**Администрация Белозерского района**

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Ягоднинская средняя общеобразовательная школа им. В.М. Петрякова»**

**д. Ягодная, ул. Центральная, д. 15 Белозерского района Курганской области, 641354.**

**тел. 83523228233 E-mail: yagmou@mail.ru**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

***(* на базе ОУ*)***

**«УЛЫБКА»**

**Возраст участников**: 6,5лет - 18 лет

**д. Ягодная**

**2014 год**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» |
| 2 | Цель программы | Организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха. |
| 3 | Задачи программы | * Раскрывать способности ребенка на основе удовлетворения интересов через запланированные мероприятия;
* Укреплять здоровье и закалять организм детей посредством проведения утренней зарядки, соблюдения режима, прогулок и игр на свежем воздухе;
* Организовать разнообразную общественно-значимую досуговую деятельность детей во время проведения лагерных смен;
* Прививать любовь и уважение к малой родине через организацию мероприятий, посвященных 90-летию Белозерского района.
 |
| 4 | Составитель программы | Начальник лагеря Токушева Л.В. |
| 5 | Место реализации программы |  Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» |
| 6 | Адрес реализации программы | Курганская область, Белозерский район, д. Ягодная, ул. Центральная, д. 15. |
| 7 | Возраст участвующих детей | с 6,5 до 18 лет |
| 8 | Сроки реализации программы | Июнь-июль 2014 года |

**Пояснительная записка**

Распространённым видом летнего отдыха детей являются детские загородные лагеря, а также – оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Участники лагерных смен – дети с разным состоянием здоровья, с различными творческими и физическими способностями, успеваемостью, из разных семей.

В настоящее время, к сожалению, социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, а это значит, что ухудшилось и положение детей. Многие родители не в состоянии уделить достаточно времени для воспитания своего ребенка, соответственно разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения и ценностные ориентиры.

Для того чтобы летний отдых детей был эффективным, создана программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения.

 В целях успешной реализации программы в помощь воспитателям организован педотряд из числа оздоравливаемых детей. Работа данного отряда выстроена на самоуправлении.

2014 год является годом 90 летнего юбилея Белозерского района, поэтому большинство мероприятий связано с данной тематикой.

Участники программы – дети в возрасте от 6,5 до 18 лет.

**Цель:** Организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха.

**Задачи:**

* Раскрывать способности ребенка на основе удовлетворения интересов через запланированные мероприятия;
* Укреплять здоровье и закалять организм детей посредством проведения утренней зарядки, соблюдения режима, прогулок и игр на свежем воздухе, а также сбалансированного и полноценного питания;
* Организовать разнообразную общественно-значимую досуговую деятельность детей во время проведения лагерных смен;
* Прививать любовь и уважение к малой родине через организацию мероприятий, посвященных 90-летию Белозерского района.

**Принципы создания программы:**

Программа «Улыбка» основана на следующих принципах:

1. Принцип безопасности – безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Принцип психологической комфортности – создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессовых факторов;
3. Принцип вариативности – формирование умения у детей осуществлять собственный выбор;
4. Принцип креативности – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
5. Принцип деятельности – дети сами «открывают» новые знания.

Перечисленные принципы обеспечивают формирование у детей креативного творческого мышления, познавательных интересов, и способствуют сохранению их здоровья.

**Направления работы с детьми**

Социальное развитие: адаптация в новом коллективе (первоклассники), общение с социумом.

Физическое развитие: утренняя зарядка, прогулки, игры на свежем воздухе, соревнования.

Экологическое развитие: бережное отношение к природе, забота о растениях пришкольного участка и школы, участие в трудовой деятельности и т.д.

Творческое развитие: выступления на концертах, участие в соревнованиях, конкурсах, посещение сельской библиотеки и ДК.

Эстетическое развитие: через музыку, живопись, выступления, посещение библиотеки и ДК.

Познавательное развитие: открытие разнообразия и красоты окружающего мира, знакомство с региональным компонентом через экскурсии, беседы с воспитателями, библиотекарем, работниками дома культуры.

**Формы работы**

* «Дежурство по здоровью» (детский контроль за выполнением правил гигиены),
* «Пятиминутки о здоровье» (беседы на различные темы о здоровом об­разе жизни),
* «Уроки безопасности с тетушкой Совой» (проведение бесед, инструктажей и просмотр мультфильмов по безопасности),
* «Весёлые переменки» (занятия с детьми физическими упражнения­ми, играми и танцами),
* Оформление отрядных уголков и общего информационного стенда,
* Конкурсы,
* Музыкальные минутки,
* Прогулки, экскурсии и др.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап

* разработка программы
* подготовка методического материала для работы
* комплектование детей в группы
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

* реализация основной программы смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

* подведение итогов смены;
* освещение смены в СМИ и на интернет-сайтах.

**Ожидаемые результаты**

* Дети реализовали собственные способности в творческих выставках, конкурсах, викторинах и т. д.;
* Укрепили здоровье и закалили организм детей посредством проведения утренней зарядки, соблюдения режима, сбалансированного и полноценного питания, прогулок и игр на свежем воздухе;
* Организована разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность детей во время проведения лагерных смен;
* Проведены мероприятия, посвященные 90-летию Белозерского района.

