

1952 год. Позади госэкзамены. Получен диплом об окончании Катайского педучилища с присвоением специальности учителя начальных классов и старшей пионервожатой. С волнением ждем распределения: куда нас направят и в качестве кого? Мне хотелось быть учительницей. Ведь вторую специальность «пионервожатая» ввели позже, и из трех групп только одна выпускалась с двумя специальностями. Я узнаю, что остаюсь в Катайске в качестве старшей пионервожатой, меня охватило двойное чувство: с одной стороны радость, что остаюсь в Катайске, а не еду в деревню вдали от железной дороги, а с другой – печаль.

- Я хочу быть учительницей, педпрактику прошла на «отлично» в одной из школ Шадринска, - робко пролепетала я.

- А я, может быть, хочу быть министром, - улыбнулся директор.

На что я не возразила, поняла, что спорить бесполезно, и судьба моя решена.

Школа была семилетней, только что созданной,



Фото конца 80-х годов.

КАК МОЛОДЫ

ший, работоспособный, с отличным стажем и большим энтузиазмом педколлектив, который возглавлял молодой директор, эрудит, обладавший настойчивым характером и волей преподаватель русского языка и литературы Осипов Александр Николаевич. Под его руководством коллектив справлялся со всеми трудностями. Учителя не жаловались на свою неустроенность, постоянную беготню от здания к зданию, отсутствию наглядных пособий, а, засучив рукава, принялись учить детей с любовью, на которую они были способны в то нелегкое послевоенное время. Пионерская дружина тоже обрела свое лицо. Но

ки – все атрибуты деятельности. Пионеры сами оборудовали пионерскую комнату. В самом центре водрузили знамя – нашу гордость. Под ним мы с советом дружины строили свои планы, поощряли особо отличившихся в учебе, журили за плохое поведение и неудовлетворительную учебу. Это была большая помощь для учителей и дирекции школы в воспитании детей. А с какой гордостью пионерские лидеры носили свои знаки различия, нашитые на рукавах! Их слушались, им беспрекословно подчинялись, и была строгая дисциплина в школе.

Через два года существования

пионерская дружина была награждена Почетной грамотой Курганского обкома ВЛКСМ. Это было по тем временам высокой наградой, и мы гордились этим. Помню первый сбор дружины. Большого зала не было, все выстроились в коридоре, при параде. Я, как нас учили, по всем правилам стала рапортовать директору о построении для проведения сбора. Стою и

жду разрешения. Не сообразила, что он впервые присутствует на этой церемонии. Увидев на лице растерянность, я прошептала: «Разрешайте!». И директор тут же командирским голосом дал команду на проведение сбора. Потом нередко вспоминали об этой заминке и смеялись, а Александр Николаевич сказал: «Надо предупреждать. Я впервые такой рапорт принимал!».

Благодаря творческой работе педколлектива, пионерской и комсомольской организаций о школе вскоре заговорили. И в этом заслуга бывших учителей, которые, не считаясь со временем, отдавали себя работе с детьми. Это Парфенов П. К. – замечательный и строгий физик, Царева Л. Н. – преподаватель химии, Копейкина Е. А. – добрейшей души человек, мой наставник, учитель русского языка и литературы, Горных И. М вел физкультуру, Мальцева А. А. учила детей немецкому языку, Сурин Д. П. – завуч, Шмелева К. И. преподавала пение, Кобякова А. Т., Осипова Г. Д. - учителя начальных классов.

Шли годы. Менялся облик школы. Коллектив пополнялся новым составом учителей, пришли совсем молодые Лобанова И.И., Бибина М. К., Кукарина Г. Я. Когда первую среднюю школу перевели в новое здание, нас поселили в старое здание

первой школы, и мы вздохнули свободнее. Но все же заниматься в две смены, так как было без малого 800 учащихся, было тяжело. Но никто не роптал: ни дети, ни учителя. Терпеливо ожидали лучших времен. И они наступили, когда сделали пристрой к старому зданию. В то время, когда страна восстанавливалась после военной разрухи, когда люди нуждались в самом необходимом, магазины были пусты, не было ни продуктов, ни товаров первой необходимости, людям как никогда хотелось жить. И они жили, как могли, не считались с трудностями. Жили очень бедно, но дети были добрее, сочувствовали и помогали друг другу.

Передо мной лежит фотография пятидесятых годов. В конце учебного года было принято фотографироваться на память. Заранее готовились к этому дню, одевались понаряднее. И что я вижу? Сплошная беднота. Редко кто в школьной форме. У многих ее просто не было. Некоторые девочки в белых фартуках, но под ними не строгое коричневое платье, а ситцевое в цветочек. Некоторые мальчики, каких немного, в белых рубашках. Большинство в повседневной одежде, но почти все с галстуками. Это требовалось по уставу пионерской организации.



