|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор проекта | | |
| Фамилия, имя отчество | | *Лебедева Наталья Ивановна* |
| Регион | | *Уральский* |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | | *г Шумиха* |
| Номер и/или название школы/ОУ | | *МКОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»* |
| Описание проекта | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | |
| *« В гостях у сказки»* | | |
| Краткое содержание проекта | | |
| *Педагог прочитывает сказку. Дети обсуждают ее, выявляют положительных, отрицательных героев, пересказывают наиболее запомнившиеся эпизоды сказки. Затем рисуют понравившегося героя и любую сцену из сказки. После просмотра рисунков и обсуждения, переходят к распределению ролей. Затем каждый ребенок рисунок героя сказки, куклу, которую в дальнейшем будет шить и, которой будет играть в представлении. На рисунке он определяет цветовую гамму куклы. Затем выкраивает из ткани и производит пошив и оформление игрушки, далее обыгрывает куклу, учит роль. Все обучающиеся объединения вместе создают: рисуют, шьют декорации к сказке, затем репетируют по ролям и всю сказку вместе.* | | |
| Предмет(ы) | | |
| *Студия «Солнышко»* | | |
| Класс(-ы) | | |
| *Возраст 8-10 лет* | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | |
| *20 часов* | | |
| Основа проекта | | |
| Образовательные стандарты | | |
| *Программа обучения в студии* | | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** | | |
| *Дети должны знать, что такое перчаточная игрушка. Создать и сшить игрушку для постановки кукольной пьесы. Участвовать в ней.* | | |
| Вопросы, направляющие проект | | |
| Основополагающий вопрос | *Что такое перчаточная игрушка? Что вы знаете из истории возникновения перчаточная игрушка? Что такое кукольное действо?* | |
| Проблемные вопросы учебной темы | *Как вы думаете, что лежит в основе успешной постановки кукольной пьесы?* | |
| Учебные вопросы | *Как сшить игрушку? Что такое кукольное действо? Что такое декорация? Что такое репетиция?* | |
| Сведения о проекте | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | |
| *Должны знать технику безопасной работы при ручных, терминологию ручных, свойства тканей, уметь пользоваться лекалами, выполнение эскиза, моделирование игрушки, уметь сшить игрушку и оформить ее .* | | |
| Учебные мероприятия | | |
| *Работа с художественной литературой ,выставки, демонстрации игрушек диспуты, беседы, репетиции, кукольный спектакль.* | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | | |
| *Слайды, сказки, ширма, декорации, компьютер, медиаустановка* | | |
| Материалы на печатной основе | *программа* | |
| Другие принадлежности | *Швейное оборудование,* | |
| Интернет-ресурсы | *Bubbl.us – для представления схемы проекта*  *Скрибд - для хранения и совместного доступа к текстовым документам.*  *Вики-среда - идеальная среда для проведения сетевого проекта* | |
| Другие ресурсы | *Учителя, другие ученики/классы, бывшие работники школы, родители.* | |