

было видно – чистили стену после занятий или нет? Наказание это было исключительно для молодых людей. Девушки (вроде меня) чаще отделялись строгим отцовским выговором».

Далее Ирина, которая живет и работает в Петербурге, пишет: «Вообще, авторитетом Николай Николаевич пользовался исключительным. Его слова не обсуждались, они должны были выполняться. В нашей студенческой вольной жизни (это были 90-е годы) он был одним из тех людей, которые все же возвращали нас к действительности и направляли в нужное русло. Не любил дураков и приспособленцев, не уважал людей, способных на пакость или подлость. Умел простить и заступиться за тех, на кого – хотя бы в дальнейшем – он возлагал надежды.

Знаете, начинаю формулировать фразы, характеризующие наши отношения – нашего декана и студентов – и начинаю уходить в собственные воспоминания. Как он нас за что-то отчитывал, за что-то хвалил, вместе с нами “влипал” в какие-то истории, но у него всегда хватало сил и терпения понять, что мы это сделали “по скудоумию, а не со злом”...

Как он провожал нас на выпускном... Как встречал нас по окончании вуза на “колыцах” возле здания деканата... Удивлялся нам, своим выпускникам, ругал нас, но – явно гордился нами... Как строгий отец, что вел своих детей по жизни и вдруг увидел их самостоятельными... Он был строг, периодами – колюч. Но он любил нас. Нас всех. И на всех нас у него хватало сил и терпения. А для нас это было очень важно. Ведь и времена такие были – 90-е годы – надо было как-то их пережить... И пережили, и себя не уронили.

А мы все его помним. И всегда будем помнить как НАШЕГО декана. Пока писала это – даже всплакнула слегка, от набравших воспоминаний...

Спасибо за мое студенчество, Николай Николаевич!».

А в завершение статьи еще раз предоставляю слово удивительному человеку, ставшему нашим общим учителем, «учителем учителей», **Г.А.ПРОХОРОВОЙ**, которая вспоминает последние годы жизни Н.Н.Куминова:

«Дальше – проректор по учебной работе университета, заместитель начальника Главного управления образования Курганской области... И было искренне жаль, что он лишился возможности преподавать “свой” предмет – новейшую историю Востока на родном факультете, где много-много лет работал деканом. Потеряли от этого, прежде всего, студенты, кафедра, факультет. Николай Николаевич был специалистом высокого класса, такими специалистами становятся не сразу. Их надо беречь.

Много достоинств было у этого человека, и прежде всего высокий профессионализм, теоретический, философский склад ума. Не случайно часто он цитировал рубаи Омара Хайяма. Он был сдержанным, несколько закрытым человеком в проявлении своих чувств, эмоций, привязанностей. Он был надежным человеком, с чувством собственного достоинства. Я знаю, как уважал и ценил Николая Николаевича З.А.Атлас. Ведь у него на кафедре всеобщей истории начал свою преподавательскую деятельность молодой Куминов, у него он был и заместителем в деканате. Думается, что Залман Аронович сказал бы о Николае Николаевиче полнее, точнее и ярче.

Очевидно одно: рано ушел от нас Николай Николаевич Куминов.

“О как безжалостна круговерть времен”.

Это, вы понимаете, Омар Хайям».

В.П. Копылов
г.Курган

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В КУРГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ (1952 - 1985 ГГ.)

Вузовское образование всегда было органически связано с научно-исследовательской работой преподавателей и студентов. Научная тематика педагогических вузов была тесно связана с их профилем – обучением и воспитанием школьников.

В 1952 году в Кургане начал свою деятельность Курганский педагогический институт, переведенный из г. Шадринска. Вместе с институтом в Курган переехала и большая часть профессорско-преподавательского состава. Большинство преподавателей работало над докторскими и кандидатскими диссертациями, всего в этом направлении работало более 10 человек, трое сдали кандидатские экзамены, двое проводили исследования в школах г. Кургана по психологической стороне преподавания математики. За учебный год преподавателями института было написано и опубликовано шесть научных статей, одна из них – в Известиях Академии наук СССР. В целом план научно-исследовательской работы в институте был выполнен недостаточно, прежде всего это объяснялось переездом института на новое место [1].

