**Сценарий урока**

**Профессия: «***Швея»*

**Профессиональный модуль**: ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

**Учебная практика**

**Тема программы :** *« Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий*»

**Тема урока : *Обработка застежки втачными планками***

**Тип урока**: урок формирования новых знаний

**Вид урока**: учебный и трудовой практикум.

**Технология:** Технология профессионального обучения ,методика ориентированного на действие.

**Место проведения :** *цех № 9.*

**Продолжительность урока:** 180 *мин*

**Цель урока, его воспитательные и развивающие задачи:**

**Цель урока:**

*К концу урока обучающиеся будут*

***Знать:***

*- понятие -застежка ;  
 -название срезов деталей;*

*-детали кроя их количество;*

*-ТУ на обработку застежки втачными планками;*

*- методы и способы контроля;*

*- технологию обработки втачными планками.*

***Уметь:***

*-обрабатывать застежку втачными планками;*

*-выполнить само и взаимоконтроль ;*

*- соблюдать правила охраны труда при работе на универсальных швейных машинах, специальных швейных машинах и электроутюге.*

**Воспитательные и развивающие задачи**

***Развивать:***

* Коммуникативные компетенции: навыки работы в паре, выстраивать оптимальные сотруднические взаимоотношения, навыки публичного выступления, умение вести дискуссию.
* Информационные: умение работать на ПК, решать тесты в программе онлайн, находить в интернете нужную информацию.
* Учебно-познавательные компетенции: планирования, владение измерительными навыками, навыки самооценки и взаимооценки ;
* Профессиональные компетенции : умение проверять качество выполняемых операций, контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов, устранять мелкие неполадки в работе оборудования, соблюдать правила безопасного труда.

***Воспитывать:*** чувство коллективизма, ответственность, интерес к своей профессии.

**Межпредметные связи:** МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий, МДК 01.02. Ведение процесса обработки текстильных изделий, УД. Материаловедение.

**Материально-техническое обеспечение урока:**

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ПК, компьютерная сеть с выходом в Интернет, видеоролик, презентация,

универсальные и специальные машины , электроутюг.

**Натуральные образцы:** Образцы изделий с застежкой втачными планками, натуральные образцы поузловой обработки, последовательность обработки в образцах .

**Раздаточный материал:** детали кроя ; схемы, рисунки, Инструкционно- технологические карты, терминология выполнения операций, листы взаимооценки, анкета рефлексии, рисунки эмоционального настроя на урок.

**Используемая литература и ресурсы сети Интернет:**

1. Болотная, В.И. Производственное обучение в профессии "Портной"

-Москва : Издательский центр "Академия"2013, 94с.

2.Силаева, М.А. Технология одежды. часть1 .Учебник.

-Москва : Издательский центр "Академия" 2012,344с.

3.Силаева. М.А. Технология одежды. часть 2 .Учебник.

-Москва : Издательский центр "Академия",2012. 471с.

