**Администрация Белозерского района**

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Ягоднинская средняя общеобразовательная школа им. В.М. Петрякова»**

**д. Ягодная, ул. Центральная, д. 15 Белозерского района Курганской области, 641354.**

**тел. 83523228233 E-mail: yagmou@mail.ru**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

***(* на базе ОУ*)***

**«УЛЫБКА»**

**Возраст участников**: 6,5лет - 18 лет

**д. Ягодная**

**2014 год**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» |
| 2 | Цель программы | Организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха. |
| 3 | Задачи программы | * Раскрывать способности ребенка на основе удовлетворения интересов через запланированные мероприятия; * Укреплять здоровье и закалять организм детей посредством проведения утренней зарядки, соблюдения режима, прогулок и игр на свежем воздухе; * Организовать разнообразную общественно-значимую досуговую деятельность детей во время проведения лагерных смен; * Прививать любовь и уважение к малой родине через организацию мероприятий, посвященных 90-летию Белозерского района. |
| 4 | Составитель программы | Начальник лагеря Токушева Л.В. |
| 5 | Место реализации программы | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» |
| 6 | Адрес реализации программы | Курганская область, Белозерский район, д. Ягодная, ул. Центральная, д. 15. |
| 7 | Возраст участвующих детей | с 6,5 до 18 лет |
| 8 | Сроки реализации программы | Июнь-июль 2014 года |

**Пояснительная записка**

Распространённым видом летнего отдыха детей являются детские загородные лагеря, а также – оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Участники лагерных смен – дети с разным состоянием здоровья, с различными творческими и физическими способностями, успеваемостью, из разных семей.

В настоящее время, к сожалению, социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, а это значит, что ухудшилось и положение детей. Многие родители не в состоянии уделить достаточно времени для воспитания своего ребенка, соответственно разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения и ценностные ориентиры.

Для того чтобы летний отдых детей был эффективным, создана программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения.

В целях успешной реализации программы в помощь воспитателям организован педотряд из числа оздоравливаемых детей. Работа данного отряда выстроена на самоуправлении.

2014 год является годом 90 летнего юбилея Белозерского района, поэтому большинство мероприятий связано с данной тематикой.

Участники программы – дети в возрасте от 6,5 до 18 лет.

**Цель:** Организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха.

**Задачи:**

* Раскрывать способности ребенка на основе удовлетворения интересов через запланированные мероприятия;
* Укреплять здоровье и закалять организм детей посредством проведения утренней зарядки, соблюдения режима, прогулок и игр на свежем воздухе, а также сбалансированного и полноценного питания;
* Организовать разнообразную общественно-значимую досуговую деятельность детей во время проведения лагерных смен;
* Прививать любовь и уважение к малой родине через организацию мероприятий, посвященных 90-летию Белозерского района.

**Принципы создания программы:**

Программа «Улыбка» основана на следующих принципах:

1. Принцип безопасности – безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Принцип психологической комфортности – создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессовых факторов;
3. Принцип вариативности – формирование умения у детей осуществлять собственный выбор;
4. Принцип креативности – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
5. Принцип деятельности – дети сами «открывают» новые знания.

Перечисленные принципы обеспечивают формирование у детей креативного творческого мышления, познавательных интересов, и способствуют сохранению их здоровья.

**Направления работы с детьми**

Социальное развитие: адаптация в новом коллективе (первоклассники), общение с социумом.

Физическое развитие: утренняя зарядка, прогулки, игры на свежем воздухе, соревнования.

Экологическое развитие: бережное отношение к природе, забота о растениях пришкольного участка и школы, участие в трудовой деятельности и т.д.

Творческое развитие: выступления на концертах, участие в соревнованиях, конкурсах, посещение сельской библиотеки и ДК.

Эстетическое развитие: через музыку, живопись, выступления, посещение библиотеки и ДК.

Познавательное развитие: открытие разнообразия и красоты окружающего мира, знакомство с региональным компонентом через экскурсии, беседы с воспитателями, библиотекарем, работниками дома культуры.

**Формы работы**

* «Дежурство по здоровью» (детский контроль за выполнением правил гигиены),
* «Пятиминутки о здоровье» (беседы на различные темы о здоровом об­разе жизни),
* «Уроки безопасности с тетушкой Совой» (проведение бесед, инструктажей и просмотр мультфильмов по безопасности),
* «Весёлые переменки» (занятия с детьми физическими упражнения­ми, играми и танцами),
* Оформление отрядных уголков и общего информационного стенда,
* Конкурсы,
* Музыкальные минутки,
* Прогулки, экскурсии и др.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап

* разработка программы
* подготовка методического материала для работы
* комплектование детей в группы
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

* реализация основной программы смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

* подведение итогов смены;
* освещение смены в СМИ и на интернет-сайтах.

**Ожидаемые результаты**

* Дети реализовали собственные способности в творческих выставках, конкурсах, викторинах и т. д.;
* Укрепили здоровье и закалили организм детей посредством проведения утренней зарядки, соблюдения режима, сбалансированного и полноценного питания, прогулок и игр на свежем воздухе;
* Организована разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность детей во время проведения лагерных смен;
* Проведены мероприятия, посвященные 90-летию Белозерского района.

