ФИО автора: *Казакова Лариса Владимировна*

Название внеурочного мероприятия: *турнир знатоков «Всё про злаки и немного больше…»*

Класс: *5-6 класс; возраст 10 – 12 лет.*

Продолжительность мероприятия: *45 мин.*

Цель: *В занимательной форме проверить и расширить кругозор учащихся 5 класса о злаках, способствовать популяризации профессий, связанных с сельским хозяйством.*

Задачи:

- познакомить с многообразием видов злаковых культур;

- показать значение злаков в природе и жизни человека.

- развивать умение работать в группе, научить учащихся работать в команде, логически мыслить,

- развивать внимание, память.

-развивать дух соперничества;

- воспитывать толерантность;

- воспитывать экологическую грамотность;

 -прививать любовь к живой природе и бережное отношение к земле;

 -познакомить с профессией «Агроном»

Формы проведения: *игра-турнир*

Оборудование: *Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры с выходом в Интернет; высказывание о хлебе известного ученого, пословицы, хлебобулочные изделия, продукты переработки из разных видов злаков*.

Прилагаемые медиаматериалы: презентация ученика к мероприятию.

Использованная литература, названия прикладных компьютерных педагогических пакетов и их авторов, и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов): [http://www.plantarium.ru/page/find.html;http://persona.kurganobl.ru/uchjonye-rab-obrazovaniya/maltsev-terentij-semjonovich](http://www.plantarium.ru/page/find.html%3Bhttp%3A//persona.kurganobl.ru/uchjonye-rab-obrazovaniya/maltsev-terentij-semjonovich)

 Виды деятельности: игровая, использование ИКТ и ЭОР; проектная деятельность

Формирование универсальных учебных действий:

1.Личностные УУД

Формирование к обучению и познанию, адекватной самооценке, готовности открыто выражать свою позицию на занятии; адекватное понимание причин успеха(неуспеха) в учебном процессе.

2. Регулятивные УУД

Формирование умения удерживать цель деятельности до получения её результата; умения видеть свои ошибки, оценивать результат свой деятельности; аргументировать своё мнение и позицию; самоконтроль процесса и результатов деятельности.

3. Познавательные УУД

Формирование умения составлять презентации, выполнять задания; высказываться по предложенным темам.

Методы: практический метод - выполнения задания в группах; частично - поисковый метод,

 метод творческого самовыражения.

 Структура мероприятия:

1. Вступительное слово учителя.
2. Этапы мероприятия:

 1. Конкурс «Путаница».

 2. Конкурс «Узнай название».

 3. Конкурс «Знайка».

 4. «Сообщение о профессии «Агроном»

 5. Сообщение о Т.С. Мальцеве.

 6. Конкурс «Юные агрономы».

 7. Конкурс «Дуэль».

 8. Конкурс «Слово капитанам».

 9. Конкурс «Десять вопросов».

 3. Рефлексия. Подведение итогов. Награждение команд.

 Ход мероприятия.

1.Организационный момент.

Приветствие. Ребята, сегодня мы с вами поиграем: для этого поделимся на 2 команды. Вам будут представлены различного рода задания, за выполнение которых вы получите баллы.

Представляю вам членов нашего сегодняшнего жюри, которое будет оценивать ваши баллы и в конце занятия подведет итоги, объявит команду-победителя.

Внимание, внимание, внимание! Начинаем турнир знатоков. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои знания о злаковых растениях. Каждый культурный человек должен ориентироваться в мире злаков, ведь значение их в жизни природы и человека исключительно велико. В природных сообществах, особенно луговых и степных, они играют доминирующую роль. Виды некоторых родов – объекты мирового земледелия, основа нашего питания. Злаки – незаменимые корма и для сельскохозяйственных животных. Злаки используются в качестве текстильных и лекарственных растений. Какие злаки вам известны? (Ребята перечисляют растения.)

Будьте внимательны, уважайте мнение товарищей, ведь только сплоченной дружной командой вы сможете победить соперников. Удачи!

Облик злаков одинаков,

Если ты не знаешь злаков:

Всюду крошечки-цветки,

И малютки-колоски,

И соломинки с узлами –

Различайте злаки сами!

Но внимательней взгляни –

Очень разные они!

 Ю. Насимович

*Конкурс 1 «Путаница»*

Ведущий раздает списки растений. Команды должны выбрать злаковые растения. Максимально-15 баллов. За ошибки баллы снимаются.

Списки для команд:

1.левкой 1. рябина

2.земляника 2. тимофеевка

3. пырей 3. горох

4. яблоня 4. ковыль

5.овес 5. тюльпан

6.белена 6. овсяница

7.дурман 7. рис

8.лисохвост 8. фасоль

9.сурепка 9. лилия

10.рожь 10. трясунка

11. петуния 11. ярутка

12. мятлик 12. пшеница

13.горчица 13. чеснок

14. ячмень 14. Георгин

15.просо 15. пастушья сумка

*Конкурс 2. «Узнай название»*

Команды получают снопики злаков. Их задача с помощью определителя растений назвать, какие растения им дали. За каждое правильно названное растение – 3 балла.