Однако, уже в середине 50-х годов в КГПИ дела с научно-исследовательской работой обстояли гораздо лучше. В 1955 году продолжали работу над докторской диссертацией трое преподавателей, над кандидатской – семеро и двое закончили кандидатские диссертации и представили их к защите. Более 12 научных статей было написано и опубликовано в различных печатных изданиях. Более 20 преподавателей выезжали в научные командировки для научно-исследовательской работы. Помимо преподавательского состава, также участвовали в научно-исследовательской работе и студенты вуза. Научное студенческое общество было создано в 1953 году, за три года работы количество студентов, работающих в НСО, выросло с 82 человек в 1953-1954 учебном году до 275 человек в 1955-1956 учебном году. В институте работали 15 научных кружков: марксизма-ленинизма, истории СССР, советской литературы, педагогический и другие.

Руководители кружков стремились к тому, чтобы научная работа студентов по своему содержанию была тесно связана с их учебной работой, служила бы ее развитию и углублению. Студенты принимали активное участие в научно-исследовательской работе кафедр, составляли рефераты, осваивали технику экспериментирования, выполняли курсовые работы, готовили доклады, содержащие элементы научного исследования. В декабре 1955 года кафедрой марксизма-ленинизма была организована студенческая теоретическая конференция, посвященная первой русской революции 1905-1907 гг., на которой студентами было подготовлено четыре доклада. В мае 1956 года была проведена третья итоговая конференция НСО, на которой работало шесть секций: историческая, литературы, русского языка, математики, физики, иностранных языков. На пленарном заседании и секциях было обсуждено 30 студенческих докладов [2].

В 1960-61 учебном году в Курганском государственном педагогическом институте научно-исследовательская работа преподавателями велась в трех основных направлениях: 1) работы, связанные с нуждами школы.

В этом направлении работали преподаватели кафедры педагогики, литературы, физики и русского языка. В 1961 году вышел из печати третий выпуск «Ученых записок», где были опубликованы результаты научной работы ряда кафедр, которые имели своей целью оказать помощь школе и учителям. Ряд преподавателей опубликовали свои работы в сборнике института усовершенствования учителей; 2) работы, тесно связанные с производством. Преподаватели кафедры химии работали над темой «Исследование электролитов для бесцианистого меднения», цель работы - внедрение в производство. В этом году была выполнена экспериментальная часть работы, были опубликованы две статьи в центральных научных журналах. Также велась работа над темой «Гель титановой кислоты как носителя катализатора», работа проводилась для внедрения в производство; 3) работы краеведческого характера. За последние годы кафедра истории Курганского пединститута уделяла большое внимание работе по изучению истории Южного Зауралья. В «Ученых записках» института было опубликовано шесть статей историко-краеведческого характера. Большую работу в этом направлении проводил кандидат исторических наук А.А. Кондрашенков. В областной газете «Советское Зауралье» было опубликовано четыре статьи об истории Кургана и области. А.А. Кондрашенковым была подготовлена к изданию монография «Очерки истории крестьянского движения в Южном Зауралье в XVIII в.». Авторским коллективом работников КГПИ была закончена работа над первым томом очерков по истории Южного Зауралья объемом 20 печатных листов. Она состояла из шести глав и охватывала историю края с древнейших времен до установления Советской власти в Зауралье. Проводилась работа по подготовке и написанию второго тома очерков, который должен был охватить историю края после победы Октябрьской революции.

Одновременно работники КГПИ проводили значительную работу по пропаганде историко-краеведческих знаний среди учительства и населения области. Подготовленные коллективом работников КГПИ очерки по истории края обсуждались на собраниях учителей г. Кургана и районов области. Заведующий кафедрой литературы М.Д. Янко долго и плодотворно работал над книгой «Литературное Зауралье», изданной Курганским издательством в 1961 году [3].

