**Сценарий урока**

**Профессия: «***Швея»*

**Профессиональный модуль**: ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

**Учебная практика**

**Тема программы :** *« Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий*»

**Тема урока : *Обработка застежки втачными планками***

**Тип урока**: урок формирования новых знаний

**Вид урока**: учебный и трудовой практикум.

**Технология:** Технология профессионального обучения ,методика ориентированного на действие.

**Место проведения :** *цех № 9.*

**Продолжительность урока:** 180 *мин*

**Цель урока, его воспитательные и развивающие задачи:**

**Цель урока:**

 *К концу урока обучающиеся будут*

***Знать:***

 *- понятие -застежка ;
 -название срезов деталей;*

 *-детали кроя их количество;*

 *-ТУ на обработку застежки втачными планками;*

 *- методы и способы контроля;*

 *- технологию обработки втачными планками.*

***Уметь:***

 *-обрабатывать застежку втачными планками;*

 *-выполнить само и взаимоконтроль ;*

 *- соблюдать правила охраны труда при работе на универсальных швейных машинах, специальных швейных машинах и электроутюге.*

**Воспитательные и развивающие задачи**

***Развивать:***

* Коммуникативные компетенции: навыки работы в паре, выстраивать оптимальные сотруднические взаимоотношения, навыки публичного выступления, умение вести дискуссию.
* Информационные: умение работать на ПК, решать тесты в программе онлайн, находить в интернете нужную информацию.
* Учебно-познавательные компетенции: планирования, владение измерительными навыками, навыки самооценки и взаимооценки ;
* Профессиональные компетенции : умение проверять качество выполняемых операций, контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов, устранять мелкие неполадки в работе оборудования, соблюдать правила безопасного труда.

***Воспитывать:*** чувство коллективизма, ответственность, интерес к своей профессии.

**Межпредметные связи:** МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий, МДК 01.02. Ведение процесса обработки текстильных изделий, УД. Материаловедение.

**Материально-техническое обеспечение урока:**

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ПК, компьютерная сеть с выходом в Интернет, видеоролик, презентация,

 универсальные и специальные машины , электроутюг.

**Натуральные образцы:** Образцы изделий с застежкой втачными планками, натуральные образцы поузловой обработки, последовательность обработки в образцах .

**Раздаточный материал:** детали кроя ; схемы, рисунки, Инструкционно- технологические карты, терминология выполнения операций, листы взаимооценки, анкета рефлексии, рисунки эмоционального настроя на урок.

 **Используемая литература и ресурсы сети Интернет:**

1. Болотная, В.И. Производственное обучение в профессии "Портной"

 -Москва : Издательский центр "Академия"2013, 94с.

2.Силаева, М.А. Технология одежды. часть1 .Учебник.

 -Москва : Издательский центр "Академия" 2012,344с.

3.Силаева. М.А. Технология одежды. часть 2 .Учебник.

 -Москва : Издательский центр "Академия",2012. 471с.