<http://www.plantarium.ru/page/find.html>

*Конкурс №3. «Знайка»*

Для этого команды-соперницы готовят друг для друга рассказы-загадки. Или можно предложить следующие загадки.

1. «Цветение для этого растения- предвестник гибели. В один прекрасный день здоровые и крепкие на вид стволы рушатся. Если цветение началось, то погибает вся роща, весь клон, потому что стволы рощи связаны друг с другом в единый организм. Удивительно. Что если отделить от клона часть побегов, увезти и посадить за тысячи километров и вырастить из них новый лес, то и он погибнет в тот же день. Когда зацветут стебли родителей на родине. Что это за растение?

Ответ: бамбук

1. «Ежегодно в конце июня на озерах Южной Канады появляются каноэ, ведомые индианками. Женщины плывут к густым зарослям, покрывающим прибрежное мелководье. Не сбавляя скорости, стоя во весь рост и уверенно балансируя в весьма неустойчивых своих суденышках, женщины захватывают левой рукой по несколько высоких тонких стеблей и почти неуловимым движением правой руки вмиг связывают верхушки растений в тугие пачки…

Пройдет месяц, и где-то на рубеже июля-августа в тех же местах снова появляются флотилии энергичных индианок. Каждая из них. Следуя своим прежним курсом, ловко склоняет к самому дну ранее связанные метелки. Несколько коротких, но сильных ударов специальной палкой-молотилкой. И созревшие зерна уже в лодке…О каком растении идет речь?

Ответ: тускарора

*Что вы знаете о профессии «Агроном»? (Подготовленный ученик рассказывает о профессии-презентация)*

*А какой агроном Курганской области стал самым известным? Знакомимся с Т.С. Мальцевым, используя сайт «Лица Зауралья».*

<http://persona.kurganobl.ru/uchjonye-rab-obrazovaniya/maltsev-terentij-semjonovich>

*Конкурс 4. «Юные агрономы»*

Веками, наблюдая за жизнью растений, наши предки научились определять сроки полевых работ – «когда сеять, когда жать, когда скирды метать». Этими приметами пользуются и сегодня. Каждая команда получает 22 карточки. Их задача- расположить карточки попарно. Чтобы можно было прочитать приметы народного календаря погоды, помогающего земледельцам. Время- 3 минуты. Каждая правильно составленная карточка- 1 балл.

1. Сей овес…
2. …до появления дубового листа.
3. …когда земляника красна.
4. Сей ячмень…
5. Самый поздний сев овса…
6. ... когда зацветет черемуха.
7. Не сей пшеницу…
8. … когда зацветут яблони.
9. …на урожай овса.
10. Пшеницу сей…
11. На осине почки большие-…
12. …когда березовый лист будет распускаться.
13. Осина в сережках…-
14. Не сей овса напрасно…
15. …когда ржаной цвет чуть покажется.
16. … к урожаю ячменя.
17. Появятся комары…
18. …к урожаю ржи.
19. Урожай черемухи-…
20. …пока цветет калина.
21. Ячмень сей…
22. …сей рожь.

Ответы: 1-12; 5-8; 14-3, 4-15, 7-2, 10-6, 11-16, 13-9,19-18,17-22, 21-20

*Конкурс №5. «Дуэль»*

Команды поочередно задают друг другу загадки. Время на обдумывание 15 секунд. За каждый правильный ответ-1 балл.

1. Живет в поле усан.

Ус длиннее, чем сам. (ячмень)

1. Стены позолочены,

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На стебле золотом. (колос)

1. У закутанных девиц

Волос ветер шевелит. (кукуруза)

1. В землю теплую уйду,

К солнцу колосом взойду,

В нем тогда таких, как я,

Будет целая семья. (зерно)

1. Овсу-родня,

Но губит поля! (овсюг)

1. Стоит прутик-хлест,

На нем -лисий хвост,

Только не из волоса-

Из чешуек колоса. (лисохвост)

1. Белое шило

Землю прошило-

Всю иссушило.

Была-зеленая

И не поклонная,

А стала- бурая

И понурая. (просо)

1. В поле росла,

Под жерновом была,

Из печки на стол

Караваем пошла. (пшеница)

1. Есть былинка-травка-

 Клеверу добавка;

В колосе былинки-

Жесткие щетинки. (Тимофеевка)

*Конкурс №6 «Слово капитанам»*

В течение двух минут капитаны будут называть по очереди пословицы и поговорки о хлебе. Выиграет тот, кто назовет больше.

Примерный перечень.

Гречневая каша-матушка наша, а хлебец ржаной- отец наш родной.

Без хлеба не обед.

Без хлеба несытно, без соли не сладко.

Рыба-вода, ягода- трава, хлеб-всему голова!

Не будет хлеба-не будет обеда.

Хлеб на стол, и стол престол, а хлеба ни куска- и стол доска.

Без хлеба все приестся.

Без хлеба и медом сыт не будешь.

Без хлеба и у воды жить худо.

Без хлеба куска везде тоска.

Без хлеба сыт не будешь.