**Мониторинг**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат  | Метод исследования |
| Реализация собственных способностей детей в творческих выставках, конкурсах, викторинах и т. д. | Подведение итогов проводимых мероприятий, выявление победителей. |
| Укрепили здоровье и закалили организм детей посредством проведения утренней зарядки, соблюдения режима, сбалансированного и полноценного питания, прогулок и игр на свежем воздухе. | Оценка оздоровительного эффекта. |
| Организована разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность детей во время проведения лагерных смен. | Опросы, тестирование детей и родителей. |
| Проведены мероприятия, посвященные 90летию Белозерского района | Проведение викторин и проектов о Курганской области. |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **День первый.**  **«День открытия смены «В гостях у лета»**1. «Вместе весело живется». Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз, разучивание кричалок, речёвок). Презентация отрядов «Вот и мы».2. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах**»**3. Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она – вместе мы друзья»4. Воздушные процедуры | **День второй.**  **«День писателя»** /100лет со дня рождения детского писателя Ю.В.Сотника/1. Уроки безопасности тётушки Совы.2. Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».3. Слово о писателе Ю.Сотнике4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир героев Ю. Сотника»5. Проект «Музыкальный час с Лизой Новиковой»6. Солнечные процедуры  |
| **День третий.****« День России»**1. Уроки безопасности тётушки Совы2. Праздник «Без березки не мыслю России».3. Игра –викторина «Я люблю тебя, Россия!». Русские народные игры**.**4. Минутки здоровья «Гигиена тела» | **День четвёртый.** **«День юнната»**1. Из истории юннатского движения /презентация/.2. Час исследований: «Разнотравье школьной территории», «Дендрологический отдел пришкольного участка», «Что растёт на клумбе?» и т.д. 3. Лагерная конференция «Исследовательские открытия юных» 4. Танцевальный флешмоб с …5. Минутки здоровья «Зелёная аптечка» |
| **День пятый.** **«День театра»** 1. Уроки безопасности тётушки Совы2. Изготовление масок**4**. Конкурс актерского мастерства «Мы дети Мельпомены» 5. Сказки экспромтом. 6. Музыкальный час с Лизой Новиковой7. Воздушные процедуры | **День шестой.** **«День летних приключений».**1. Викторина «Летнее приключение».2. Наш приключенческий вернисаж 3.Игры по интересам.4. «Не дразните собак». Мини-концерт.5. Танцевальный флешмоб с …6. Минутки здоровья «Чистые руки» |
| **День седьмой.****«День русской культуры»**1. Уроки безопасности …
2. Русская ярмарка с весёлыми конкурсами
3. Поездка на Чимеевский фестиваль православной песни «Истина в любви»
4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»
5. Танцевальный флешмоб с … «Русские танцы»
6. Музыкальный час с Лизой Новиковой «Русская народная»

 | **День восьмой.** **«День малых олимпийских игр»**1.Проведение «Малых олимпийских игр»  2. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт – это мир!» 3.Просмотр фильма «Борцу не больно»4. «Спортивные танцы» - флешмоб с … **5.** Минутки здоровья «Физическая культура и здоровье». |
| **День девятый.****«День дружбы»****1**. Уроки безопасности 2.«Я, ты, он, она –вместе целая страна…»- танцевальный флешмоб3. Мероприятие «С детства дружбой дорожи»4. Конкурсная программа «Дружба – главное чудо» 5. Музыкальные минутки с Лизой Новиковой | **День десятый.** **«День кино».**1. Уроки безопасности …

 2. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов).3. «Любимые песни из кинофильмов, мультфильмов». Игра-викторина.4. Минутки здоровья «Как сберечь здоровье, находясь у монитора компьютера, экрана телевизора»5. Наш кино-вернисаж  |

|  |  |
| --- | --- |
| **День одиннадцатый.****«День симпатий»**1. Уроки безопасности
2. Акция «Скажи приятные слова»
3. Музыкальные минутки с Лизой Новиковой
4. Симпатичный праздник
5. Минуты здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
 | **День двенадцатый.****«День здоровья «В гостях у Пилюлькина»**1. Утренняя зарядка с Пилюлькиным
2. Уроки безопасности с Пилюлькиным
3. Ролевая игра «Секреты богатырского здоровья»
4. «Танцы на завтрак, танцы на обед…» - флешмоб с …
5. Закаливающие процедуры
 |
| **День тринадцатый.****День детского журнала**1. Уроки безопасности …
2. Презентация журналов: «Нафаня», «Мурзилка», «Православный сибирячок» и других.
3. Братья наши меньшие на страницах детских журналов – конкурс рассказов о животных
4. Танцевальный флешмоб с …
5. Минуты здоровья «О здоровье души»
 | **День четырнадцатый.****«Игры нашего двора»**1. Уроки безопасности …
2. Презентация «Игры нашего двора» (рассказ, показ и разучивание игр)
3. Музыкальные минутки с Лизой Новиковой
4. Закаливающие процедуры
5. Наш игровой вернисаж
 |
| **День пятнадцатый.****День юных велосипедистов**1. Уроки безопасности …
2. Викторина «Дорожная азбука».
3. Соревнования по велоспорту «Крути педали».
4. Минуты здоровья «Наше питание»
5. Игры на свежем воздухе
 | **День шестнадцатый.****День планет**1. Уроки безопасности…
2. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».
3. Путешествие на планету энциклопедий
4. Путешествие на планету музыки «Музыкальные минутки с Лизой Новиковой»
5. Путешествие на зелёную планету
6. Путешествие на планету закаливающих процедур
 |
| **День семнадцатый.****«День талантов»**1. Уроки безопасности тётушки Совы2. Наш летний вернисаж3. Музыкальный час с Лизой Новиковой4. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».5. Игры на свежем воздухе**.** | **День восемнадцатый.****Закрытие смены «В гостях у лета»**1. Праздничный концерт «До новых встреч»
2. Лагерная свечка

3. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.4. «Королевский» обед. 5. Концерт вожатых |

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап

* разработка программы
* подготовка методического материала для работы
* комплектование детей в группы
* составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

* реализация основной программы смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

* подведение итогов смены;
* освещение смены в СМИ и на интернет-сайтах.