**ФИО автора:** *Каменева Марина Александровна*

**Тема урока:** Курганская область «в десятичных дробях» на карте России

**Класс:** 5

**Тип урока:** *Урок-исследование*

**Цель:** применение знаний о десятичных к дробях к исследованию малой Родины

**Задачи:**

*Образовательная:*

Обобщить материал по «Десятичным дробям» как систему знаний, научить применять знания для исследования материала

*Воспитательная:*

Вовлечение в исследовательскую деятельность , создавать объективную основу для воспитания и любви к Родному краю

*Развивающая:*

Совершенствовать навыки работы с источниками информации; формировать умения выявлять связи, анализировать, формулировать выводы

**Основное содержание темы:** Географическое расположение Курганской области, численность населения городов области, «Замечательные люди Зауралья»

**Термины и понятия:** арифметические действия с десятичными дробями, округление десятичных дробей, нахождение процента от числа и числа по его проценту

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, компьютер с выходом в интернет

**Прилагаемые медиаматериалы:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название* | *Интернет - ресурс* |
| Карта России | <https://img.tourister.ru/files/1/1/1/5/4/2/5/5/original.jpg> |
| Таблица «площадь субъектов РФ» | <http://infotables.ru/strany-i-goroda/909-ploshchad-territorij-rf> |
| Карта Курганской области | <http://maps-rf.ru/kurganskaja-oblast/> |
| Информация о Курганской области | <http://kurganobl.ru/geografiya> <http://www.gks.ru/bgd/regl/b11_14t/IssWWW.exe/Stg/ural/kurgan.htm> |
| Физминутка | <https://www.youtube.com/watch?v=AzC82tF8fSE> |
| Информация о Т.С. Мальцеве | <http://persona.kurganobl.ru/uchjonye-rab-obrazovaniya/maltsev-terentij-semjonovich> |
| Тест «Правила действий с десятичными дробями» | <https://learningapps.org/2596657> |
| Тренажер «умножение десятичных дробей» | <https://learningapps.org/2273903> |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | УУД | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | ЭОР |
| Организационный  (2 мин) | Самоопределение к деятельности | Как вы понимаете слова английского философа Роджера Бэкона: *«Устройство нашего мира нeпостижимо без знания математики»* | Отвечают на вопрос | Сл.1 |
| Формулировка темы урока  (3 мин) | Повторение ранее изученного материала | Найти на карте России Курганскую область <https://img.tourister.ru/files/1/1/1/5/4/2/5/5/original.jpg> *Назовите области, с которыми граничит Курганская область*.  Рассмотрите таблицу «площадь субъектов РФ» <http://infotables.ru/strany-i-goroda/909-ploshchad-territorij-rf> Ответьте на вопросы   1. *Назовите площадь России* 2. *Назовите площадь Курганской области* 3. *Назовите площадь областей, с которыми граничит наша область*   Какими числами выражены эти площади?  *Попробуйте сформулировать тему урока* | Изучают карту России  Анализируют таблицу  Называют десятичные дроби  Формулируют тему | Сл.2 |
| Целеполагание |  | Формулирет цель и задачи урока |  |  |
| Устная работа  (4мин) | Усвоение навыков устного счета | Отрывок из стихотворения Зинаиды Александровой  Если скажут слово «………….», сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот.  Здесь пропущено слово. Расшифруем его.  *Вычислить устно, найти в таблице ответов данное число и вписать в пустую клетку соответствующую букву*  1) 2,834 \*100 (Р)  2) 72,59 \*10 (*Д)*  3) 3661,3 - 1000 (*И)*  4) 42,3 + 100 (А)  5) 71,7: 1000 (*О)*  6) 54,26 - 10 (*Н)*  Какое слово пропущено в четверостишии? Что такое малая Родина? <http://maps-rf.ru/kurganskaja-oblast/> | Заполняют *таблицу 1 (приложение 1)*  Отвечают на вопрос | Сл.3 |
| Организация деятельности  Работа в парах  (5 мин) | Поиск нужной информации, анализ, сравнение  Применение теоретических знаний для исследования информации | Перейти по ссылке <http://kurganobl.ru/geografiya>  *Изучить информацию о Курганской области и ответить на вопросы*  1.Сколько квадратных километров занимает Курганская область?  2.Какая численность населения Курганской области?  3.Какое количество человек составляет сельское население Курганской области?  4.Какую часть составляет Кетовский район от Курганской области? (Площадь Кетовского района составляет 3325,1 кв.км.)  5.Какую часть составляет сельское население Курганской области от городского населения? | Выполняют задания в парах, отвечая на вопросы к тексту | Сл.4 |
| Индивидуальная работа (7 мин.) | Поиск нужной информации, анализ, сравнение  Применение теоретических знаний для исследования информации | Используя ссылку <http://www.gks.ru/bgd/regl/b11_14t/IssWWW.exe/Stg/ural/kurgan.htm>  *заполнить таблицу.*  *Выполнить задание по таблице:*  1. Сколько городов в Курганской области?  2.Какой город в Курганской области самый большой по численности населения?  3. Самая маленькая численность населения в городе…?  3.Назовите города, в которых численность населения менее 13000 человек.  4.Какую часть составляет население всех городов области от города Кургана?  5.Округлить данные значения численности населения до целого числа  6.Во сколько раз (приблизительно) отличается численность самого большого города от самого маленького? | Заполняют *таблицу 2*  *Приложение 2*  Отвечают письменно на вопросы  *Обучающиеся по вариантам обмениваются тетрадями и выполняют взаимопроверку.*  Ответы представлены на слайде |  |
| Физкультминутка (1 мин.) |  | Учитель представляет слайд «Центр Илизарова»  С каким выдающимся человеком Курганской области связано это фото? Кто он по профессии?  Врачи желают своим пациентам быть здоровыми, а чтобы всегда быть в форме нужно делать…?  <https://www.youtube.com/watch?v=AzC82tF8fSE> | Выполняют упражнения для глаз | Сл.6 |
| Работа в группах (8 мин) | Умение решать текстовые задачи | Учитель представляет слайд «Курганская Государственная сельскохозяйственная академия»  С каким выдающимся человеком Курганской области связано это фото? Кто он по профессии? Ответить на вопросы можно открыв ссылку <http://persona.kurganobl.ru/uchjonye-rab-obrazovaniya/maltsev-terentij-semjonovich>  *Решить тематические текстовые задачи: Приложение 3* | Выполняют работу в группах, знакомятся с информацией, решают задачи | Сл.7 |
| Контроль  (8 мин) | Повторение правил | Тестовое задание «Правила действий с десятичными дробями» <https://learningapps.org/2596657> | Выполняют тест | Сл.8 |
| Рефлексия  (1 мин) | Оперирование математическими понятиями | Выразите свое отношение к уроку любым математическим термином, знаком или символом | Запись в тетрадь |  |
| Итог урока  (1 мин)  Домашнее задание |  | 1.Найти в интернет-ресурсах информацию о площади и численности населения села, в котором ты живешь  2.Составить задачу о селе Лесниково на действия с десятичными дробями.  3.Пройти тренажер <https://learningapps.org/2273903> |  | Сл.9 |

Список литературы:

1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010. - 159 с.
2. Минаева С. Формирование вычислительных умении в основной школе // Математика в школе.- 2006.- №2.- С. 3-6.
3. Филиппов Г. Устный счет - гимнастика ума // Математика. - 2001. - №3. - С. 25-27.
4. Мельникова Н. Развитие вычислительной культуры учащихся // Математика в школе.- 2001.- №18.- С. 9-14.
5. Интернет-ресурсы