**Сценарий деловой игры «Спецкор»**

**Автор- Казак Ю.Н.**

**Предмет:** Информатикам и ИКТ

Курс 1

**Раздел программы:** «Технология создания и преобразования информационных объектов».

**Тема урока:** «Оформление текстового документа».

***Цели урока:***

обобщить и применить для решения реальной задачи знания о способах и методах ввода, редактирования графической и текстовой информации.

***Задачи урока:***

Образовательная – цель игры состоит в том, чтобы развивать интерес к решению задач нестандартного вида, к активной творческой деятельности, сформировать навыки самостоятельной работы, работы с источниками информации.

Воспитательная — развитие познавательной мотивации осознанием студента своей значимости в образовательном процессе.

Развивающая — внимательности, умения работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации.

**Методическое оснащение урока:**

1. *Материально – техническая база: проектор, локальная сеть интернет, компьютеры.*

*Дидактическое обеспечение:* карточки задания, раздаточный материал

**Методы обучения:** деловая игра

**Формы организации познавательной деятельности студентов:** групповая (бригадная).

**Тип урока:** обобщающий.

**Объем знаний, необходимый участникам для проведения игры:**

Уметь форматировать и редактировать текст.

Уметь рисовать с помощью графического редактора и вносить изменения в готовые изображения.

Уметь вставлять в текст рисунки.

Уметь красочно оформлять текст.

**План проведения игры:**

1. Подготовительный этап- распределение ролей
2. Проверка домашнего задания – выполнение самостоятельной работы
3. Ход игры
4. Доклад о проделанной работе.
5. Подведение итогов.

***Подготовительный этап***

Игровая цель состоит в том, что перед студентами ставится задача сбора информации и создания текстового документа, оформленного рисунком.

 Для проведения игры группа разбивается на две команды — издательства. У себя в подгруппе они должны выбрать **редактора,** **помощника редактора**, **корректора**, **спецкор** (журналист), **помощник спецкора** и **художника**- **фотокорреспондента.**

Преподаватель выбирает жюри по 1 человеку от каждой группы.

***Проверка домашнего задания***

Выполняют самостоятельную работу по карточкам

***Начало игры***

**Редактор** — осуществляет руководство работой всей подгруппы, распределяет полномочия для каждого участника. Имеет решающий голос при выставлении оценки.

**Помощник редактора и спецкор -** осуществляют поиск нужной информации из сети Интернет по теме: «Вертолет винтокрылый летательный аппарат»

**Помощника спецкора** — отбирает материал для статьи и оформляет ее;

**Художник-фоторепортер** выполняет рисунок вертолета в любом графическом редакторе.

**Корректор** - исправляет ошибки и верстает статью

***Доклад о проделанной работе***

Редакторы каждого издательства представляют свои текстовые документы и рассказывают о проблемах, которые им приходилось решать в процессе создания.

***Подведение итогов***

Жюри подводит итоги работы и определяет победителей по следующим номинациям:

* Представление издательства.
* Художественное оформление.

Приложение



