерах, путем детальной разработки материала, по следовательного его изложения в наглядном и наиболее доступном для понимания каждым учащимся виде. От этого зависит полноценность учебного часа. Подготовка урока не может ограничиться только самоподготовкой одного учителя, — нужна хорошая подготовка к уроку и самих учеников.

Как я готовлюсь к урокам математики?

Каждый раз я глубоко прорабатываю тему урока, подбираю соответствующую дополнительную литературу и составляю рабочий план. Не давая изучаемой теории (новый материал) в готовом виде, я при помощи ряда целесообразно построенных вопросов и задач стараюсь достигать того, чтобы учащиеся на этом материале сами дошли до требуемых выводов, которые они в заключении лишь формулируют и разумируют в окончательном виде.

Такой прием возбуждает интерес к предмету со стороны учеников, проявляется их активность и самостоятельность в решении задач.

Правильное воспитание

детей в семье решает успех в учебе. Содружество семьи и школы — большой и важный вопрос.

Советская школа призвана воспитывать подрастающее поколение в духе коммунизма. Наряду с общим образованием она прививает в каждом ребенке любовь к труду, волевые качества.

Эта задача нелегкая и неправильно думать, что с ней справится одна школа без помощи родителей.

У нас нередки случаи, когда школа воспитывает у ребенка одни навыки, а отдельные родители — противоположные, в результате ребенок не знает, кого слушать.

Бывает и так — родители, отдав своего ребенка в школу, снимают с себя ответственность за его воспитание. Они рассуждают:

— Наше дело напоить, накормить ребенка и одеть, а пусть уже школа его воспитывает.

Такие родители глубоко ошибаются. Обязанность каждого

родителя не только кормить и одевать своих детей, а повседневно помогать школе в их воспитании.

Приведу несколько фактов неправильного подхода к воспитанию детей со стороны отдельных родителей.

Ученик 6 класса «б» нашей школы Ю. в первой четверти был дисциплинированным, исполнительным мальчиком, имел только хорошие и отличные отметки, а во второй четверти он снизил успеваемость, стал вести себя хуже.

Я заинтересовалась причиной такого изменения в учебе Ю. И выяснил, что отец Ю. систематически следил за учебой своего сына. Мальчик аккуратно выполнял домашние задания, так как чувствовал ответственность перед родителями. Но вот как только отец мальчика Ю. уехал в дальнюю командировку, сын стал вести себя «развязно». Оказы-

валось, что мать совершила



Н. М. Архипенко, преподаватель русского языка и литературы НСШ № 16.

### КОМСОМОЛЬЦЫ ШКОЛЫ

Комсомольцы нашей школы служат примером в учебе и дисциплине. Возьмем комсомолку Фаю Ткаченко — она всегда готова отвечать на любой вопрос и получает отличные оценки.

Замечательно выполняют домашние задания и примерно ведут себя в школе комсомольцы тт. Жернакова, Горновых, Могильникова и другие.

Во время перемен комсомольцы помогают дежурным учителям в налаживании культурного отдыха учащихся. После уроков проводят воспитательную работу в пионерских отрядах. Особенно хорошо помогает пионерам комсомолка Оля Кротова. Недавно она провела пионерский сбор, посвященный жизни и деятельности товарища Сталина.

Неплохо прошел пионерский сбор, руководимый комсомолкой Ф. Ткаченко, посвященный XVII годовщине со дня смерти В. И. Ленина.

А. ОСИПОВА, комсомолка-учительница.

### ШКОЛЬНИКИ-ХУДОЖНИКИ

В школе № 16 А. Н. ПОЛОВНИКОВА, учительница естествознания. С первых дней пришлось столкнуться с трудностями. В школе не было необходимых пособий, и чтобы выйти из положения я решила готовить пособия силами самих ребят.

Пришла в класс и спрашивала: — Ребята, кто из вас умеет хорошо рисовать?

— Шараборин, Валуевич, — послышалось в ответ. Тут же на уроке Шараборин нарисовал рисунок речного рака на доске, а я пополнила его надписями. Вечером он нарисовал учебное пособие для всей школы.