**Мониторинг**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Метод исследования |
| Реализация собственных способностей детей в творческих выставках, конкурсах, викторинах и т. д. | Подведение итогов проводимых мероприятий, выявление победителей. |
| Укрепили здоровье и закалили организм детей посредством проведения утренней зарядки, соблюдения режима, сбалансированного и полноценного питания, прогулок и игр на свежем воздухе. | Оценка оздоровительного эффекта. |
| Организована разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность детей во время проведения лагерных смен. | Опросы, тестирование детей и родителей. |
| Проведены мероприятия, посвященные 90летию Белозерского района | Проведение викторин и проектов о Курганской области. |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **День первый.**  **«День открытия смены «В гостях у лета»**  1. «Вместе весело живется». Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз, разучивание кричалок, речёвок). Презентация отрядов «Вот и мы».  2. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах**»**  3. Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она – вместе мы друзья»  4. Воздушные процедуры | **День второй.**  **«День писателя»** /100лет со дня рождения детского писателя Ю.В.Сотника/  1. Уроки безопасности тётушки Совы.  2. Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».  3. Слово о писателе Ю.Сотнике  4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир героев Ю. Сотника»  5. Проект «Музыкальный час с Лизой Новиковой»  6. Солнечные процедуры |
| **День третий.**  **« День России»**  1. Уроки безопасности тётушки Совы  2. Праздник «Без березки не мыслю России».  3. Игра –викторина «Я люблю тебя, Россия!». Русские народные игры**.**  4. Минутки здоровья «Гигиена тела» | **День четвёртый.**  **«День юнната»**  1. Из истории юннатского движения /презентация/.  2. Час исследований: «Разнотравье школьной территории», «Дендрологический отдел пришкольного участка», «Что растёт на клумбе?» и т.д.  3. Лагерная конференция «Исследовательские открытия юных»  4. Танцевальный флешмоб с …  5. Минутки здоровья «Зелёная аптечка» |
| **День пятый.**  **«День театра»**  1. Уроки безопасности тётушки Совы  2. Изготовление масок  **4**. Конкурс актерского мастерства «Мы дети Мельпомены»  5. Сказки экспромтом.  6. Музыкальный час с Лизой Новиковой  7. Воздушные процедуры | **День шестой.**  **«День летних приключений».**  1. Викторина «Летнее приключение».  2. Наш приключенческий вернисаж  3.Игры по интересам.  4. «Не дразните собак». Мини-концерт.  5. Танцевальный флешмоб с …  6. Минутки здоровья «Чистые руки» |
| **День седьмой.**  **«День русской культуры»**   1. Уроки безопасности … 2. Русская ярмарка с весёлыми конкурсами 3. Поездка на Чимеевский фестиваль православной песни «Истина в любви» 4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 5. Танцевальный флешмоб с … «Русские танцы» 6. Музыкальный час с Лизой Новиковой «Русская народная» | **День восьмой.**  **«День малых олимпийских игр»**  1.Проведение «Малых олимпийских игр»  2. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт – это мир!»  3.Просмотр фильма «Борцу не больно»  4. «Спортивные танцы» - флешмоб с …  **5.** Минутки здоровья «Физическая культура и здоровье». |
| **День девятый.**  **«День дружбы»**  **1**. Уроки безопасности  2.«Я, ты, он, она –вместе целая страна…»- танцевальный флешмоб  3. Мероприятие «С детства дружбой дорожи»  4. Конкурсная программа «Дружба – главное чудо»  5. Музыкальные минутки с Лизой Новиковой | **День десятый.**  **«День кино».**   1. Уроки безопасности …   2. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов).  3. «Любимые песни из кинофильмов, мультфильмов». Игра-викторина.  4. Минутки здоровья «Как сберечь здоровье, находясь у монитора компьютера, экрана телевизора»  5. Наш кино-вернисаж |

|  |  |
| --- | --- |
| **День одиннадцатый.**  **«День симпатий»**   1. Уроки безопасности 2. Акция «Скажи приятные слова» 3. Музыкальные минутки с Лизой Новиковой 4. Симпатичный праздник 5. Минуты здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» | **День двенадцатый.**  **«День здоровья «В гостях у Пилюлькина»**   1. Утренняя зарядка с Пилюлькиным 2. Уроки безопасности с Пилюлькиным 3. Ролевая игра «Секреты богатырского здоровья» 4. «Танцы на завтрак, танцы на обед…» - флешмоб с … 5. Закаливающие процедуры |
| **День тринадцатый.**  **День детского журнала**   1. Уроки безопасности … 2. Презентация журналов: «Нафаня», «Мурзилка», «Православный сибирячок» и других. 3. Братья наши меньшие на страницах детских журналов – конкурс рассказов о животных 4. Танцевальный флешмоб с … 5. Минуты здоровья «О здоровье души» | **День четырнадцатый.**  **«Игры нашего двора»**   1. Уроки безопасности … 2. Презентация «Игры нашего двора» (рассказ, показ и разучивание игр) 3. Музыкальные минутки с Лизой Новиковой 4. Закаливающие процедуры 5. Наш игровой вернисаж |
| **День пятнадцатый.**  **День юных велосипедистов**   1. Уроки безопасности … 2. Викторина «Дорожная азбука». 3. Соревнования по велоспорту «Крути педали». 4. Минуты здоровья «Наше питание» 5. Игры на свежем воздухе | **День шестнадцатый.**  **День планет**   1. Уроки безопасности… 2. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать». 3. Путешествие на планету энциклопедий 4. Путешествие на планету музыки «Музыкальные минутки с Лизой Новиковой» 5. Путешествие на зелёную планету 6. Путешествие на планету закаливающих процедур |
| **День семнадцатый.**  **«День талантов»**  1. Уроки безопасности тётушки Совы  2. Наш летний вернисаж  3. Музыкальный час с Лизой Новиковой  4. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».  5. Игры на свежем воздухе**.** | **День восемнадцатый.**  **Закрытие смены «В гостях у лета»**   1. Праздничный концерт «До новых встреч» 2. Лагерная свечка   3. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.  4. «Королевский» обед.   5. Концерт вожатых |

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап

* разработка программы
* подготовка методического материала для работы
* комплектование детей в группы
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

* реализация основной программы смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

* подведение итогов смены;
* освещение смены в СМИ и на интернет-сайтах.