

## ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

Ю.М. Иванова,  
ГБПОУ «Варгашинский профессиональный техникум».  
Научный руководитель – Н.И. Шишкова,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Каждый год становится всё меньше и меньше тех, кто имел непосредственное отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу. Но живы ещё другие свидетели войны, кто в военные годы были детьми, нашими сверстниками.

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Сегодня многие ветераны войны - это и есть те ребята, которые пережили годы бомбежек, голода и страха... Со слезами на глазах они вспоминают свое военное детство, и, несмотря на то, что некоторые моменты уже стерлись из памяти, тот период они запомнили на всю жизнь и вряд ли забудут. Они могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят. Работая над данной темой, я поняла самое главное, что все уходит в прошлое: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к Великой Отечественной войне, слушая рассказы не только о боевых, но и о трудовых подвигах в воспоминаниях живых свидетелей того времени. Это я и хочу показать в своей работе.

Людам, потерявшим детство, моим землякам, я посвящаю свою исследовательскую работу "Детство, опаленное войной".

**Проблема исследования:** Тема детей и войны является одной из самых малоисследованных в истории. И это не случайно: сражение, битвы и ратные подвиги испокон веку считались делом взрослых мужчин. Детям предназначалось иное: учиться, играть, а ещё помогать по дому. Война – это страшное зло, искалечившее не только жизни взрослых людей, но и лишившее детства самую юную часть населения нашей страны.

**Цель исследования:** выявить влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и быт детей.

### **Задачи исследования:**

- 1) Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме.
- 2) Изучить деятельность и образ жизни детей военного времени.
- 3) Встретиться с тружениками тыла, проживающими ныне в с. Дундино.

При выборе методов исследования я использовала встречи и беседы с тружениками тыла, изучала художественную и научную литературу, архивные материалы Варгашинского района и материалы школьного уголка боевой и трудовой славы.

**Предмет исследования:** история с. Дундино и Варгашинского района, история наших земляков-участников ВОВ.

**Объект исследования:** мои земляки-участники ВОВ

### **Источниками исследовательской работы стали:**

Материалы Архива Варгашинского района, воспоминания родственников, воспоминания участников ВОВ: Резниченко И. Т., Васильевой Л. А. Макаревич А. П., Мелешкина А. А., Хрупиной М. П., материалы местной газеты «Колхозная правда».

**Место проведения исследования:** с. Дундино и Варгашинский район.

**Методы исследования:** теоретические и практические.

**I. Теоретические:** изучение материалов уголка боевой и трудовой славы МКОУ «Дундинская основная общеобразовательная школа», информационных источников, фотодокументов; систематизация, обобщение/

**II. Практические:** поиск; описание; сопоставление; анализ; осмысление.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что результаты могут быть использованы в память о тех, кто ценой своей жизни защитил Родину. Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей родного края, нашими защитниками. Материалы работы послужат для создания презентаций, которые уже использовались на школьной конференции, на уроках окружающего мира по изучению родного края.

Из воспоминаний ветеранов я узнала, какая тяжелая участь легла в военные годы не только на плечи взрослого населения, но и детей. Дети войны совмещали учебу с работой на полях, животноводческих фермах нашего родного края. Организовывая тимуровские отряды, дети помогали семьям военнослужащих, писали на фронт письма, собирали посылки.

С первых дней войны вместе с взрослыми вступали в бой с фашистами школьники фронтовых и прифронтовых районов, городов и сел ближнего и дальнего тыла: они дежурили в госпиталях, заботились о престарелых и семьях фронтовиков, выращивали овощи.

Мобилизация практически не оставила в деревнях трудоспособных мужчин. Три четверти трудодней, выработанных в военные годы в колхозах, приходились на женщин, остальные - на стариков, подростков. Рядом со старшими братьями и сестрами трудились и самые юные граждане нашей страны - пионеры и школьники, их посылали туда, где нужна была помощь старшим.

Летом 2014 года я с учащимися Дундинской школы, посетили архив Варгашинского района. Я собрала некоторый материал на интересующую меня тему по селу Дундино и по Варгашинскому району в целом.

