***Формирование у дошкольников познавательного интереса к экспериментально – исследовательской деятельности через проектирование.***

О.В.Сакута, воспитатель МБДОУ города Кургана

 «Детский сад №74 «Звездный»

*Люди, научившиеся… наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел. К.Е.Тимирязев*

 Исследовательские проекты – эффективный, современный, дидактически оправданный метод обучения дошкольников.

 Положительную роль играет исследовательская детская деятельность в опосредованном обучении детей. Обученные дети в свободной игровой деятельности показывают или повторяют проделанные вместе со взрослыми опыты с предметами. Сверстники, находящиеся рядом, наблюдают, затем повторяют опыт, тем самым, постигая новые свойства объекта, друг от друга, опосредованным методом. Дети друг друга очень хорошо понимают. Обученный ребенок закрепляет свои знания, а не обученные дети усваивают новые свойства предметов в свободной игровой деятельности.

 Мы, взрослые: родители, воспитатели одни из первых вводим малышей в мир, раскрываем перед детьми его тайны и законы, закладываем познавательное отношение к миру. Помогают нам в этом исследовательские проекты, для реализации которых мы открыли в своей группе познавательный клуб «Юный следопыт».

 Цель: развитие познавательного интереса у детей в активной исследовательской деятельности.

 Работу по формирование у дошкольников познавательного интереса к экспериментально – исследовательской деятельности через проектирование мы проводим в следующих формах и направлениях:

• создание предметно-развивающей среды в группе;

• создание и реализация исследовательских проектов в клубе «Юный следопыт»;

• наблюдения в природе;

• взаимодействие с семьей

 В своем клубе практикуем разные виды проектов: долгосрочные, краткосрочные, детские, семейные, индивидуальные, групповые, коллективные. Например:

«Невидимка, который нужен всем»

«Штука, которая нас держит (магнитное поле Земли)»

«Домашнее экспериментирование с молоком» (семейный проект)

«От зернышка – к хлебу»

«Рождение планеты Земля»

«Чудо природы – вода»

«Домашнее экспериментирование с молоком» (индивидуальный проект)

«Будь природе другом» (экологический проект)

«Укрощение огня»

 Исследовательские проекты развивают любознательность, помогают преодолеть нерешительность, расширяют кругозор ребенка, вселяют в него уверенность в том, что он сам сделал, у него получилось.