Активное участие в научно-исследовательской работе принимали и студенты института, которые работали в научных кружках: историческом, лингвистическом, диалектологическом, химическом, математическом, литературном, радиотехническом, топонимистическом и педагогическом. Всего в научных кружках занималось более 110 студентов. Студенты выезжали в научные экспедиции, организовывали олимпиады, готовили научно-исследовательские работы, изучали педагогическое мастерство Макаренко. За 1960-61 учебный год было выпущено три бюллетеня, оформлена доска почета НСО. На каждом факультете были проведены теоретические конференции, на которых было прочитано студентами 16 докладов. В начале учебного года был объявлен конкурс на лучший студенческий кружок и лучшую студенческую научную работу. В июле 1961 года были подведены итоги конкурса. Лучшим был признан химический кружок. Из 22 работ, поданных на конкурс, две были отмечены первой премией, две – второй премией и пять работ – третьей премией [4].

В середине 60-х годов научно-исследовательская работа Курганского педагогического института проводилась по следующим направлениям: 1) теоретические основы наук; 2) педагогические основы обучения и воспитания школьников и студентов педвузов; 3) вопросы про-

мышленного и сельскохозяйственного производства; 4) вопросы местного краеведения. Над кандидатскими диссертациями работали 28 человек, над докторскими – семь человек, над книгами, брошюрами и статьями – 57 человек. В течение 1965 года было защищено восемь кандидатских диссертаций. Двое преподавателей представили диссертации к защите. Более 60 преподавателей занимались освоением читаемых курсов и подготовкой к сдаче кандидатских экзаменов. В течение года 33 преподавателя принимали участие в работах симпозиумов, зональных и республиканских научных конференциях, выступая с докладами и сообщениями. По инициативе ректора института А.А. Кондрашенкова в июне 1965 года проведена межвузовская конференция по истории сельского хозяйства и крестьянства Урала и Западной Сибири, в которой принимали участие историки Москвы, Свердловска, Перми, Томска и ряда других городов. Успешно продолжали работать над докторскими диссертациями А.А. Кондрашенков - «Крестьяне Зауралья в XVII-XVIII веках», С.М. Шалютин - «Кибернетика и отражение», Н.А. Лапин - «Общественное движение в Западной Сибири в XIX веке». В институте сложился ряд коллективов, работающих над комплексными темами, такими как: «Очерки по истории Южного Зауралья», «Вопросы аграрной истории Урала и Западной Сибири», сборники по вопросам обучения и воспитания школьников и другие. Студенческое научное общество КГПИ объединяло 423 студента. Основной формой работы студентов в НСО было выполнение индивидуальных заданий под руководством преподавателя. Периодически студенты собирались для обсуждения выполненных работ, заданий, для заслушивания проблемных вопросов на заседании кружков или секций. Кроме этого, в октябре 1965 года по инициативе института совместно с дворцом пионеров и школьников г. Кургана при вузах города было создано научное общество учащихся 8-11 классов. При КГПИ работало восемь секций физики, химии, астрономии, ботаники, математики и др. В работе секций принимало участие 218 школьников. Здесь они приобщались к элементам научно-исследовательской работы в области различных наук [5].

В 1970 году по плану повышения научной квалификации преподавателей Курганского пединститута проводилась работа по написанию восьми докторских диссертаций и 49 кандидатских. Фактически же была закончена одна докторская и семь кандидатских. Сдали кандидатский минимум 33 преподавателя, получили направление на учебу в аспирантуру – семь, направлены на курсы повышения квалификации – 25 и трое преподавателей прошли стажировку в других вузах. За 1970-71 учебный год преподавателями института было защищено пять диссертаций и три были приняты к защите. Уже в 1972 году было защищено докторских диссертаций – одна, кандидатских – семь, принято к защите – четыре. Прошли через переподготовку на различных курсах 17 преподавателей, получили направление в целевую аспирантуру четверо. В 1972 году 146 преподавателей КГПИ участвовали в научной работе в общей сложности над 70-ю темами, 33 из них были закончены, были подготовлены к печати 179 научных работ. В основном коллектив научных работников проводил научно-исследовательскую работу по следующим проблемам: «История партийной организации и социалистических преобразований сельского хозяйства Урала и Западной Сибири», «Проблема сознания в марксистской философии», «Совершенствование учебного процесса в школе», «Совершенствование учебно-воспитательной работы в институте». Кроме работы над комплексными научными исследованиями, ряд преподавателей работали и над другой тематикой в виде на-

писания диссертаций, рукописей и научных статей. В 1972 году были проведены хоздоговорные работы на сумму 60 тыс. рублей по семи различным научным темам. Было опубликовано 106 научных работ, общим объемом 143 печатных листа, в том числе четыре монографии. Через РИС Свердловского пединститута было издано несколько научных сборников [6].