4 Накладной карман *.*[*milla-sidelnikova.com*](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1225.UsXRconXGCNVPWKPk7eGsPdxKtfDKg1Baqr6xqOq6rocTUQZ9ZVmqGuW-UBQDNG8AaU0dUdsZGcdUnCPGJ4CsEM1blTzdQ5YX_M9ARH-GpU_JfTjoFNLRngW-uE27idfWGypmo7UwEy3jprxqzNydw.c5e31d4cb0b27baf51f01a1e1b4dd0b0b5b8bd83&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbWg4V3VrcVZRaW5OMVNaV0ZfMWt1WjZtQzNjZlhYRGdrX2hFRU5aOWI3NDlLNi1MYlNFT3pwTHlzZEQwdktjMWtJQ041eWRaRTZrU3lwaElORHVnZ1U4NG9LMTZFbF9XQQ&b64e=2&sign=2e0bcc4bc28fb30709a6aae2cfeee65f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxM7Uz2UQOlpszvCkRVIhLm6YqK_9zM6ZQU0TnY5FOd3jumCiqlDz9Sl_h9k1Z6QFvqMaAp1hFBbATnNAJBx6_0JQ7bjyqOTQRm0Os2agW3K-K19i7clCMJ06OBgGjr6lBAmFD82AXKNNYrNufOumsgQ8PBBwvoK_vnfaGz8-oD4EI7UK-H4021TMO5LykfOuAXX_iTacZiZlwNrAgCC04AEF9Cn9R8Lcut3Hrrwlhz9UA7J1rPRwj_XV72tejzaZCYFmPduX3jjbMK7wwf2MiuQSBIE-XJUZCxhSPxCl_co0zaN9Uxhb55tOvVU5Dozyc9RZ_xmE79KC&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRESNKpXMMwzbJuI73OFS8HhjeH5zbRsKHa7K3qaKbLMflaXyw4w7IuvpWpxh0HFslIg8iKjPVzAr9oEJDP_2tpN-wbU6N27xuJdawkNV2hHWPIpeggin8dvPKei_j14Uv5X64d1QNXUzfGqB3QJkQ8XGRZgw38tzfwdHu4fIABiI7WOP3b4_kjG93JDuf4v9GHeYfnyyZLOVLMxiW1bE-15Hcoy1azqzHioh-SCfmhnTBsh-HCUM27BRyf_2Sk0dpEIJ9L8wkr28ZkWGTiXAxFeo1I1KOh_F0RWpn6UiBtdZCceWM8RtVaG391lgzlat_mqWXCiPWc2sA&l10n=ru&cts=1477826012761&mc=4.553944405764263)*›*[*nakladnoj…****s****-****oborkoj****.html*](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1225.UsXRconXGCNVPWKPk7eGsPdxKtfDKg1Baqr6xqOq6rocTUQZ9ZVmqGuW-UBQDNG8AaU0dUdsZGcdUnCPGJ4CsEM1blTzdQ5YX_M9ARH-GpU_JfTjoFNLRngW-uE27idfWGypmo7UwEy3jprxqzNydw.c5e31d4cb0b27baf51f01a1e1b4dd0b0b5b8bd83&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbWg4V3VrcVZRaW5OMVNaV0ZfMWt1WjZtQzNjZlhYRGdvdlozZnk4dzVlemdNMEZUYUlQaFZrYWlwSENubjBNMHFlSmlqY2t0cHpveXdmVWt0bTNsVURUdWZzYU91akJQSUFLYnhnYlhwWXJuWG9fck5SalY0ZV8wRXNaR0ZPcXNiSFBoVjJnakRzYw&b64e=2&sign=12ddb108066d29306b9d8740f43b6669&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxM7Uz2UQOlpszvCkRVIhLm6YqK_9zM6ZQU0TnY5FOd3jumCiqlDz9Sl_h9k1Z6QFvqMaAp1hFBbATnNAJBx6_0JQ7bjyqOTQRm0Os2agW3K-K19i7clCMJ06OBgGjr6lBAmFD82AXKNNYrNufOumsgQ8PBBwvoK_vnfaGz8-oD4EI7UK-H4021TMO5LykfOuAXX_iTacZiZlwNrAgCC04AEF9Cn9R8Lcut3Hrrwlhz9UA7J1rPRwj_XV72tejzaZCYFmPduX3jjbMK7wwf2MiuQSBIE-XJUZCxhSPxCl_co0zaN9Uxhb55tOvVU5Dozyc9RZ_xmE79KC&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRESNKpXMMwzbJuI73OFS8HhjeH5zbRsKHa7K3qaKbLMflaXyw4w7IuvpWpxh0HFslIg8iKjPVzAr9oEJDP_2tpN-wbU6N27xuJdawkNV2hHWPIpeggin8dvPKei_j14Uv5X64d1QNXUzfGqB3QJkQ8XGRZgw38tzfwdHu4fIABiI7WOP3b4_kjG93JDuf4v9GHeYfnyyZLOVLMxiW1bE-15Hcoy1azqzHioh-SCfmhnTBsh-HCUM27BRyf_2Sk0dpEIJ9L8wkr28ZkWGTiXAxFeo1I1KOh_F0RWpn6UiBtdZCceWM8RtVaG391lgzlat_mqWXCiPWc2sA&l10n=ru&cts=1477825987221&mc=4.2817276788697365)

