**ГКС(к)ОУ «Шадринская специальная коррекционная общеобразовательная**

**школа –интернат № 11 I, V видов»**

**Автор:** Качалкова Ирина Аркадьевна – учитель - логопед

**Тема:** Праздник Говорунов (внеклассное мероприятие, 1 – 4 класс, 40 минут)**.**

**Цель**: Реализация принципа интеграции в образовательном учреждении обучающихся 1 и 5 видов.

**Задачи**:

* Формирование четкой, грамотной, выразительной речи, совершенствование навыка самоконтроля за речью;
* Расширение диапазона голоса и уровня громкости;
* совершенствование умения создавать образы на материале сказки «Золушка» с помощью мимики и жестов;
* развитие эмоционально-волевой сферы детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительских умений;
* Создание условий для совместной театрализованной деятельности детей I, Vвида. Воспитание толерантного отношения друг к другу детей с нарушениями речи и слуха.

**Оборудование**: презентация, проектор, компьютер, костюмы героев сказки «Золушка», реквизит для инсценировок, Медали: «Лучший Скороговорун», «Самый вежливый Говорун»,

медали «За артистичность», «За внятность речи», «За эмоциональность».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Золушка», викторина по сказке, конкурс рисунков, инсценировка отрывков из сказки, разучивание песенки с движениями «Добрый Жук». Работа над словарём: скверный характер, мачеха, зола, карета, крёстная, Фея, Паж, бал…

**Ход праздника**

*(слайд 1)*

Вед: Добрый день, друзья, я рада приветствовать вас на «Празднике Говорунов». Чтобы речь была чёткая и красивая вам приходится много трудиться и на занятиях и дома, а сегодня на празднике мы забудем ненадолго про трудные уроки, вас ждёт много сюрпризов и весёлых конкурсов. Нам помогут герои сказки «Золушка». Вы внимательно читали сказку? (*ответы детей)* Проверим, насколько вы внимательны.

**Игра с залом «Верно-неверно»**

Вед: Если вы согласны с моим утверждением отвечайте дружно «верно», а если не согласны – «неверно»

* Сказку «Золушка» написал Шарль Перро. (верно)*(слайд 2)*
* У Золушки был скверный характер. (неверно)*(слайд 3)*
* Крёстной Золушки была Фея. (верно)*(слайд 4)*
* Мачеха и сестрицы очень любили Золушку и никогда не обижали. (неверно)*(слайд 5)*
* Фея сделала карету для поездки на бал из арбуза. (неверно)*(слайд 5)*
* Паж подарил Золушке Хрустальные туфельки. (верно)*(слайд 7)*

*(Музыка. Появляются герои сказки «Золушка» Мачеха и Дочки)*

Мачеха: Девочки мои, за мной! В этом зале намечается праздник! Носики вверх, улыбка шире, глазками стреляем, женихов ищем!

Вед: Уважаемая, простите, здесь праздник Говорунов, а не смотрины невест.

Мачеха: Отлично! (*дочкам)* Девочки, стреляем глазками! (*Ведущей)* А ваши Говоруны скороговорки скороговорить умеют?

Вед: Конечно.

Мачеха: Отлично! (*дочкам)* Девочки, стреляем глазками! (*Ведущей)* Тогда тот кто меня перескороговорит получит звание «Лучшего Скороговоруна»!

**Конкурс «Скороговорок»**

Вед: (*обращается к участникам праздника*): Ребята, кто смелый? Выходите и в конкурсе скороговорок свою удаль покажите! (приглашает 5 человек) *(слайд 8)*

У Сени и Вани в сетях сом с усами.

Поля пошла полоть петрушку в поле.

Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.

У тридцати трех поросят тридцать три хвостика висят.

Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

Мачеха: (*дочкам)* Девочки!

Дочки: *(вместе)* Стреляем глазками!

Мачеха: (*участникам конкурса)* Да, друзья, вижу, вы знатные скороговоруны, но самый скороговорливый из вас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вот тебе медаль обещанная, носи и помни: всех скороговорок не перевыскороговоришь! Девочки! Крошки мои, за мной! *(удаляются)*

Вед: Да, сюрпризы только начинаются, ой, а что это ? *(на* ***слайде 9:*** *анимация волшебная палочка. Музыка. Появляется Паж)*

Паж: Ни в коем случае не прикасайтесь к этой волшебной палочке, я не волшебник, а только учусь, но даже я знаю, что волшебной палочкой может пользоваться только Фея, иначе произойдёт несчастье.