Отряд у знамени дружины.



располагалась в трех зданиях, находящихся в сравнительной близости друг от друга. Для учителей это было неудобно. За короткую перемену нужно было добежать до другого здания и начать урок строго по звонку. Основное здание было по ул. Ленина, где сейчас располагается городская администрация.

Создавалась школа в 1951 году, можно сказать, на пустом месте. Не было ни приличного помещения, ни мебели, те же парты собирали по школам. А они отдавали по принципу: «На тебе, боже, что нам не гоже». Особо большие затруднения школа испытывала с наглядными пособиями. Их не было даже в области. Область снабжала всем необходимым школы-новостройки а мы не подходили под эту статью. Вот и выкручивались сами.

В школе был подобран хоро-

в ней ничего не было, что говорило бы о ее существовании: ни знамени, ни горна, ни барабана. А какой полк без знамени? Так и дружина не могла существовать без знамени. На все надо было иметь деньги. Их не было ни в школе, ни у вожатой. Надо было искать средства, чтобы дружина обрела свой статус. На первых порах руку помощи протянули наши шефы – работники АТП. В торжественной обстановке они вручили нам пионерское знамя, за что им большое спасибо. Начало положено, дружина зажила полноценной жизнью. По области был объявлен конкурс по сбору металлолома. Пионеры нашей школы рьяно включились в это мероприятие и стали победителями. Получили премию и на эти деньги приобрели для пионерской комнаты горн и барабан, премиальные флаж-



Школьники 50-х годов.

школе № 2 - 65 лет

9

А вот другая фотография тех же лет. Класс сфотографирован на фоне пионерского знамени. Это право надо было заслужить хорошей учебой, примерным поведением и добрыми делами. Вглядитесь в лица детей. Они напряжены и горды, что завоевали первенство. Только весело улыбается их вожак, председатель совета отряда Юра Басаргин, стоящий в первом ряду, с нашивками на рукаве. Немало он сделал для того, чтобы класс вышел в передовики и завоевал право фотографироваться у развернутого знамени. Это был один из дружных классов. Почти все с галстуками, и я тоже в галстуке, подавая этим пример. Так было принято. Евгений Самохин, мой юный ленинец, писал об этом так:

*Я помню Лиду Кучерявую,
Всегда была в кругу детей.
А с красным галстуком
чернявая
Казалась старше и мудрей.*

рисованию и черчению, получил звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Сергей Скаредин – в третьем ряду снизу, с правой стороны третий, был начальником цеха насосного завода. К сожалению, многих уже нет в живых, но память о себе они оставили добрую.

Учась в школе, дети ждали летних каникул. Потому, что учебный год заканчивался походами. Младшие совершали однодневные походы, а старшие по 6-7 дней изучали свой край. Задолго к ним готовились. Копили деньги на покупку продуктов, готовили снаряжение. Всем хотелось идти в поход, но не каждый мог осуществить свою мечту. Жили бедно. Те же 5 рублей не каждая семья могла выделить, чтобы снарядить своего ребенка в многодневный поход. Все продукты приходилось брать с собой, так как в сельских магазинах ничего не было, даже хлеба. Так



Коллектив школы, 60-е годы.

Апедколлектив наш пополнялся новыми учителями. Пришли Березина Р. С., Ермолаева А. А., Пайвина В. В., Мальшева Н. Г., Белозерцева З. М., Кривовяз С. С., Кузьмина И. С., Кузьминых Т. М., Шошина

литераторами. Также пришли Безбородова Л. В., Пастухов А., Косинцев Э. А., Лебедева И. В. К ним присоединились выпускники, приехавшие по направлению – Кокшарова Н. Н., Братцева И. В. Талантливые, трудолюбивые, ответственные, энтузиасты своего дела они всей душой болели за школу, ее успехи.

уроки и в то же время пополняла хоровой коллектив лучшими певцами. Нам уже предстояло соревноваться среди коллективов средних школ. Возможности были для создания сильного хора. Учителя и учащиеся болели за выступление хора. Все было предусмотрено: внешний вид, организованность, а главное – звучание. Около сотни человек было в его составе, все в форме, звучание на два голоса. И победа была обеспечена. Так продолжалось десятилетия. Сейчас все это в прошлом. Никаких смотров талантов, хоров. Почему? Что, дети стали хуже? Нет. Сочли это ненужным? Тихо да гладь, да божья благодать. Этим самым уничтожили большое воспитательное значение: ответственность за порученное дело, стремление к победе, участие в жизни коллектива, патриотизм.