*5.* [*https://www.youtube.com/watch?v=KwxemNLNmdU*](https://www.youtube.com/watch?v=KwxemNLNmdU)

6. <http://LearningApps.org/watch?v=pgxgybox316>

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурные элементы урока, их цели** | **Методические особенности и краткие указания по проведению этапа урока** | **Вид деятельности преподавателя** | **Вид деятельности обучающихся** | **Формирование общих и профессиональ-ных компетенций** | |
| **1.** | **Организационный момент (2мин)**  ***Проверка готовности к уроку*** | Проверка готовности обучающихся к уроку.  Всем, всем - добрый день! Прочь с дороги, злая лень! Не мешай учиться, Не мешай трудиться! | Приветствие и эмоциональный настрой на урок  (Приложение1). | Сдача рапорта.  Работают с рисунками. |  |
| **2.**  *2.1* | **Вводный инструктаж**  **(38мин)**  ***Мотивация деятельности воспитанниц***  *Информация* | Сегодня урок учебной практики.  Ваши результаты будут оцениваться и заноситься в лист контроля(Приложение -2), а так же вы будете зарабатывать баллы за активность на уроке.  Посмотрите на изделия предложенные вашему вниманию.   * *Что общего в этих изделиях, ведь на первый взгляд они разные ?* * *Что такое застежка?* | Называем урок, определяет ход и особенности урока    Задает вопрос.  Обобщает и анализирует ответы учащихся | Слушают,смотрят , отвечают на вопрос. | **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** |
| *Застежка-это приспособление для соединения различных элементов одежды , обуви, предметов галантереи.*  *Какие виды застежек , вы знаете?*  Предлагаю вашему вниманию небольшую презентацию.  Просмотрев презентацию попробуйте сформулировать тему и цель урока. | Вывешивает термин застежка,  Представление слайдовой презентации1:  "Виды застежек".  Выслушивает все версии | Воспринимают информацию.    Смотрят , слушают , воспринимают информацию  Формулируют тему урока |
| *2.2*  *2.3* | *Выстраивание этапов действия, формулировка целей урока*  *Повторение ранее изученного материала* | **Знать:**  *- понятие -застежка ; -название срезов деталей;*  *-детали кроя их кол-во;*  *-ТУ на обработку застежки втачными планками;*  *- методы и способы контроля;*  *- технологию обработки втачными планками.*  **Уметь:**  *-обрабатывать застежку втачными планками;*  *-выполнить само и взаимоконтроль;*  *- соблюдать правила охраны труда при работе на универсальных швейных машинах, специальных швейных машинах и электроутюге.* | Озвучивает тему урока:  «***Обработка застежки втачными планками».***  Слушает учащихся: дополняет, исправляет, зачитывает цели урока.  Закрепляет название темы, целей урока на доске. | Поднимают руки , формулируют тему и цели урока | **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию**  *Учебно-познавательные анализ полученной информации, отбор информации для заполнения рабочих листов.*  **ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с другими обучающимися и педагогом** *Коммуникативные*: *умение отстаивать свою позицию, выстраивать оптимальные сотруднические взаимоотношения, навыки публичного выступления, умение вести дискуссию*  **ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**  *Информационные компетенции: поиск, анализ, отбор информации* |