Вед: Но как же быть, Феи бывают только в сказке…

Паж: А вот тут вы ошибаетесь, Феи есть везде, где живут добрые люди, и если мы все вместе сейчас сделаем что-то доброе , Фея непременно появится.

Вед: Доброе дело…. Ну может быть….

Паж: Я знаю, кто нам может помочь, отгадайте загадку и вы тоже узнаете кто это

*(слайд 10)*

Вы знаете девушку эту,

Она в старой сказке воспета.

Работала, скромно жила...

Но туфелька ей подошла!

К ней счастье явилось, как солнышко!

А звали красавицу... *(Золушка)*

Вед: Правильно Золушка, она самая добрая девочка на свете!

Паж: Ребята, помогите начинающему волшебнику, давайте вместе произнесём заклинание и позовём Золушку. Повторяйте за мной 3 раза:

- узка-озка-азка – к нам приходит сказка.

(*Музыка. В зале появляется Золушка)*

Золушка: Здравствуйте друзья, я очень к вам спешила, вы поможете мне сделать доброе дело для одного очень хорошего сказочного Короля? (*ответы детей)*

Паж: *(радостно)* Доброе дело? Это кстати!

Вед: Нам как раз нужно сделать доброе дело, чтобы появилась Фея и спасла нас от несчастья!

Золушка: Тогда поспешим! Ребята, вы умеете хранить тайны? (*ответы детей)* Мне придётся рассказать вам одну тайну про нашего Короля, представляете, он стал настолько забывчив, что не может вспомнить ни одного ласкового слова и это очень огорчает его близких, особенно Принца.

Вед: Неужели не помнит ни одного ласкового слова?

Золушка: Раньше он называл Принца сынок, сыночек, сынуля, а теперь… всё забыл.

Паж: Ребята, кто поможет Королю вспомнить ласковые слова *(пригласить 3 человека)*

**Конкурс «Назови Ласково»**

Золушка: Итак в конкурсе «Назови Ласково» принимают участие (*имена участников)* внимательно смотрите на экран, если слово выделено синим цветом отвечает первый участник, зелёным – второй, оранжевым – третий, не перебивайте друг друга, отвечайте быстро и чётко, если ответа не знаете я считаю до 3-х и обращаюсь за помощью к зрителям. *(слайд 11)*

Золушка: молодцы, ребята, сделали доброе дело - помогли Королю вспомнить, как можно ласково назвать своих родственников, а победил в этом конкурсе (имя победителя или победителей) он ни разу не ошибся и заслужил медаль «Самый вежливый Говорун».

Вед: (*вопрос для зрителей):* ребята, а как вы думаете, какое слово здесь лишнее? Почему? (*ответы детей:* *Соседка – соседушка, потому что соседи не родственники).*

*(музыка. Появляется Фея)*

Фея: (обеспокоенно)Дорогие друзья, я рада всех вас видеть, но …. кажется скоро случится несчастье….

Паж (*вежливо прерывает речь Феи):* Милая Фея, если вы беспокоитесь о волшебной палочке, то напрасно, она цела и невредима.

Вед: этот милый мальчик предупредил нас всех об опасности, правда ребята? (*ответы детей)*

Фея: (*обращается к Пажу)* Я всегда знала, что ты очень умный мальчик.

Золушка: Милая Крёстная, наши Говоруны инсценировали отрывки из сказки и, мне не терпится посмотреть на юных артистов.

Фея: Обожаю артистов, скажу вам по секрету, я приготовила для них медали «За артистичность», «За внятность речи», «За эмоциональность».

**Инсценировка отрывков из сказки**

Вед: Я приглашаю на сцену всех наших артистов *(выход участников инсценировок)*. Дорогие зрители, сейчас мы определим, кто из героев сегодня был самый артистичный? Я буду называть героя и чем громче ваши аплодисменты, тем больше он заслуживает медали «За артистичность» (*аналогично вручение медалей «За внятность речи», «За эмоциональность»).*

**Итог**

Фея: Все ребята сегодня очень старались говорить внятно, чётко, эмоционально, были активны и внимательны и их тоже ждут призы. Вот и пригодилась моя волшебная палочка *(Паж вносит сладкие призы, герои угощают ребят).*

Вед: А сейчас парад победителей. Попрошу всех, кто сегодня получил медали подняться на сцену (*фанфары).* Вы сегодня самые лучшие Говоруны! Под аплодисменты зрителей пройдите в свои классы. Всем спасибо за участие в «Празднике Говорунов»!