Посильный вклад в развитие сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны внесли педагоги и учащиеся Дундинской неполной средней школы. Во время Великой Отечественной войны школа работала под лозунгом «Всё для фронта, всё для победы». Трудились на колхозных полях, подвозили на быках горючее, в летний период заготавливали сено, пропалывали пшеницу, на полях собирали колоски. В летнее время работали на колхозных полях и огородах. Школьники наряду с учителями принимают активное участие в посеве и уборке урожая, вручную разгружали зерно с машины. Посредством учеников в период посевной доставлялась почта на полевые станы. Школа обменяла колхозу «Заря Революции 19 ц зерна на сортовые семена. На школьном участке посеяли 6 га пшеницы с хорошим качеством обработки почвы. Учителя и учащиеся были прикреплены к полеводческим бригадам. В бригадах за период посевной проведено по 3 беседы, выпустили 3 номера стенгазет. Занимались ловлей вредителей сельского хозяйства - грызунов, поймали 135 штук. Всю эту работу организовал пионерский вожатый Ананьев М. А. («Колхозная правда»).

Ученики были разбиты на звенья, каждое из которых прикреплялось к определенному участку, и соревновались между собой. Девочки 4-х и 5-х классов ухаживали за капустой, а мальчики 6-х и 7-х классов работали на прополке картофеля. В первые дни уборки урожая 10 учениц школы выехали в соседнюю деревню Саломатное собирать колосья. За один рабочий день они собрали по 1 ц зерна. Особенно хорошо помогали колхозу «Новый мир» ученики 4-6-х классов Любовь Дуплякина, Александра Аржанникова, Михаил Радченко, Павел Радченко. Они не пропустили ни одного рабочего дня и заработали по 30 руб. Дети начальной школы занимались сбором лекарственных трав. (Из воспоминаний М. П. Колесово). Ученики вместе с педагогами образцово трудились на полях, стремились выполнять нормы выработки ежедневно. "Лучшему ученику 4 -го класса Дундинской неполной средней школы доверили мощный трактор ЧТЗ. Юноша тщательно ухаживал за машиной, не допускал ни одного случая простоя. К 20 августа 1942 г. Анатолий заработал 296 трудодней". Ученица этой же школы Ульяна Шишкова выработала на тракторе 174 трудодня. Будучи подростком Аня Макаревич наравне с взрослыми возила из МТС горючее, нагружала и разгружала огромные бочки. (Из воспоминаний М. П. Колесовой).

Помощь школ сельскому хозяйству в годы войны приобрела важное народно-хозяйственное значение.

Вспоминает бывший секретарь партийной организации колхоза "Новый мир" Андрей Афанасьевич Мелешкин: «Мы, подростки военных лет, работали со взрослыми. Каждое лето заготавливали корм для скота. Неделями жили на полевом стане. Запрягали в сенокосилки быков и целый день, с коротким перерывом на обед, косили».

Война обрушилась на детей так же, как и на взрослых, - бомбежкой, голодом, холодом, разлуками. Но и в эти годы дети были первой заботой народа. Выживут – выживет страна, её история, её будущее. Многие из тех, на чью долю выпало военное детство, продолжали учиться. Кто-то работал на заводе или в колхозе. Кто-то оказался на линии фронта, а кто-то и за ней, в лагерях смерти...

В суровые дни войны делалось все возможное, чтобы защитить, уберечь детей от страданий, но порой дети все-таки оказывались на фронте, приписывая себе года. В тылу они заменяли взрослых, работая на заводах, фабриках, на полях и фермах. Дети вынесли то, что, казалось бы, не всегда под силу взрослому человеку, вели себя как герои и как герои погибали. Они выдержали испытание войной и вместе с взрослыми победили. Дети военной поры, рано повзрослев, все-таки оставались детьми.

Несмотря на суровое время, они ходили в школу, учились. Не было бумаги – писали на газетах, не было чернил – писали сажей, свекольным соком, не было ручек, перьев – писали карандашами, заточенными палочками. В классах было холодно. Но, несмотря на всё это, каждое утро дети шли в школу, писали, читали, учили стихи...

Село Дундино - это место, где живут мои родственники. Собирая материал для своей работы, я встречалась с некоторыми из них, и никто не отказывался меня принять и выслушать. Мои земляки тоже совершали подвиг во имя Победы над врагом. Они трудились в своем далеком от фронта селе, помогая солдатам, чем могли. Сейчас это пожилые люди. Они вспоминают трудные военные годы со слезами на глазах. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не будет. Поэтому я считаю, их нужно окружить особой заботой, любовью и вниманием.

