**Конспект развлечения по изо деятельности**

**ТЕМА: «Зимушка – зима»**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать закреплять знания о приметах зимы. Упражнять выделять и называть красоту зимней природы. Привлекать к рисованию картин на зимнюю тему, используя различный изобразительный материал.

**МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ**: иллюстрации о зиме и зимних забавах, бумага разного формата , краски акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, кисти, тычки, копировальная бумага.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** наблюдения на прогулке, рассматривание картин о зиме, зимних забавах, разучивание стихотворений.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Зима: Здравствуйте, ребята! Не ожидали меня увидеть? Я пришла

к вам неслучайно, очень хочется узнать, что вы знаете о

зиме, зимних сюрпризах, зимних забавах?

Воспитатель: Зимушка – зима наши ребята знают всё о твоих

сюрпризах. Расскажите, ребята, какие вы знаете

приметы зимы? (холодно, выпал снег , птицы

улетели в тёплые края, к нам прилетели зимующие,

люди надевают тёплую одежду, гололедица т.д.)

Зима: Молодцы, это вы хорошо рассказали, а какие явления

природы бывают только зимой? (вьюга , метель, снего-

пад, трескучий мороз, буран, оттепель т.д.)

Воспитатель: А ещё, наши ребят знают, как можно весло играть

несмотря на мороз и стужу.

(подвижная игра «Саночки» вместе с Зимушкой)

Зима: Вот позабавили, потешили меня.

Воспитатель: дети почитают стихи.

1 ребенок: Вот **мороз**, так мороз, месяц к облаку примёрз,

Дым примёрз к печной трубе, чьи – то сани к речке,

Даже валенки в избе греются на печке.

2 ребёнок**: Гололедица**

Не идётся и не едется, потому что гололедица

Но зато отлично падается, почему ж никто не радуется

3 ребёнок: **Снежинка**

Странная звёздочка с неба упала,

Мне на ладошку легла - и пропала…

4 ребёнок: Я вчера смотрел в окно. Было там темным – темно

Утром глянул – вот- те на! – Что за белая страна?

Зима: Я знаю, это зимняя страна. Очень хочу с вами поиграть в свою любимую игру – снежки

(все вместе играют в подвижную игру «Снежки»)

Воспитатель: А ещё наши ребята умеют рисовать зимний пейзаж,

зимние забавы, зимние узоры на стекле…

Зима: Я очень хочу повесить у себя, дома, такие рисунки!

Воспитатель: Ребята, нарисуем для Зимушки красивые рисунки?

Дети самостоятельно выбирают формат бумаги, изобразительные материалы и рисуют о зиме.

По окончании деятельности Зимушка – зима уточняет у каждого, что нарисовал и можно ли взять этот рисунок Зиме домой?

Зима всех благодарит за знания, за игры, за рисунки и ждёт всех на улице для зимних забав.