4 Накладной карман *.*[*milla-sidelnikova.com*](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1225.UsXRconXGCNVPWKPk7eGsPdxKtfDKg1Baqr6xqOq6rocTUQZ9ZVmqGuW-UBQDNG8AaU0dUdsZGcdUnCPGJ4CsEM1blTzdQ5YX_M9ARH-GpU_JfTjoFNLRngW-uE27idfWGypmo7UwEy3jprxqzNydw.c5e31d4cb0b27baf51f01a1e1b4dd0b0b5b8bd83&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbWg4V3VrcVZRaW5OMVNaV0ZfMWt1WjZtQzNjZlhYRGdrX2hFRU5aOWI3NDlLNi1MYlNFT3pwTHlzZEQwdktjMWtJQ041eWRaRTZrU3lwaElORHVnZ1U4NG9LMTZFbF9XQQ&b64e=2&sign=2e0bcc4bc28fb30709a6aae2cfeee65f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxM7Uz2UQOlpszvCkRVIhLm6YqK_9zM6ZQU0TnY5FOd3jumCiqlDz9Sl_h9k1Z6QFvqMaAp1hFBbATnNAJBx6_0JQ7bjyqOTQRm0Os2agW3K-K19i7clCMJ06OBgGjr6lBAmFD82AXKNNYrNufOumsgQ8PBBwvoK_vnfaGz8-oD4EI7UK-H4021TMO5LykfOuAXX_iTacZiZlwNrAgCC04AEF9Cn9R8Lcut3Hrrwlhz9UA7J1rPRwj_XV72tejzaZCYFmPduX3jjbMK7wwf2MiuQSBIE-XJUZCxhSPxCl_co0zaN9Uxhb55tOvVU5Dozyc9RZ_xmE79KC&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRESNKpXMMwzbJuI73OFS8HhjeH5zbRsKHa7K3qaKbLMflaXyw4w7IuvpWpxh0HFslIg8iKjPVzAr9oEJDP_2tpN-wbU6N27xuJdawkNV2hHWPIpeggin8dvPKei_j14Uv5X64d1QNXUzfGqB3QJkQ8XGRZgw38tzfwdHu4fIABiI7WOP3b4_kjG93JDuf4v9GHeYfnyyZLOVLMxiW1bE-15Hcoy1azqzHioh-SCfmhnTBsh-HCUM27BRyf_2Sk0dpEIJ9L8wkr28ZkWGTiXAxFeo1I1KOh_F0RWpn6UiBtdZCceWM8RtVaG391lgzlat_mqWXCiPWc2sA&l10n=ru&cts=1477826012761&mc=4.553944405764263)*›*[*nakladnoj…****s****-****oborkoj****.html*](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1225.UsXRconXGCNVPWKPk7eGsPdxKtfDKg1Baqr6xqOq6rocTUQZ9ZVmqGuW-UBQDNG8AaU0dUdsZGcdUnCPGJ4CsEM1blTzdQ5YX_M9ARH-GpU_JfTjoFNLRngW-uE27idfWGypmo7UwEy3jprxqzNydw.c5e31d4cb0b27baf51f01a1e1b4dd0b0b5b8bd83&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbWg4V3VrcVZRaW5OMVNaV0ZfMWt1WjZtQzNjZlhYRGdvdlozZnk4dzVlemdNMEZUYUlQaFZrYWlwSENubjBNMHFlSmlqY2t0cHpveXdmVWt0bTNsVURUdWZzYU91akJQSUFLYnhnYlhwWXJuWG9fck5SalY0ZV8wRXNaR0ZPcXNiSFBoVjJnakRzYw&b64e=2&sign=12ddb108066d29306b9d8740f43b6669&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxM7Uz2UQOlpszvCkRVIhLm6YqK_9zM6ZQU0TnY5FOd3jumCiqlDz9Sl_h9k1Z6QFvqMaAp1hFBbATnNAJBx6_0JQ7bjyqOTQRm0Os2agW3K-K19i7clCMJ06OBgGjr6lBAmFD82AXKNNYrNufOumsgQ8PBBwvoK_vnfaGz8-oD4EI7UK-H4021TMO5LykfOuAXX_iTacZiZlwNrAgCC04AEF9Cn9R8Lcut3Hrrwlhz9UA7J1rPRwj_XV72tejzaZCYFmPduX3jjbMK7wwf2MiuQSBIE-XJUZCxhSPxCl_co0zaN9Uxhb55tOvVU5Dozyc9RZ_xmE79KC&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRESNKpXMMwzbJuI73OFS8HhjeH5zbRsKHa7K3qaKbLMflaXyw4w7IuvpWpxh0HFslIg8iKjPVzAr9oEJDP_2tpN-wbU6N27xuJdawkNV2hHWPIpeggin8dvPKei_j14Uv5X64d1QNXUzfGqB3QJkQ8XGRZgw38tzfwdHu4fIABiI7WOP3b4_kjG93JDuf4v9GHeYfnyyZLOVLMxiW1bE-15Hcoy1azqzHioh-SCfmhnTBsh-HCUM27BRyf_2Sk0dpEIJ9L8wkr28ZkWGTiXAxFeo1I1KOh_F0RWpn6UiBtdZCceWM8RtVaG391lgzlat_mqWXCiPWc2sA&l10n=ru&cts=1477825987221&mc=4.2817276788697365)

*5.* [*https://www.youtube.com/watch?v=KwxemNLNmdU*](https://www.youtube.com/watch?v=KwxemNLNmdU)