Важнейшим в научно-исследовательской работе было привлечение студентов. Более 80-ти научных работников института осуществляли руководство научно-исследовательской работой студентов, 50 из них имели ученую степень или звание. Всего в научно-исследовательской работе в 1972 году участвовало 159 студентов дневной формы обучения. Силами студентов совместно с руководителями было опубликовано восемь научных работ, подготовлено и представлено 69 докладов на различных научных конференциях города, зоны, республики и Союза. За участие в различных выставках были награждены медалями, дипломами и премиями 49 студентов, трое студентов были отмечены на Всесоюзных конкурсах студенческих работ по проблемам общественных наук и на лучшую научную работу в области естественных и технических наук. В декабре 1972 года в институте была проведена научно-теоретическая конференция студентов, посвященная 50-летию образования СССР. На конференции работало пять секций, на которых был заслушан 31 доклад. Под руководством кафедр института при Дворце пионеров работало научное общество учащихся. В составе общества работали анатомический, ботанический, химический, математический и другие кружки. Учащиеся вели исследования по историческому, биологическому и литературному краеведению, а также по другим дисциплинам. На слете активистов во всесоюзном пионерском лагере «Орленок» три члена научного общества учащихся получили дипломы [7].

В середине 1970-х годов в Курганском государственном педагогическом институте в научно-исследовательской работе принимало участие 165 научно-педагогических работников, из них: два доктора наук, 78 кандидатов наук, доцентов и 85 недипломированных специалистов. Большинство научно-педагогических работников работали над такими крупными темами как: «Искусство кино и школа», «Практическая основа познания», «История областной комсомольской организации», «Пищеварение у юных и взрослых спортсменов». Из общего количества научно-исследовательских работ 22 было общеинститутских, пять – хоздоговорных и 22 госбюджетных. Продолжали работу над докторскими диссертациями восемь человек, над кандидатскими – 43. За 1975 год была защищена одна докторская диссертация доцентом А.А. Плешаковым и пять кандидатских диссертаций. Из 84 научно-исследовательских работ было выполнено 22 госбюджетных и пять хоздоговорных тем. Общий объем затрат на исследование госбюджетных тем составил 5550 рублей, а общий объем хоздоговорных тем составил 67900 рублей. За 1975 год преподавателями института было издано семь учебных пособий общим объемом 28,7 печатного листа, по педагогическим наукам было издано 15 работ объемом 10,2 печатного листа, по общественным наукам – шесть работ объемом 5,1 печатного листа и по другим наукам – 21 работа общим объемом 13,5 печатного листа. В 1975 году 963 студента принимали участие в научно-исследовательской работе, т.е. 51,4% от общего числа обучающихся на дневной форме обучения. За активную работу 153 студента были отмечены дипломами, 98 – премиями, четыре студента опубликовали результаты своих исследований, 231 студент участвовал в теоретических и экспериментальных исследованиях по педагогическим проблемам [8].

Помимо преподавателей и студентов института в научно-исследовательской работе принимали участие и школьники, которые занимались в Курганском научном обществе учащихся, которое работало в КГПИ. Преподаватели вуза осуществляли кураторство различных секций. Всего работало 18 секций: литературы, истории, психологии, зоологии, биологии и другие. В секциях работало свыше 200 учащихся из школ г. Кургана. Занятия учащихся в научных секциях способствовали проявлению интереса к исследованию, к познанию. Многие учащиеся с большим интересом осваивали методы исследования, ставили лабораторные опыты, изучали оборудование кабинетов физики, работали с литературой, писали доклады и рефераты. Для многих учащихся работа в секциях научного общества помогла выяснить, кем быть после окончания средней школы. В марте 1975 года во дворце пионеров и школьников состоялась конференция научного общества учащихся. За активную работу в секциях 18 человек были награждены грамотами. В марте семеро школьников из Кургана участвовали в первом Всероссийском слете научных обществ учащихся, двое получили призы для Курганского НОУ и Дворца пионеров [9].