Врасцвете была спортивная работа. Наши спортсмены участвовали во всех районных соревнованиях, занимали призовые места. Нередко команда нашей школы защищала честь района на областных соревнованиях, где также была победителем. Участвовали в областных соревнованиях на призы газеты «Советское Зауралье», в зимнем спортивном ориентировании и многих других. Ездили в г. Бийск Алтайского края, где также заняли призовое третье место. В этих победах большая заслуга Шабуровой Л. Ф. и Селянина С. А. Они не считались со временем, отдавали себя любимой работе, своим воспитанникам, добивались высоких результатов.

На высоте в школе была и художественная самодеятельность. Почти с первых дней существования был организован хоровой коллектив. Им руководила Шмелева К. И. Обладая неплохими вокальными данными, с домрой в руках она руководила певчим коллективом. Она – первый создатель хора в семилетней школе. При первом своем выступлении на смотре хоровых коллективов наша школа завоевала первое место и была награждена ценным подарком – патефоном. Для нас это на самом деле был ценный подарок. Появилась своя музыка. Каждую субботу мы проводили вечера. Вся школа пела и плясала. Мы были счастливы.

Время шло. У нас появилась Плотникова А. Н., выпускница педучилища. Шмелеву К. И. перевели на первый класс, а Альбину Николаевну назначили учителем пения. Она сама хорошо пела, играла на баяне, и дело было в надежных руках. Грамотно и умело проводила

Снова обращаюсь к педколлективу, в котором я проработала долгих 43 года. Не было среди нас равнодушных. Чужую боль принимали, как свою. Жили по принципу: «Один за всех и все за одного». Не оставляли в беде своих воспитанников, помогали в учебе, оставались с отстающими после уроков, а не отправляли к репетиторам. Ведь репетитор денег стоит и немалых. Не у каждого они есть. А сейчас это стало модным – чуть ли не с первого класса занимаются с репетиторами. А ты потрудись научить ребенка на уроке, чтобы отпала нужда в репетиторстве. Для того и учитель.

Дорогие учителя средней школы № 2, хочется пожелать вам продолжать сохранять старые традиции, внедрять новые, любить детей и свою работу. Желаю вам крепкого здоровья, благополучия, семейного счастья, успехов в вашей нелегкой работе. Не забывайте нас, ветеранов, иногда вспоминайте. Как говорил когда-то украинский поэт Т. Г. Шевченко: «Не забудьте, помните не злым, добрым словом». Успехов вам во всем, дорогие коллеги, с юбилеем школы!

С уважением, **Л. КУЗИНА**, бывший директор КСШ № 2.

МЫ БЫЛИ...



Коллектив школы, 50-е годы.

*Моя любимая вожатая
Учила нас активной быть,
Ломала часто жизнь
проклятая,
За все спасибо. Век Вам жить!*

Лиди Кучерявая – это моя девичья фамилия. Так вот, снова возвращаюсь к фотографии. Многие, наверное, живущие в Катайске, узнают себя. Среди них люди, которые добились вершин в своей жизни. Этот же Юра, сейчас Юрий Васильевич, окончил пединститут, преподавал математику, был директором одной из школ г. Екатеринбург. Мальчик, который держит знамя в руках, – Рудольф Горбунов. Закончил пединститут, работал в Катайском педучилище, учил будущих учителей

что рюкзаки были полны у всех. В сухую погоду на ночь устраивались в лесу, выстроив для этого шалаши, а в дождь ночевали в сельских школах. Забота у нас, учителей, была одна – сохранить детей живыми и здоровыми и накормить здоровой пищей. Брали с собой 3 ведра. Из рыбных консервов варили суп, из концентратов различных круп – кашу, сдабривали ее маргарином, масла не было, а чай заваривали со смородиновым и вишневым листом. Нехитрая еда, но дети были сыты. Ничего не оставалось после обедов. Было вкусно. А когда мы добирались до озера Коклан, рыбаки нас встречали с радостью, угощали рыбой, и мы варили вкусную уху. Так летом отдыхали.

Т. М., Морозова Г. В., Гагарина Г. К., Лобова В. С., Огнева Н. С., Торопова К. И., Аликина В. Ф., Шабурова Л. Ф., Александрова Г. И., Селянин С. А., Грехова Н. А., Зюзина Н. К., Горенкова Л. А., Антропова А. Е., Кузнецова З. П., Плотникова А. Н., Анашкин В. Ф., Тарасенко В. П., Свежинина Н. И., Бардакова Г. Л. Все они, знающие свой предмет, на высоком уровне проводили уроки, добивались хороших знаний. В 1979 году, в связи с реорганизацией восьмилетней школы в среднюю, коллектив пополнился нашими бывшими выпускниками, закончившими пединституты. Это Никулина Л. В., Бралгина Н. В. Они пошли по моим стопам – сначала работали вожатыми, а потом



70-е годы.



Турлет.