|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Черная Лариса Георгиевна МКОУ "Колташевская сош" Кетовский район |
| **Название предмета** | Окружающий мир Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешакова, Е.А. Крючкова Школа России Москва Просвещение 2014 год  |
| **Класс** | *4* |
| **Тема:** | ***Мир глазами астронома****.* |
| **Цель:** | познакомить учащихся с наукой «астрономией», что такое Вселенная и Солнечная Система. |
| **Задачи:** | * мотивировать учащихся к изучению курса «Окружающий мир» в 4-ом классе;
* познакомить с целями изучения раздела «Земля и человечество»;
* дать представления о науке астрономии.
 |
| **Оборудование к уроку;** | * компьютер на каждого ученика с выходом в интернет, проектор, экран, колонки, карточки задания для индивидуальной работы и работы в группах.
 |
| **Прилагаемые медиаматериаы;** | 1. "Солнечная система" видеофрагментВнешняя ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=bb62M3aQL9w>2. Презентация "Звездное небо"<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1fd5a85a-f8b0-54c3-45f7-a503c73a1a89/index.html> 3. Видеосюжет "Вселенная"Внешняя ссылка [http://www.youtube.com/watch?v=W2xA+rGyxaew&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=W2xArGyxaew&feature=related) 4. Видео "Солнце"Внешняя ссылка [http://www.youtube.com/watch?v=W2xA+rGyxaew&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=W2xArGyxaew&feature=related)  |
| **Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов);** | 1. Презентация Power Point. (приложение 1) Физминутка МаськоЛ.Г.
2. Сайт "Педсовет.су"
3. Видеохостинг "Ютуб"

4. Внешняя ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=bb62M3aQL9w>5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1fd5a85a-f8b0-54c3-45f7-a503c73a1a89/index.html> 6. Программа setup\_demo7. ВикипедиЯ8. Инфоурок |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |  |
| **1.** | **Организационный момент.** | ***Учитель:***Мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие в Космос, во Вселенную (релаксация)Учитель показывает фрагмент фильма. | ***Настрой на урок*** | 1. "Солнечная система" видеофрагмент<http://www.youtube.com/watch?v=bb62M3aQL9w> |
| **2.** | **Мотивация и целеполагание.** | **Работа по учебнику.**Мы продолжаем с вами изучение курса «Окружающий мир». Опишите, пожалуйста, обложку нашего учебника.-Рассмотрите условные обозначения, давайте вспомним, что они обозначают.-Как называется наш первый раздел?-Как вы думаете, что мы узнаем из этого раздела? Прочитайте, пожалуйста.Учитель раздает карточки. Дети сидят за компьютерами.- **Задание 1** (работа в группах)Зайдите по ссылке на страничку в интернете и посмотрите презентацию " Звездное небо". Обсудите в группах.-Кто сможет сформулировать тему нашего урока, основываясь увиденное?-Какую цель мы поставим перед собой?**Учебник стр. 4**  | «Земля и человечество»Просмотр презентации обсуждение в группах.…узнать об истории астрономии. | 2. Презентация "Звездное небо"<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1fd5a85a-f8b0-54c3-45f7-a503c73a1a89/index.html>  |
| **3.** | **Освоение нового содержания и его применение.** | -Ребята, теперь вы знаете, что такое астрономия? -Интересно ли вам узнать, как устроена наша Вселенная? Я готова выслушать Ваши предположения. Знакомство учащихся с историей, рассказ о науке астрономии и о том как раньше люди наблюдали за звездами.**Задание 2**Открываем поисковик в Яндексе, вводим слово "Ютуб" и открываем первую ссылку. Вводим в поисковик " Почемучка. Астрономия 1 Как зарождалась астрономия." Смотрим мультфильм чуть дальше начала, щелкнув вперед мышкойЧто мы можем сказать о науке астрономии?-Вы правы, но это еще не все. Где же зародилась эта наука, как вы думаете? -Какой прибор необходим астроному для изучения Вселенной с земли? -Ребята, а что такое Вселенная? **Самостоятельная работа.**Рабочая тетрадь стр. 6, №1-Но для начала, давайте узнаем, что такое астрономия. Рабочая тетрадь стр.6, №2**-**Прочитайте, пожалуйста, задание. Что вам нужно сделать? **Учебник стр. 4 *(первый абзац)***-Найдите определение, что такое Вселенная? -Прочитайте, пожалуйста, вопрос.-Предположительно, Вселенная возникла в результате невообразимо мощного Большого Взрыва около 18 миллиардов лет назад. К моменту взрыва все вещество Вселенной было спрессовано в одну невероятно раскаленную массу. Взрыв разметал его по всему пространству. Из этого первичного вещества сформировались галактики, звезды и планеты. **Задание 3**Зайдите по ссылке в интернет на страничку и посмотрите видеосюжет "Вселенная" . Обсудите в парах.Физминутка "Звездочет"- презентация (учитель)**Учебнику стр. 4-5** *(второй абзац)* -Что такое Солнечная система? Наша планета Земля – часть Солнечной системы. Земля движется вокруг Солнца со скоростью 30 км в секунду. Одновременно вместе с Солнцем она движется среди других звёзд, а вместе с ними – в пространстве Вселенной.  | Дети высказывают свои мысли.Мне интересно узнать о… , потому что …Просмотр мультфильма.…наука астрономия самая древняя наука. …в Древней Греции.Телескоп.…узнать и записать, что такое астрономия.**Астрономия** – это наука о небесных, или космических телах. **Вселенная –** это весь мир.Дети смотрят видеосюжетДети выполняют гимнастику для глаз и движения.**Солнечная система –** это Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела. | Мультфильм «Как зарождалась астрономия»3. Видеосюжет"Вселенная"[http://www.youtube.com/watch?v=W2xA+rGyxaew&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=W2xArGyxaew&feature=related)  |
| **-**Ребята, а что такое Солнце? ***(Учитель включает фильм «Солнце»)***-Что вы узнали о Солнце? Что вспомнили? |  | 4.Видео"Солнце"<http://www.youtube.com/watch?v=6GKQ228-32E&feature=related> |
| **4.** | **Контроль и оценка достижений.** | Приложение 1 Карточка задание.На компьютере установлена программа setup\_demo, стрелочкой в правом углу находим 4 часть 11 задание и собираем модель солнечной системы, проверяем, оцениваем свою работу. | Дети выполняют задание |  |
| **5.** | **Выводы и обобщения.****Рефлексия.** | **Учебник стр. 7 «Обсудим!»** Над чем вас заставил задуматься урок?Что на вас произвело наибольшее впечатление?Пригодятся ли знания этого урока в жизни?Подумайте достигли ли мы цели нашего урока, оцените свою работу, если все понятно, покажем две ладошки, а если надо еще работать, то одну. | Дети отвечают, рассуждают. |  |
| **6.** | **Дом. задание.** | Учебник. стр. 8, зад. №3, рабочая тетрадь стр. 7, №6, №4\* |  |  |