В 1980-81 учебном году в Курганском пединституте было защищено три кандидатские диссертации, 13 преподавателей прошли стажировку в ведущих вузах страны, 11 повысили свою квалификацию на различных курсах.

В научно-исследовательской работе института активное участие принимали студенты. В каждой студенческой группе был студент, отвечающий за учет и участие студентов группы в НИР. Основная работа студентов – это участие в научных кружках, которых в институте было 49, и они объединили 623 студента. По индивидуальному плану научно-исследовательской работы работало 238 студентов, 90 работало над дипломными проектами. Всего в научно-исследовательской работе КГПИ в 1980-81 учебном году участвовал 841 студент [10].

Другой формой научно-исследовательской работы было индивидуальное шефство. Преподаватели института осуществляли индивидуальное шефство над 238 студентами. Большинство студенческих работ по индивидуальным планам были связаны с работой преподавателей и тематикой научных исследований кафедр и работы школы.

Студенты участвовали в различных исследованиях, проводившихся преподавателями на кафедрах института. В институте был проведен тур конкурса на лучшую студенческую работу, на который было представлено 54 работы, из них 18-ти присвоено первое место, 16-ти – второе место и пяти – третье место. За руководство научными работами 17-ти преподавателям была объявлена благодарность. Наиболее распространенными формами научно-исследовательской работы студентов на первом и втором курсе были: обучение студентов умению пользования основной и дополнительной литературой, написание рефератов, выполнение лабораторных исследований, анализ научных данных. На старших курсах студенты самостоятельно выполняли задания и научные исследования различной трудности: принимали участие в исследованиях научных кружков, кафедр, проводили исследования, связанные с написанием курсовых и дипломных работ, исследования во время педагогической, производственной и полевой практики. В институте было проведено 53 предметные олимпиады, в которых приняло участие 2293 студента, в 10 конкурсах по специальности приняли участие 352 студента, в семи смотрах курсовых и дипломных работ – 864 студента, в 10 смотрах результатов педагогической практики – 440 студентов. Во всех видах студенческой олимпиады принимало участие 4049 человек. На всесоюзный тур олимпиады было на-

правлено пять студентов. В 1980 году были подведены итоги республиканского тура всесоюзного конкурса на лучшую студенческую работу по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. На этот тур областным оргкомитетом в числе работ из пяти вузов области были направлены две работы студентов КГПИ. Обе работы получили диплом Минвуза РСФСР и ЦК союза работников просвещения. Дипломами были награждены и руководители работ кандидаты исторических наук В.В. Подливалов и Р.Н. Пономарева [11].

В 1985 году в Курганском педагогическом институте произошло внутривузовское укрупнение тематики научно-исследовательских работ. Институт работал над повышением удельного веса педагогической тематики. Педагогическими исследованиями в 1985 году занималось 99 человек, т.е. 65% работающих по плану научно-исследовательской работы. Педагогические исследования проводились в основном в русле основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Основными темами работ были: «Подготовка студентов к проведению трудового воспитания и профориентации в школе», «Телевидение и киноискусство в системе эстетического воспитания школьников-старшеклассников. Подготовка учителя к работе по эстетическому воспитанию учащихся средствами киноискусства и литературы» и другие. К числу важнейших работ была отнесена тема: «Секреторная функция желудка и поджелудочной железы у человека при гиперкинезии», которая выполнялась по плану Академии педагогических наук СССР, руководитель – кандидат биологических наук, доцент А.П. Кузнецов. По результатам исследования было опубликовано более 30 работ в центральной печати, издано учебное пособие «Возрастная спортивная гастроэнтерология», защищены две кандидатские диссертации и завершена одна докторская диссертация. В 1985 году в институте выполнялось 28 госбюджетных научно-исследовательских тем и семь хозяйственных, из них было выполнено три госбюджетных и шесть хозяйственных. Было рекомендовано к внедрению в отраслях народного хозяйства 30 работ. В научно-исследовательской работе института в 1985 году участвовало 188 преподавателей, из них два профессора и доктора наук, 100 доцентов и кандидатов наук. Общий объем хозяйственных научно-исследовательских работ по доходам составил 180 тыс. рублей, было получено одно авторское свидетельство. За 1985 год преподавателями института было опубликовано 60 научных работ, в том числе четыре монографии и учебных пособия [12].

