**Домашнее задание.**

**1. Задание для всех обучающихся:** Выполнить задания **ФИПИ**. Раздел «Выразительность русской речи», страница 4: № 39227F, № 3F656E; страница 5: № B88701, № 4E7689. <http://opengia.ru/subjects/russian-9/topics/10>

**2 .Дифференцированное (1 по выбору):**

**а) з**аполнить таблицу в электронном и бумажном варианте примерами (3 -5), используя фразеологические словари, Интернет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фразеоло-гизм | Лексическое значение | Синоним | Антоним | Стилистическая принадлежность |
| 1. | Непочатый край | Очень много, в избытке, в изобилии | Хоть отбавляй; хоть пруд пруди | Раз-два и обчелся | Разговор. |

**б) проектная работа:** объяснить значение фразеологизмов и историю их происхождения: 1) ахиллесова пята, дамоклов меч; 2) прокрустово ложе, авгиевы конюшни; 3) сизифов труд, танталовы муки и др.

Оформить работу в виде электронной презентации.

**в)** подготовить сообщение по журналу «Наука и жизнь», раздел «Беседы о языке», 3 страница, № 47 «О языковой игре». (Замена слов в фразеологическом обороте придает ему элемент языковой игры.)

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1 d04346a8/39206/?interface=catalog&class=47&subject=8&onpage=20&page=3](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1%20d04346a8/39206/?interface=catalog&class=47&subject=8&onpage=20&page=3)