| Перед тем как мы приступим к изучению материала урока , немного повторим (работа в мини группах ).  Каждой группе выдается своё задание (дифференцированный подход).  *Задание 1группе* : Составить последовательность обработки накладного кармана по предложенным схемам.  (Михайлова Л,Кулакова А,Гудкова А, )  *Задание 2 группе :*  Составить последовательность обработки накладного кармана по натуральным образцам.  (Владыченко Л, Федина С, НечаеваЕ,)  *Задание 3 группе :*Указать направление нити основы и утка в деталях кроя , перечислить срезы .  (Жидкова В,Криницкая Н,ТрошкинаД).  Время на выполнение заданий ограничено: 5-7минут.  - При возникновении затруднений прошу поднимать руку.  Желаю вам успешной работы!  *Выступление пар.*  ***(заполнение оценочного листа)***  Презентация по заданию в мини группах. | Выдает задание ,  Определяет группы.  Консультирует. Оказывает помощь.  Консультирует. Оказывает помощь.  Предлагает проверить правильность выполнения задания . Эталон Презентация- 2. | Слушают, смотрят.  Создают группы. Самостоятельная работа в мини группах.  Проверяют, заполняют листы контроля |
| *2.4* | *Показ трудовых приемов* | Мы выяснили, что застежка втачными планками встречается в изделиях плательно-блузочного ассортимента, как в женской , детской ,так и мужской одежде.  Давайте же ознакомимся с технологией обработки данного узла.  На швейных предприятиях данный вид застежки выполняют сотнями , а может и десятками сотен экземпляров в день .Технология выполнения имеет незначительные отличия.  Предлагаю посмотреть видеоролик для ознакомления с передовыми приемами труда по обработке застежки втачными планками.  [*https://www.youtube.com/watch?v=KwxemNLNmdU*](https://www.youtube.com/watch?v=KwxemNLNmdU)  *Какие отличительные особенности вы увидели по обработке застежки?* | Мастер осуществляет практический показ с комментарием приемов работы , указанием ТУ в Инструкционно- технологической карте.  По ходу показа задает обучающимся вопросы.  Показ видеоролика.  ………………  Задает вопросы.  Анализ просмотра видеоролика. | Смотрят показ, слушают комментарии.  Выделяют ТУ в Инструкционно-технологических картах.  Отвечают на вопросы мастера.  Смотрят видеоролик.  Сравнивают приемы работы , отвечают на вопрос. |  |
| *2.4* | *Закрепление материала* | Индивидуальный опрос обучающихся. Для закрепления материала урока  прошу занять свои места за персональными компьютерами .  <http://LearningApps.org/watch?v=pgxgybox316>  *Закрепление материала урока при помощи решения тестового задания.*  *Задание :* Соотнесите схемы( рисунки последовательности выполнения ) обработки застежки втачными  планками и операции технологической последовательности выполнения операций.  Время для выполнения 5 минут. | Сообщает о предстоящей работе .  Разъясняет выполнение тестового контроля .    Наблюдает за работой  *Оценивает ответы.* Анализирует работу и возникшие ошибки. | Слушают  Занимают рабочие места за персональными компьютерами.  Знакомятся с заданием и выполняют тестовый контроль  ( получают оценки ) закрепляя материал урока .  <http://LearningApps.org/watch?v=pgxgybox316> | **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию**  *Учебно-познавательные анализ полученной информации, отбор информации для заполнения рабочих листов.*  **ОК *5.***Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| *2.5* | *Выдача задания* | Информирование по заданию на урок ***Обработка застежки втачными планками***  *Заостряет внимание учащихся на :*  -соблюдение ОТ при работе на универсальных швейных машинах паровом утюге.  -соблюдение ТУ ,  -правильных трудовых приемов;  -последовательности обработки  застежки,  -использование в работе Инструкционно-технологических карт и образцов;  -своевременном осуществление самоконтроля и взаимоконтроля с использованием измерительной линейки(не забывайте заносить результаты в лист взаимоконтроля);  Проведение взаимоконтроля будет осуществляться в парах по расположению рабочих мест .  1пара Владыченко Л, Федина С;  2пара Трошкина Д, Криницкая Н;  3 пара Нечаева Е, Жидкова В;  4 пара Михайлова Л, Гудкова А.  5пара Кулакова А, Романова А.  Прежде чем приступить к работе выполним физическую гимнастику.  **Желаю успехов при выполнении задания!** | Информирует по заданию на урок.  Заостряет внимание на основных требованиях к ОТ,ОРМ, РП, качеству изделия.  