Основная форма работы студенческого научного общества КГПИ на младших курсах – студенческий научный кружок. В 1985 году в институте функционировало 55 научных кружков, объединявших 670 студентов. В данной форме научной работы участвовали все кафедры института. Большинство кружков ставили своей задачей выработку у студентов начальных навыков НИР, ознакомление с актуальными проблемами современной науки. Другой формой научной работы студентов было индивидуальное шефство преподавателей над студентами, 152 студента под руководством преподавателей выполняли индивидуальные научные работы. В данный период 51 студент защитили дипломные работы вместо государственных экзаменов, из них 54 – по методике с педагогикой. Студенты старших курсов, проявившие способности к научной работе в кружках, объединялись в исследовательские группы. Они работали над объективно значимыми темами, которые, как правило, совпадали с хозяйственной или госбюджетной тематикой кафедры. Руководил группой преподаватель, проводивший разработку данного направления НИР. Студенты, участвовавшие в ра-

боте группы, проходили последовательно усложняющиеся этапы работы. В институте в 1984-85 учебном году наиболее активно работали группы по следующим направлениям: физика узкозонных полупроводников, педагогическая рентгеноанатомия, проблемное обучение в средней школе, социологические проблемы духовной жизни села, социально-психологические проблемы спорта. Одним из научных объединений студентов являлось студенческое конструкторское бюро института. Студенты выполняли хозяйственную работу с объединением «Курганприбор», кроме этого они конструировали приборы и различные приспособления для учебных целей и для оснащения лабораторий. В 1985 году более 30 студентов принимали участие в работе различных групп СКБ, наиболее активно работала группа радиомонтажников и группа по изготовлению черновых реле и точных резисторов. В институте проходил конкурс на лучшую студенческую научную работу по гуманитарным и естественным наукам, на который было представлено 64 работы. Дипломом первой степени было награждено 19 студентов, дипломом второй степени – 31 студент и третьей степени – 10 студентов. Была объявлена благодарность и награждены грамотами преподаватели – научные руководители студенческих работ, удостоены дипломов первой степени. По результатам зонального и всероссийского туров конкурса трое студентов были награждены грамотами.

Одним из показателей работы кружков и исследовательских групп являлось участие в научных конференциях. Всего в 1985 году в институте было проведено 10 научных студенческих конференций. В марте 1985 года в институте проходила выставка научно-технического творчества студентов. Были награждены почетной грамотой ректората за лучшие экспозиции, отражающие научно-исследовательскую работу студентов, биолого-химический факультет, физико-математический, иностранных языков и факультет русского языка и литературы. На всесоюзной олимпиаде по математике студент 5 курса В.А. Шейхман был награжден грамотой и значком «Победитель олимпиады». Среди студентов педагогических институтов РСФСР в 1985 году успешно выступила команда по математике и методике математики на региональной олимпиаде в г. Омске. За 1985 год студентами было опубликовано 10 научных работ в различных научных изданиях [13].

Научно-исследовательская работа могла быть еще более эффективной, если бы не финансировалась по остаточному принципу, а научные рекомендации ученых более оперативно внедрялись в производство и другие сферы социальной практики. На мой взгляд, имелись недостатки и в организации научно-исследовательской работы студентов. Погоня за процентом охвата молодежи НИРСом приводила к искажению реального положения дел. Участниками НИРС зачастую считались все те, кто хотя бы один раз принял участие в простейшем мероприятии, связанным со студенческой наукой, например, написал реферат и выступил с ним в группе. Положительный опыт организации вузовской науки может найти приложение в современной деятельности высшей школы, а имевшиеся в этой сфере недостатки могут быть учтены, чтобы не повторять их в настоящем и будущем.

Список источников

1. ГАКО Ф.Р.-1687. Оп.1.Д.5.Л.118.
2. Там же. Д.112.Л.64.
3. Там же. Д.342.Л.78.
4. Там же. Л.81.
5. Там же. Оп.7-НТД.Д.24.Л.32.
6. Там же. Д.133.Л.8.
7. Там же. Л.11.
8. Там же. Д.180.Л.17.