**Тема урока:**Повторительно-обобщающий урок «Древний Египет»

**Педагогическая цель:** обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Древний Египет».

**Тип и вид урока:** обобщение и систематизация изученного материала.

**Планируемые результаты:** готовность применятьисторические знания и приёмы исторического анализа.

**Личностные результаты:** осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

**Метапредметные результаты:** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентация «Что это, кто это».

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Проверка готовности к уроку.

**II. Актуализация знаний.**

Учитель:Слушаем и отгадываем загадки. Отвечает по рядам.

Потом завоевал Египет.
И стал хозяином корон
Повелевать стал всеми…

(Фараон).

**2**. Не один год, не один раб
Ее строили за просто так.
Чтобы фараон спокойно
Мог в загробном мире жить.

(Пирамида)

**3**.Что за речка - удивленье.

Хоть развесьте объявленье:

И спасала, и топила,

Были то (разливы Нила).

**4.** Знаю я страт такую

Всю красивую, большую

Там Египетское царство

Называлось... (государство).

**5.**Что за человек сидит на троне?

Все повинуются ему.

Зовут его Хеопс, Туганхамон,

В Египте это... (фараон).

**7.** Есть в ней много тайных комнат.

Фараон здесь захоронен.

И ловушки, и проклятья.

Чья гробница, угадайте?

(Хеопса, Тутанхамона)

**8.** С виду будто человек:

Его лик, как и у всех.

Туловище, как у львицы.

Охраняет вход в гробницу.

«Отцом ужаса» его называют одного

(Сфинкс)

**9.** Я знак, я буква, слово, слог

Для многих знания исток

Меня могли нарисовать

И на папирусе писать.

Я - составная алфавита.

Где гласных нет,

А древнее мое письмо забыто

(иероглиф)

**10.** Что за ясное светило?

В лодке золотом горя

На Востоке появилось

И зажглась заря.

Лодка по небу проходит.

Египтяне глаз не сводят.

Рады Богу своему.

О, хвала! Хвала ему!

(Бог Солнца - Ра)

**11.** Повсюду их берегли и ценили,

А в Древнем Египте - боготворили.

Взгляните, ребята, на этого Бога –

Он с виду кого-то напомнит немного.

(Анубис)

**Проблемный вопрос:** Как вы думаете, чему будет посвящен наш урок? Как бы вы определили его тему?

Варианты ответов: Древний Египет.

**III. Постановка учебной задачи.**

Учитель: Сегодня, для того чтобы, обобщить материал по теме «Древний Египет», мы с вами совершим путешествие по станциям.

**IV. Систематизация и контроль знаний.**

Учитель: Первая станция «Отгадай-ка уже позади». Далее станция «Что это, кто это». Смотрим на экран, записываем в тетрадь ответы.

Просмотр презентации «Что это, кто это»

Проверка: обменялись тетрадями, ставим «+» - если верно, «-» - неверно. (Повторный показ).

 Самопроверка на слайде.

Учитель: Переходим к следующей станции «Путешествие по карте». На партах рабочие листы.

**Рабочий лист**

**Обучающегося 5 класса** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 1. Впишите недостающие слова.

Египет — так называлась страна, которая располагалась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Первой столицей Египетского государства стал город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Царей Древнего Египта называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание № 2. Изобразите и заполните контурную карту «Древний Египет».

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет, и обозначьте на ней 1-й порог.
2. Закрасьте зеленым цветом районы земледелия в Египте (границы районов обозначены пунктиром).
3. Надпишите названия двух морей, ближайших к Египту.
4. Закрасьте кружочек, обозначающий древнюю столицу Египта, и надпишите ее название.
5. Обозначьте значком район пирамид.

Учитель: переходим к последней станции «Отвечай-ка» Выполняем тест по теме «Древний Египет». Ответы записываем в тетрадь.

**Тест по теме: « Древний Египет»**

**Часть 1.**

А 1. Древний Египет находится в:

                А) северо – восточной Африке

                Б) юго-восточной Африке

                В) на севере Австралии

                Г) на северо – западе Америки

А 2. Письменные знаки  древних египтян назывались:

                А)клинопись

                Б) буквы

                В) иероглифы

                Г)  шарады

А 3. В какое море на севере впадает Нил?

                А) Красное

                Б) Средиземное

                В) Чёрное

                Г) Каспийское

А 4. Для орошения полей египтяне использовали:

                А) шафуд

                Б) каналы

                В) земляные насыпи

                Г) оазисы

А 5. Во внутреннее помещение храма, где стояла статуя бога, мог войти :

                А) фараон

                Б) жрец

                В) земледелец

                Г) все желающие

А 6. Древние египтяне писали на:

                А) бумаге

                Б) папирусе

                В) пергаменте

                Г) коже

А 7. Песец в Древнем Египте занимался:

                А) составлением законов

                Б) сбором налогов

                В) руководил войском

                Г) следил за рабами на поле

А 8. Самые крупные завоевания около 1500 г. до н.э. совершил:

                А) Тутанхамон

                Б) Тутмос

                В) Эхнатон

                Г) Осирис

А 9. Каменное изваяние с телом льва и головой человека называется:

                А) пирамидой

                Б) кентавром

                В) сфинксом

                Г) мумией

А 10. С какой целью в Древнем Египте были созданы школы?

                А) обучать детей фараона

                Б) готовить писцов и жрецов

                В) изучать научные явления

                Г) учить всех желающих

А 11. Гробница фараона называлась:

                А) саркофаг

                Б) ларец

                В) скафандр

                Г) мавзолей

А 12. Иметь колесницу в Древнем Египте могли только:

                А) фараоны

                Б) все желающие

                В) только богатые люди

                Г) писцы

А 13. Высота самой большой пирамиды в Египте составляла:

                А) 120 м

                Б) 150м.

                В) 211 м.

                Г) 315 м.

А 14. Какое изобретение принадлежит древним египтянам?

                А) бумага

                Б) водяные часы

                В) шахматы

                Г) порох

**Часть 2.**

**В 1.** Расположите в хронологической последовательности события, начиная с самого раннего.

                А) строительство пирамиды Хеопса

                Б) завоевания фараона Тутмоса

                В) объединение Северного и Южного Египта

                Г) Столица египетского государства город Мемфис

**В 2**. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шафуд | А | Бальзамирование умершего |
| 2 | Саркофаг | Б | Мелкие предметы, защищающие от злых. |
| 3 | Мумия | В | Отверстия в стене для проникновения света |
| 4 | Амулет | Г | Гробница фараона |
| 5 |  | Д | Приспособление для полива садов и огородов |

**V. Подведение итога.**

Итак, мы завершили с вами путешествия по станциям. На сколько успешным оно было вы узнаете на следующем уроке, узнав результаты теста.