Предлагает ознакомиться с листом взаимоконтроля.    Перечисляет  пары для проведения взаимоконтроля  Предлагает выполнить физкультминутку и разойтись по рабочим местам. | Слушают , готовятся к выполнению.  Знакомятся с листами взаимоконтроля  Слушают о определении пар для по проведению взаимоконтроля  Выполняют физические упражнения , рассаживаются за по рабочим местам . | **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию**  *Учебно-познавательные анализ полученной информации, отбор информации для заполнения рабочих листов.* |
| **3**  *3.1* | **Текущий инструктаж**  **(125мин)**  *Выполнение*  *Уметь поэтапно выполнять задание согласно технологической карте и теме урока.* | *Целевые обходы рабочих мест* *обучающихся с целью проверки :*  -своевременности начала работы;  -соблюдения правил охраны труда;  -выполнения правильности  трудовых приемов;  -соблюдения правильности  рабочей позы;  -соблюдения ТУ( технических  условий) при выполнении заданий.  -осуществления самоконтроля, и  взаимоконтроля,  -проверка работы с ДПИ ,  *Индивидуальная помощь обучающимся.* | Наблюдает за работой, по необходимости консультирует .  Следит за правильностью выполнения упражнений.  Осуществляет индивидуальную работу. | Самостоятельная работа по выполнению задания.  Проводят взаимоконтроль, заносят результаты в листы взаимоконтроля. | **ПК 2.1**  Выполнять операции на машинах по пошиву деталей узлов из текстильных материалов.  **ПК 2.2**  Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов  **ПК 2.3**  Контролировать качество кроя и качество выполненных операций  **ПК 2.4**  Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.  **ПК 2.5**  Соблюдать правила безопасного труда.  **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию**  *Учебно-познавательные анализ полученной информации, отбор информации для заполнения рабочих листов.*  **ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с другими обучающимися и педагогом**  *Коммуникативные*:  *владение навыками работы в группе, коллективе, паре, умения выстраивать оптимальные сотруднические взаимоотношения* |
| **4**.  *4.1*  ***4.2*** | **Заключитель-**  **ный инструктаж**  (***15мин)***  *Контроль*  *Умение устанавливать правильность выполнения заданий по эталону.*  *Осуществлять взаимопроверку.*  ***Рефлексия*** | Тема урока***:Обработка застежки втачными планками.***  Положите перед собой свой оценочный лист и посчитайте количество баллов.  ***(заполнение оценочного листа)***  Поднимите руки, кто получил  « 5»,«4», «3»?  **-**Анализ работы на уроке.  -Взаимооценка учащихся с комментарием ошибок.  -Общая оценка по результатам проверки мастера( типичные ошибки) | Предлагает обучающимся вспомнить тему урока.  Предлагает провести анализ взаимоконтроля,  который проводился при работе в парах при выполнении задания урока  Анализирует о выполнении задания , получении дополнительных баллов, оценивает | Вспоминают и озвучивают тему урока  Слушают.  Обучающиеся перечисляют ошибки возникшие при выполнении задания и взаимоценки (работа в парах). | ***ОК 1***  ***Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.***  **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию**  *Учебно- познавательные*: *анализ, самооценка*  **ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с другими обучающимися и педагогом**  *Коммуникативные*:  *владение навыками работы в группе, коллективе, паре, умения выстраивать оптимальные сотруднические взаимоотношения* |
| *Урок сегодня был удачный, Не прошёл для вас он зря. Вы все очень постарались. Вам понравилось, друзья?*  **Анкета** .( Презентация-2)  **Спасибо за урок!** | Зачитывает стихотворение, выдает анкету для рефлексии урока. | Слушают.  Заполняют анкету рефлексии |