Я хочу показать своим ровесникам, как проявлялась любовь к Родине, стойкость в испытаниях у тружеников тыла в те далекие военные годы, лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность. Я думаю, что именно этих качеств так не хватает многим современным подросткам.

В нашем селе есть люди, которые во время Великой Отечественной войны защищали нашу Родину от врагов и трудились в тылу. В первый год войны много посевных площадей осталось необработанными, и весной школьники собирали колосья. Во время уборки, на очистке зерна, вручную работали женщины и девушки.

Вместе с родителями дети выходили на поля: сажали и убирали картофель, серпами жали пшеницу. Те, кто был постарше садились за штурвалы комбайнов, заменяя ушедших на фронт мужчин. Работали на тракторах – пахали, бороновали землю. Много приходилось работать детям. Бригадир ходил по домам и собирал детей – подростков на работу. В каникулы все дни были заняты работой на колхозных полях или собственных огородах. Много выпало на долю детей военного времени, они рано повзрослели, забыв на долгое время любимые игры...

В разном возрасте мои земляки встретили и пережили войну. Самым младшим труженикам тыла было 10 – 12 лет. В живых тружеников тыла осталось 6 человек. Вот воспоминания некоторые из тех, с кем я встречалась и беседовала.

Резниченко Иван Тимофеевич, 21.05.1928 г.р.

Окончил 4 класса начальной школы. Когда началась Великая Отечественная война, ему было 12 лет. Очень много приходилось работать, так как мужчины ушли на фронт, а в селе остались старики и женщины. В летние каникулы каждому школьнику давали разное задание (работали за трудовые) - собирать в поле колоски, полоть свеклу, капусту, кто постарше, того отправляли на сенокос. Во время войны каждый год в сентябре школьники ходили на поля собирать колоски ржи. Ни один колосок не должен был остаться в поле. Обычно сентябрь, октябрь – средние классы не учились, а работали на колхозных полях, на токах, куда машины привозили с полей собранное зерно, а школьники его просушивали. Но кроме работы надо было еще и учиться. Не было одежды, обуви. Приходилось носить одни сапоги на двоих с братом. В мае 1945 г. война окончилась и эту радостную весть принесли ученики, которые, узнав о Победе, прибежали из с. Саломатное. По окончании войны Ивану Тимофеевичу было 17 лет. Он получил профессию тракториста, затем шофера. После службы в армии работал шофером в с. Дундино.

За свой нелегкий детский труд в годы войны Иван Тимофеевич награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Награждали не всех - самых лучших, не смотря на возраст. Когда награждали - ему было 18 лет.

Ушел на пенсию в 1989 г. Имеет юбилейные медали и медаль «Ветеран труда».

Солдатенко Анатолий Васильевич. Родился в 1930 г.

Когда началась Великая Отечественная война, Анатолию было 11 лет. Это было тяжелое время для всех. Всё село провожало своих родных и близких на фронт.

Из воспоминаний: «Даже во время войны мы продолжали учиться. Было трудно: школа размещалась в жилом доме и не была приспособлена к обучению детей. Зимой было холодно.

С 1942 г. я уже работал в колхозе «Заря революции», помогал взрослым вместе с другими ребятами на полях: собирали колосья, привозили воду, работали на сеялках. Умел косить сено, с 13 лет свободно работал на тракторе. Выполняли любую работу, которую нам назначали. Это был наш вклад в победу над врагом. Работа была очень сложная, физически тяжелая, но подросткам старались давать работу полегче и, когда можно было, рабочий день укорачивали для них на 1 час.

В 1945 г. мне исполнилось 15 лет и я уже хорошо помню день, когда все узнали о нашей победе. Это была великая радость для тех, кто вернулся домой и тех, кто дождался своих родных. А для тех, чьи близкие погибли, было очень тяжело.»

В 1946 г, когда Анатолию исполнилось 16 лет, он получил медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Трудовой стаж Анатолия Васильевича большой:

С 1942 г. по 1949 г. работал трактористом.

С 1949 г. по 1952 г. – служба в армии.

С 1951 г. по 1954 г. – служба в армии.

С 1954 г. по 1972 г. – работал механизатором.

