Патриотизм как цель

 и результат патриотического

 воспитания молодёжи –

 это проявление любви к

 Родине, отчизне, отечеству.

 В.И.Даль

 В новых социокультурных условиях Россия нуждается в гражданах, готовых взять ответственность за будущее страны, обладающих духовными и нравственными качествами, проявляющих чувство любви к Родине, родному краю, селу, языку, традициям и обычаям своего народа.

 Дошкольное образовательное учреждение как важнейший социальный институт вносит свой вклад в становление гражданина и патриота.

 Патриотизм в современных условиях – это с одной стороны преданность Родине, а с другой – сохранение культурной самобытности народа.

 Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, своему селу, улице, дому, в котором он живет, к детскому саду.

 В современных условиях одной из основных задач дошкольного образования является формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в детском саду.

 Важнейшим делом воспитания должно быть воспитание патриотических чувств, которые закладываются в человеке в процессе жизни и бытия. На смену традиционной технологии воспитания и обучения в детском саду, приходит воспитание и обучение нового типа, основной задачей которого является ни столько приобретение определенной суммы знаний, сколько воспитание нравственных качеств в ребенке.

 Таким образом происходит формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.