6. <http://LearningApps.org/watch?v=pgxgybox316>

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурные элементы урока, их цели** | **Методические особенности и краткие указания по проведению этапа урока** | **Вид деятельности преподавателя** | **Вид деятельности обучающихся** | **Формирование общих и профессиональ-ных компетенций** |
| **1.** | **Организационный момент (2мин)*****Проверка готовности к уроку*** | Проверка готовности обучающихся к уроку.Всем, всем - добрый день!Прочь с дороги, злая лень!Не мешай учиться,Не мешай трудиться! | Приветствие и эмоциональный настрой на урок(Приложение1).  | Сдача рапорта.Работают с рисунками.  |  |
| **2.***2.1* | **Вводный инструктаж** **(38мин)** ***Мотивация деятельности воспитанниц****Информация* | Сегодня урок учебной практики. Ваши результаты будут оцениваться и заноситься в лист контроля(Приложение -2), а так же вы будете зарабатывать баллы за активность на уроке.Посмотрите на изделия предложенные вашему вниманию. * *Что общего в этих изделиях, ведь на первый взгляд они разные ?*
* *Что такое застежка?*
 | Называем урок, определяет ход и особенности урока Задает вопрос. Обобщает и анализирует ответы учащихся | Слушают,смотрят , отвечают на вопрос. | **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** |
| *Застежка-это приспособление для соединения различных элементов одежды , обуви, предметов галантереи.**Какие виды застежек , вы знаете?* Предлагаю вашему вниманию небольшую презентацию.Просмотрев презентацию попробуйте сформулировать тему и цель урока. | Вывешивает термин застежка, Представление слайдовой презентации1: "Виды застежек". Выслушивает все версии | Воспринимают информацию. Смотрят , слушают , воспринимают информациюФормулируют тему урока |
| *2.2**2.3* | *Выстраивание этапов действия, формулировка целей урока**Повторение ранее изученного материала* | **Знать:** *- понятие -застежка ;-название срезов деталей;**-детали кроя их кол-во;**-ТУ на обработку застежки втачными планками;**- методы и способы контроля;**- технологию обработки втачными планками.***Уметь:** *-обрабатывать застежку втачными планками;**-выполнить само и взаимоконтроль;**- соблюдать правила охраны труда при работе на универсальных швейных машинах, специальных швейных машинах и электроутюге.* | Озвучивает тему урока: «***Обработка застежки втачными планками».*** Слушает учащихся: дополняет, исправляет, зачитывает цели урока.Закрепляет название темы, целей урока на доске.  | Поднимают руки , формулируют тему и цели урока |  **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию***Учебно-познавательные анализ полученной информации, отбор информации для заполнения рабочих листов.***ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с другими обучающимися и педагогом** *Коммуникативные*: *умение отстаивать свою позицию, выстраивать оптимальные сотруднические взаимоотношения, навыки публичного выступления, умение вести дискуссию***ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.** *Информационные компетенции: поиск, анализ, отбор информации* |
| Перед тем как мы приступим к изучению материала урока , немного повторим (работа в мини группах ).Каждой группе выдается своё задание (дифференцированный подход).*Задание 1группе* : Составить последовательность обработки накладного кармана по предложенным схемам.(Михайлова Л,Кулакова А,Гудкова А, ) *Задание 2 группе :* Составить последовательность обработки накладного кармана по натуральным образцам. (Владыченко Л, Федина С, НечаеваЕ,) *Задание 3 группе :*Указать направление нити основы и утка в деталях кроя , перечислить срезы .(Жидкова В,Криницкая Н,ТрошкинаД). Время на выполнение заданий ограничено: 5-7минут.- При возникновении затруднений прошу поднимать руку.Желаю вам успешной работы!*Выступление пар.* ***(заполнение оценочного листа)***Презентация по заданию в мини группах. | Выдает задание , Определяет группы.Консультирует. Оказывает помощь.Консультирует. Оказывает помощь.Предлагает проверить правильность выполнения задания . Эталон Презентация- 2. | Слушают, смотрят.Создают группы. Самостоятельная работа в мини группах.Проверяют, заполняют листы контроля |
| *2.4* | *Показ трудовых приемов* | Мы выяснили, что застежка втачными планками встречается в изделиях плательно-блузочного ассортимента, как в женской , детской ,так и мужской одежде. Давайте же ознакомимся с технологией обработки данного узла.  На швейных предприятиях данный вид застежки выполняют сотнями , а может и десятками сотен экземпляров в день .Технология выполнения имеет незначительные отличия. Предлагаю посмотреть видеоролик для ознакомления с передовыми приемами труда по обработке застежки втачными планками.[*https://www.youtube.com/watch?v=KwxemNLNmdU*](https://www.youtube.com/watch?v=KwxemNLNmdU)*Какие отличительные особенности вы увидели по обработке застежки?*  |  Мастер осуществляет практический показ с комментарием приемов работы , указанием ТУ в Инструкционно- технологической карте.По ходу показа задает обучающимся вопросы.Показ видеоролика.………………Задает вопросы.Анализ просмотра видеоролика. | Смотрят показ, слушают комментарии. Выделяют ТУ в Инструкционно-технологических картах.Отвечают на вопросы мастера.Смотрят видеоролик.Сравнивают приемы работы , отвечают на вопрос. |  |