И когда я в других классах вывешивала на доске рисунок, ребята спрашивали:

— Это вы так красиво рисуете?

— Нет, это ученик 7 «в»

класса Шараборин для всей школы сделал учебное пособие, — отвечала я.

— А у нас Лаврентьев еще лучше нарисует, — с гордостью отвечали ученики.

В следующем классе оказалось еще три художника. Так постепенно сколотился актив школьников-кружковцев, которые стали готовить рисунки скелетов, органов пищеварения, насекомых и т. д.

Всего в школе таких ребят насчитывается 26 человек. Большую помощь в моей работе оказало поощрение директора школы Николая Ивановича Волчкова. На линейке приказом он объявил благодарность ученикам Шараборину, Крошкиной, Харламову, Нестеровой за изготовление школьных пособий.

После этого поднялось желание к рисованию, мне ребята в каждом классе предлагали свою услугу и говорили: «Нарисуй, только бумаги давайтесь». За короткий срок школьные художники дали 64 рисунка по ботанике и зоологии.

### ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРУЖОК

С первых же дней учебного года в нашей школе для расширения и углубления Н. М. Архипенко, преподаватель-руководитель литературного кружка, проводит занятия для учащихся из 30 школы № 16. Кружок ученицей Паной Долгачевой. Изучение некоторых произведений Горького сопровождалось музыкальным оформлением (патефон). Ребятами выпущена фото-монтаж. Сейчас кружковцы готовят стенную газету, посвященную творчеству А. М. Горького.

В связи с приближением дня памяти поэта М. Ю. Лермонтова, ребята ставят целью — изучить жизнь и творчество Лермонтова и его роль в русской литературе. Многие учащиеся выступают с докладами о творчестве поэта, кроме того решено издать литературный журнал.

Или вот Нюра Иванова — лучшая ученица в школе. Матери у нее нет, а Нюра живет у дедушки Владимира Иванова. Дедушка интересуется успеваемостью в учебе своей внучки, часто приходит в школу, спрашивает педагогов о ее поведении, дома проверяет, выполнила ли Нюра домашние задания и т. д.

Для того, чтобы добиться высокой дисциплины в школе и хорошей успеваемости, необходимо наладить тесное содружество семьи и школы.

Придавая этому делу большое значение, мы в своей школе проводим несколько родительских собраний, на которых педагоги вместе с родителями обсуждают вопросы о воспитании ребенка в семье и школе. Недавно для родителей была прочитана лекция на тему: «Авторитет родителя», которая послужила хорошей помощью многим родителям в деле воспитания своих детей.

В дальнейшем эту связь школы с родителями мы постараемся не только закрепить, но и расширить.

### Содружество семьи и школы

Н. И. ВОЛЧКОВ, директор неполной средней школы № 16

работает управляющим конторой маслопрома. Вместо хорошего воспитания, отец к мальчику относится очень строго, мать, как бы стараясь заслужить авторитет перед сыном, проявляет исключительную мягкотелость. В результате оба родителя потеряли авторитет перед сыном.

Можно привести массу и замечательных примеров хорошей заботы родителей о воспитании своих детей. Возьмем хотя бы ученицу 5 класса «а» Зину Гончарову. Она — примерная ученица, имеет только хорошие и отличные отметки. Родители Зины повседневно интересуются, как она выполняет домашние задания, часто приходят в школу, спрашивают педагогов о ее поведении, дома проверяют, выполнила ли Зина домашние задания и т. д.

В 5 классе учатся два брата Валерий и Леонид Тимофеевы. Они никогда не выполняют домашние задания, плохо ведут себя в школе, грубыят педагогам. Отец этих мальчиков совершенно не интересуется, а как же учатся его дети. В беседе с педагогом он заявил: «У меня работы по горло, никогда мне с детьми возвращаться». Он ни разу не был в школе.

В 6 классе «а» ученик Тельманов нарушает порядок в школе, зачастую пропускает уроки, не выполняет ломашние задания. Его отец коммунист,