**Инструктивная карта для учащихся.**

**Урок по теме:** «Факторы среды и их влияние на биоценозы».

**Разминка.** Разгадать зашифрованное слово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организмы | Продуценты | Консументы | Редуценты |
| Водоросли | С | А | Б |
| Волк | И | О | Е |
| Бактерии гниения | У | Р | Л |
| Растения | Н | П | К |
| Лось | Я | Ц | Ю |
| Заяц | Т | Е | М |

**Тур 1.** Заполнить схему: *« Среда жизни».*



**Тур 2.**

|  |
| --- |
| «Экологические факторы» |
| Факторы  | **Абиотические** | **Биотические** | **Антропогенные** |
| Определение факторов |  |  |  |
| Примеры |  |  |  |

**Тур 3.** Карточки с заданием.

**Тур 4.** Заполнить таблицу: «Взаимосвязи растений и животных».

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимосвязи растений и животных | Примеры |
| Питание растений животными |  |
| Питание животных растениями |   |
| Растения - места засады для животных |   |
| Растения - места размножения для животных |   |
| Растения - места укрытия для животных |  |
| Животные помогают в переносе семян |  |

**Тур 5.** Выполнить тест на компьютере.

**Рефлексия.** Оцените своё отношение к уроку.

1. На уроке у меня получилось….

2. На уроке мне понравилось……

3. Я открыл в себе новое качество……

4. Похвалите себя!