| *2.4* | *Закрепление материала* | Индивидуальный опрос обучающихся. Для закрепления материала урока  прошу занять свои места за персональными компьютерами .<http://LearningApps.org/watch?v=pgxgybox316>*Закрепление материала урока при помощи решения тестового задания.* *Задание :* Соотнесите схемы( рисунки последовательности выполнения ) обработки застежки втачнымипланками и операции технологической последовательности выполнения операций. Время для выполнения 5 минут. | Сообщает о предстоящей работе . Разъясняет выполнение тестового контроля .  Наблюдает за работой *Оценивает ответы.* Анализирует работу и возникшие ошибки.  | Слушают Занимают рабочие места за персональными компьютерами.Знакомятся с заданием и выполняют тестовый контроль ( получают оценки ) закрепляя материал урока .<http://LearningApps.org/watch?v=pgxgybox316> | **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию***Учебно-познавательные анализ полученной информации, отбор информации для заполнения рабочих листов.***ОК *5.***Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| *2.5* | *Выдача задания* | Информирование по заданию на урок ***Обработка застежки втачными планками*** *Заостряет внимание учащихся на :* -соблюдение ОТ при работе на универсальных швейных машинах паровом утюге.-соблюдение ТУ ,-правильных трудовых приемов; -последовательности обработки  застежки, -использование в работе Инструкционно-технологических карт и образцов;-своевременном осуществление самоконтроля и взаимоконтроля с использованием измерительной линейки(не забывайте заносить результаты в лист взаимоконтроля); Проведение взаимоконтроля будет осуществляться в парах по расположению рабочих мест .1пара Владыченко Л, Федина С;2пара Трошкина Д, Криницкая Н;3 пара Нечаева Е, Жидкова В;4 пара Михайлова Л, Гудкова А.5пара Кулакова А, Романова А. Прежде чем приступить к работе выполним физическую гимнастику.**Желаю успехов при выполнении задания!** | Информирует по заданию на урок.Заостряет внимание на основных требованиях к ОТ,ОРМ, РП, качеству изделия.Предлагает ознакомиться с листом взаимоконтроля. Перечисляет пары для проведения взаимоконтроляПредлагает выполнить физкультминутку и разойтись по рабочим местам. | Слушают , готовятся к выполнению.Знакомятся с листами взаимоконтроляСлушают о определении пар для по проведению взаимоконтроля Выполняют физические упражнения , рассаживаются за по рабочим местам . | **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию***Учебно-познавательные анализ полученной информации, отбор информации для заполнения рабочих листов.* |
| **3***3.1* | **Текущий инструктаж****(125мин)***Выполнение**Уметь поэтапно выполнять задание согласно технологической карте и теме урока.* |  *Целевые обходы рабочих мест* *обучающихся с целью проверки :*-своевременности начала работы;-соблюдения правил охраны труда;-выполнения правильности трудовых приемов; -соблюдения правильности рабочей позы; -соблюдения ТУ( технических  условий) при выполнении заданий. -осуществления самоконтроля, и  взаимоконтроля,  -проверка работы с ДПИ , *Индивидуальная помощь обучающимся.* | Наблюдает за работой, по необходимости консультирует .Следит за правильностью выполнения упражнений.Осуществляет индивидуальную работу. | Самостоятельная работа по выполнению задания.Проводят взаимоконтроль, заносят результаты в листы взаимоконтроля. | **ПК 2.1**Выполнять операции на машинах по пошиву деталей узлов из текстильных материалов.**ПК 2.2**Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов **ПК 2.3** Контролировать качество кроя и качество выполненных операций **ПК 2.4**Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.**ПК 2.5**Соблюдать правила безопасного труда.**ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию***Учебно-познавательные анализ полученной информации, отбор информации для заполнения рабочих листов.***ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с другими обучающимися и педагогом***Коммуникативные*:*владение навыками работы в группе, коллективе, паре, умения выстраивать оптимальные сотруднические взаимоотношения* |
|  **4**.*4.1****4.2*** | **Заключитель-****ный инструктаж** (***15мин)****Контроль* *Умение устанавливать правильность выполнения заданий по эталону.**Осуществлять взаимопроверку.****Рефлексия*** | Тема урока***:Обработка застежки втачными планками.***Положите перед собой свой оценочный лист и посчитайте количество баллов. ***(заполнение оценочного листа)***Поднимите руки, кто получил « 5»,«4», «3»? **-**Анализ работы на уроке.-Взаимооценка учащихся с комментарием ошибок.-Общая оценка по результатам проверки мастера( типичные ошибки) | Предлагает обучающимся вспомнить тему урока. Предлагает провести анализ взаимоконтроля,который проводился при работе в парах при выполнении задания урока  Анализирует о выполнении задания , получении дополнительных баллов, оценивает  |  Вспоминают и озвучивают тему урока Слушают. Обучающиеся перечисляют ошибки возникшие при выполнении задания и взаимоценки (работа в парах).   | ***ОК 1******Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.*****ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию***Учебно- познавательные*: *анализ, самооценка***ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с другими обучающимися и педагогом***Коммуникативные*:*владение навыками работы в группе, коллективе, паре, умения выстраивать оптимальные сотруднические взаимоотношения* |
| *Урок сегодня был удачный,Не прошёл для вас он зря.Вы все очень постарались.Вам понравилось, друзья?***Анкета** .( Презентация-2)**Спасибо за урок!** | Зачитывает стихотворение, выдает анкету для рефлексии урока. | Слушают.Заполняют анкету рефлексии  |