Блюди хлеб на обед, а слово — на ответ.

Будет день — будет и хлеб.

Был бы хлеб, а зубы сыщутся.

Был бы хлеб, а каша будет.

Был бы хлеб, а пирог даром.

Была бы мука да сито, и сама б я была сыта.

Вода вымоет, хлеб выкормит.

Голодной куме все хлеб на уме.

Горькая работа, зато сладок хлеб.

Гречневая каша — матушка наша, а хлебец ржаной — отец наш родной.

Дешев хлеб, коли деньги есть.

Добра соль, а переложишь — рот воротит.

Доплясались, что без хлеба остались.

Если хлеба ни куска, так и в тереме тоска.

Ешь пироги, а хлеб вперед береги!

За хлебом-солью всякая шутка хороша.

И пес перед хлебом смиряется.

Из одной муки хлеба не испечешь.

Как хлеб да квас, так и все у нас.

Как хлеба край, так и под елью рай, а хлеба ни куска, так везде тоска.

Как хлеба кусок, так разинул роток.

Калач приестся, а хлеб никогда.

Лиха беда хлеб нажить, а с хлебом можно жить.

Матушка рожь кормит всех дураков сплошь, а пшеничка — по выбору.

На соль пьется, на хлеб спится.

Надо хлеба и на после обеда.

Не давай голодному хлеб резать.

Не от хлеба ходят, а ко хлебу.

Не хлебом единым жив человек.

Нет хлеба — клади зубы на полку.

Около хлеба и мыши водятся.

От хлеба-соли не отказываются.

От хлеба хлеба не ищут.

Покуда есть хлеб да вода — все не беда.

Пот по спине — так и хлеб на столе.

Ржаной хлебушко — калачу дедушка.

Рыба не хлеб, сыт не будешь.

Свой хлеб сытнее.

Свой хлеб хоть ночью ешь.

Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.

Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.

У кого хлебушко, у того и счастье.

У хлеба не без крох.

Умный детина: знает, что хлеб — не мякина.

Хлеб — батюшко, вода — матушка.

Хлеб в пути — не тягость.

Хлеб в человеке — воин.

Хлеб — всему голова.

Хлеб вскормит, вода вспоит.

Хлеб да вода — молодецкая еда.

Хлеб да вода — то наша дворянская еда.

Хлеб да соль — и обед пошел.

Хлеб дорогой, да не дороже нас с тобой.

Хлеб — кормилец.

Хлеб на стол, и стол — престол.

Хлеба ни куска, и стол — доска.

Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный.

Хлеб ногами топтать — народу голодать.

Хлеб-соль дружбу водит, а ссору выводит.

Хлеб-соль есть, да не про вашу честь.

Хлебом люди не шутят.

Хоть по-старому, хоть по-новому, а без хлеба не прожить.

Хотя палата бела, да без хлеба скучна.

Чья земля, того и хлеб.

*Конкурс №7 «Десять вопросов»*

Ведущий по очереди задает 10 вопросов командам. За вопрос 1 балл.

1. Стебли какого злака могут увеличиваться до метра за сутки? (бамбук)
2. В какой части зерновки находится запас питательных веществ? (эндосперме)
3. Из зерновок какого растения получают манную крупу? (пшеницы)
4. В каком направлении надо сеять семена ячменя, чтобы урожай был больше?

( с севера на юг)

1. Какой из видов костра приобрел мировую известность как ценной кормовой травы? (костер безостый)
2. Какие элементы больше всего нужны для развития и роста зерновых культур? (азот и фосфор)
3. Из зерновок какого злака получают перловую крупу? (ячменя)
4. Какой ученый-селекционер вывел сорт пшеницы «Безостая-1»?

( П.П.Лукьяненко)

1. В каком государстве находится крупнейший в мире бамбуковый заповедник?

(Индия)

1. Из зерновок какого злака получают геркулес? (овес)
2. Кто автор известной картины «Рожь»? (Шишкин И.)
3. Какой вкус у проросших зерновок пшеницы? (сладкий)
4. Какое из злаковых растений используют для вязки веников( сорго)
5. Из зерновок какого растения делают пшено? (просо)
6. Из чего получают толокно? (из овса)
7. В каком государстве в музее и сейчас хранится знаменитая крахмалистая кукуруза. Которая до сих пор не имеет равных по величине зерна? (Перу)
8. Из зерновок какого злака получают ячневую крупу? (ячменя)
9. Какие виды костра доставляют хлопоты земледельцам как сорняки? (костер полевой, костер ржаной)
10. Остаются ли живыми клетки эндосперма зерновики кукурузы после откладывания в них необходимого количества питательных веществ в виде крахмальных и белковых зерен? (да, большинство клеток остаются живыми)
11. На берегу Северного моря в Голландии, в месте постоянно дующих ветров, установлен орган из стеблей разной величины с отверстиями. При дуновении ветра орган издает нежные музыкальные звуки. Из какого стебля состоит орган? (бамбук).

 *Рефлексия. Из предложенных изделий из злаков выберите то, которое вызвало у вас особый интерес.*

 *Подведение итогов конкурса, награждение команд.*