**Рабочий лист**

**Карточка №1** Определить, какой частью речи являются слова-омонимы.

Замесить гуще, каша была гуще; копать глубже, озеро стало глубже; идти увереннее, голос стал увереннее; шаги стали осторожнее, прикасаться осторожнее; раздаётся реже, лес стал реже; движемся медленнее, движения стали медленнее.

**Вывод:**

**Возьмите на заметку!**

**Чтобы не смешивать схожие формы наречий и прилагательных , надо учитывать, что:**

|  |  |
| --- | --- |
| **имя прилагательное** | **наречие** |
| 1) обозначает признак предмета | 1) обозначает признак действия; |
| 2) относится к имени существительному | 2) относится к глаголу |
| 3) отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? | 3) отвечает на вопросы как? каким образом? |
| 4) в предложении выступает в роли сказуемого: Наше озеро (какое?) глубже реки. | 4) в предложении выступает в роли обстоятельства: Аквалангист нырнул (как?) глубже расставленных сетей. |

**Карточка №2** Укажите, в каком сочетании слов допущена ошибка.

1) около пятисот человек

2) много яблок

3) более интереснее

4) их игрушки

**Вывод:**