|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя отчество | *Лебедева Наталья Ивановна* |
| Регион | *Уральский* |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | *г Шумиха* |
| Номер и/или название школы/ОУ | *МКОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»* |
| Описание проекта |
| Название темы вашего учебного проекта  |
| *« В гостях у сказки»* |
| Краткое содержание проекта  |
| *Педагог прочитывает сказку. Дети обсуждают ее, выявляют положительных, отрицательных героев, пересказывают наиболее запомнившиеся эпизоды сказки. Затем рисуют понравившегося героя и любую сцену из сказки. После просмотра рисунков и обсуждения, переходят к распределению ролей. Затем каждый ребенок рисунок героя сказки, куклу, которую в дальнейшем будет шить и, которой будет играть в представлении. На рисунке он определяет цветовую гамму куклы. Затем выкраивает из ткани и производит пошив и оформление игрушки, далее обыгрывает куклу, учит роль. Все обучающиеся объединения вместе создают: рисуют, шьют декорации к сказке, затем репетируют по ролям и всю сказку вместе.* |
| Предмет(ы)  |
| *Студия «Солнышко»* |
| Класс(-ы) |
| *Возраст 8-10 лет* |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| *20 часов* |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
| *Программа обучения в студии* |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения**  |
| *Дети должны знать, что такое перчаточная игрушка. Создать и сшить игрушку для постановки кукольной пьесы. Участвовать в ней.* |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | *Что такое перчаточная игрушка? Что вы знаете из истории возникновения перчаточная игрушка? Что такое кукольное действо?* |
| Проблемные вопросы учебной темы | *Как вы думаете, что лежит в основе успешной постановки кукольной пьесы?* |
| Учебные вопросы | *Как сшить игрушку? Что такое кукольное действо? Что такое декорация? Что такое репетиция?*  |
| Сведения о проекте  |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| *Должны знать технику безопасной работы при ручных, терминологию ручных, свойства тканей, уметь пользоваться лекалами, выполнение эскиза, моделирование игрушки, уметь сшить игрушку и оформить ее .* |
| Учебные мероприятия |
|  *Работа с художественной литературой ,выставки, демонстрации игрушек диспуты, беседы, репетиции, кукольный спектакль.* |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) |
| *Слайды, сказки, ширма, декорации, компьютер, медиаустановка* |
| Материалы на печатной основе | *программа* |
| Другие принадлежности | *Швейное оборудование,*  |
| Интернет-ресурсы | *Bubbl.us – для представления схемы проекта* *Скрибд - для хранения и совместного доступа к текстовым документам.* *Вики-среда - идеальная среда для проведения сетевого проекта* |
| Другие ресурсы | *Учителя, другие ученики/классы, бывшие работники школы, родители.* |