С 1972 г. по 1980 г. – заведующий машинно – тракторной мастерской.

С 1980 г. по 1991 г. – работал механизатором в колхозе им. Калинина.

Имеет удостоверение «Ветеран Великой Отечественной войны», награжден 5-ю юбилейными медалями. Из воспоминаний Л. А. Васильевой – дочери труженика тыла.

Колесова Мария Павловна. Родилась 26. 08. 1927 г. В 1941 г. Марии Павловне было 14 лет. Как и все дети, она училась в школе, а на летних каникулах помогала женщинам в поле. В военные годы все и дети, и взрослые работали во имя победы над врагом. Не знали ребята, что такое летний отдых, каникул практически не было, так как нужно было помогать взрослым по хозяйству. Были поля, на которых сеяли овес, приходилось сажать и копать картофель, жали серпами хлеб, собирали на

полях колосья. То посадка, то прополка. Будучи старше своих сверстников, Мария Павловна была отправлена на лесозаготовки в Свердловскую область на станцию Лобва, где её ожидала непосильная работа.

Трудности в годы войны заключались только в одном, было очень голодно. Иногда по несколько дней ничего не ели. «А конфеты и сахар в годы войны были большой редкостью», - вспоминает Мария Павловна.

Когда окончилась война, Маше было 18 лет. Весть о победе быстро облетела село: все радовались и плакали одновременно. Кто-то от счастья, что скоро мужья, отцы вернутся домой, а кто-то от горя, что своих родных они уже не увидят никогда. На пенсию ушла в 1984 г. Проживает в с. Дундино. Награждена юбилейными медалями «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 г.г.», «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 г.г.».

Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Война оборвала звонкие песни детей, веселые, шумные игры. Наступило тяжелое время не только для взрослых, но и для детей. Работая над темой, я узнала, что несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети - голод, холод, им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам. Они понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Из бесед со всеми тружениками тыла я для себя отметила, что всех их объединяет одинаковое прошлое: постоянное чувство голода, тяжелая работа, недосыпание. Я не могу себе представить, что дети совершали трудовой подвиг, откуда они брали силы, чтобы все успевать: учиться, работать и еще находили время для игр.

Наше поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы, из художественных и документальных фильмов. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы должны с уважением относиться к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняться перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

Список использованных источников:

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Современная энциклопедия, 1995. – 527 с.
2. Всемирная история: Вторая мировая война. Под ред. А.Н.Бадан, И.Е.Войнович и др. М.: АСТ, 2000. – 592 с.
3. Зауралье в годы Великой отечественной войны.
4. Солдаты Победы 1941 – 1945 год. Варгашинский район.

## ЛЕГЕНДА ВЕКА

**М. В. Лихачев,**

ГБПОУ «Лебяжье́вский агропромышленный техникум  
(казачий кадетский корпус)».

Научный руководитель - **О. А. Рыбакова,**  
библиотекарь, руководитель музея истории техникума

Отдавая дань памяти Великой отечественной войне, нельзя не вспомнить автомобили, внесшие свой вклад в Победу. Их, автомобилей той эпохи, осталось не так уж и много; немалая их часть заслуженно заняла свои места на пьедесталах памятников по всему бывшему СССР, а некоторые отреставрированы энтузиастами, и на ходу до сих пор.

Такой памятник есть и в поселке Лебяжье.

За свой благородный труд автомобиль ЗИС-5 был поставлен на постаменте при въезде в поселок, где и простоял более 30 лет. Поддерживали его в рабочем состоянии коллектив АТП. После того, как автотранспортное предприятие прекратило свое существование, машина поступила как экспонат в районный краеведческий музей 23 августа 2007 года.

Идею отреставрировать машину предложил директор техникума Киселев А. А. выпускному курсу. За дело взялся Олег Бессараб, помогал ему делом и словом механик техникума Сергей Фёдорович Скрипченко и водитель автобуса, бывший работник автохозяйства Емельянов Анатолий Павлович. Более месяца шли восстановительные работы. И вот, радостный момент. 9 мая 2012 года парад Победы открыл автомобиль ЗИС-5, в кузове которого стоял солдат в каске и плащ-палатке со знаменем в руках. Целый год автомобиль ЗИС-5 был экспонатом нашего музея. Мы

