Тюменцева О.Г.,

учитель русского языка и литературы

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Шадринская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат № 12 III, IV видов»

**Тест «Устное народное творчество», «Литературная сказка». 5 класс**.

1.*Что из указанного не относится к фольклору*?
 а) сказки
 б) загадки
 в) рассказы
 г) мифы

2. *Какое выражение является поговоркой*?
 а) Как с гуся вода
 б) Поспешишь - людей насмешишь
 в) Не зная броду, не суйся в воду
 г) Капля камень долбит

3.*Какое произведение относится к драматическим*?
 а) повесть
 б) пьеса
 в) рассказ
 г) миф

 4.*Кто из перечисленных ниже писателей (поэтов) не создавал сказки*?
 а) Крылов
 б) Пушкин
 в) Маршак
 г) Перро

5.*Определить вид народной сказки     «Солдатская шинель*»
 а) волшебная                               б) бытовая                            г) о животных

 6.*Кто не является героем русских народных сказок*?
 а) Баба-яга
 б) Иван-царевич
 в) циклоп
 г) леший

7.*Какая сказка не является литературной*?
 а) «Руслан и Людмила»
 б) «Белая уточка»
 в) «Двенадцать месяцев»
 г) «Каменный цветок»

 8.*Определить вид народной сказки «Кот и лиса*»

 а) волшебная б) бытовая в) о животных

9.*Кто не является героем русских народных сказок*?
 а) Змей Горыныч       б) Василиса Премудрая  в) Геракл    г) водяной

**Тест по стихотворению «Бородино». 5 класс**.

1.*О каком историческом событии идет речь в стихотворении*:

 А) Отечественная война  1812 года

 Б) Первая мировая война

 В) Великая Отечественная война.

2.*Военная специальность рассказчика*:

 А)артиллерист                       б)кавалерист                 в) пехотинец

3.*Какой черты нет в старом рассказчике*:

 А) благородство                    Б) правдивость              В) хвастовство

4.*Изображение боя представляет собой*:

 А) описание                            Б) повествование         В) рассуждение

5.*На следующий день после боя русская армия была готова*:

 А) отступить                            Б) продолжить бой       В)  укрепить свои позиции

6. *Какому персонажу принадлежит призыв: «Ребята! Не Москва ль за нами?»*

 А) старый солдат                   Б) драгун                         В) полковник

7.*Какой изобразительный прием  используется  в строчках:» Французы двинулись , как тучи»; « носились знамена, как тени*»:

 А) сравнение                         Б) метафора                   В) антитеза

8.*Стиль речи фраз « у наших ушки на макушке» ,»постой-ка , брат, мусью*»:

 А) деловой                             Б) разговорный             В) художественный

9. *Основная мысль стихотворения «Бородино*» :

 А)  показать бессмысленность сражения, ведь все равно оставили Москву;

 Б) рассказать о героизме народа, ничего не жалеющего для победы над врагом;

 В)  передать сожаление о потерях русской армии в Бородинском сражении.

**Тест по рассказу «Муму». 5 класс.**

*1. Тема произведения:*

 А) осуждение крепостного права, калечащего судьбы людей;

 Б)  противопоставление крепостников и крепостных

 В)  размышления о необходимости отмены крепостного права

*2. В основе повести «Муму» лежит:*

 А) художественный вымысел

 Б)  историческая реальность

  В)  нереальное событие

*3. Действие происходит в*:

 А)  Петербурге

 Б) Москве

 В) Орле

*4.* *Немота Герасима имеет символический смысл и означает, что*:

 А) в своей стране он не может открыто высказываться

 Б) ему не о чем говорить с людьми

 В) для тяжёлой работы речь не нужна

*5. По характеру Герасим был:*

 А) общительным

 Б) добродушным

 В) замкнутым

*6. Говоря, что Герасим «вырос немой и могучий, как дерево растёт  на плодородной земле», автор использовал:*

 А) гиперболу

 Б) антитезу

 В) сравнение

*7. Герасим  желал жениться на Татьяне, потому что ему:*

 А) было одиноко жить в его каморке

 Б) полюбилась Татьяна

 В) было трудно справляться с домашними делами

*8. Появление Муму в жизни Герасима:*

 А) скрасило его одинокую жизнь

 Б) отдалило его от людей

 В) позволило ему отдать собаке всю свою невостребованную любовь

*9. Во  фразе: « Этот лекарь, которого искусство состояло в том, что он носил сапоги с мягкими подошвами, умел деликатно браться за пульс, спал 14 часов в сутки» - используется:*

 А) гипербола

 Б) ирония

 В) антитеза

*10. Во  фразе «Герасим  глядел на всех этих людишек в немецких кафтанах сверху, слегка упёрши  руки в бока; в своей  красной крестьянской рубашке он казался каким-то великаном перед ними» - автор использовал:*

 А) антитезу

 Б) сравнение

 В) метафору

*11. В предложении: « Он шёл… с какой-то несокрушимой отвагой, сотчаянной и вместе радостной решимостью» - выделенные слова являются:*

 А) эпитетами

 Б) аллегорией

 В) сравнением

*12. Слова «решимость» и «отвага» ( см. задание 11) объединяет явление*

 А) антонимии

 Б) синонимии

 В) омонимии

*13  Герасим ушёл из Москвы, потому что:*

 А) лишился единственного друга;

 Б) устал от городской жизни

 В) соскучился по крестьянскому труду

*14. Старость у барыни была:*

 А) весёлая и щедрая

 Б) грустная и одинокая

 В) скупая и скучающая

**Тест по повести «В дурном обществе»**

**1. От чьего имени ведётся повествование в произведении «В дурном обществе»?**

1) Януша
2) Васи
3) Валека
4) Маруси
5) пана Тыбурция

**2. Какому герою из повести «В дурном обществе» принадлежат слова: «Хорошо, что твоя дорога пролегла через нашу»?**

1) Валеку
2) Марусе
3) пану Тыбурцию
4) Янушу

**3. Что символизирует «серый камень» в повести «В дурном обществе»?**

1) крепкую дружбу
2) ужасающую картину нищеты
3) большое счастье
4) человеческое равнодушие

**4. В какую игру играли дети, когда неожиданно в комнату вошёл пан Тыбурций?**

1) жмурки
2) салки
3) догонялки
4) прятки

**5. Какая игрушка «сделала почти чудо» для умирающей Маруси?**

1) медвежонок
2) кукла
3) мячик
4) юла

**6. Кто помог Васе избежать наказания отца за взятую без спроса игрушку?**

1) Валек
2) Соня
3) нянька Сони
4) пан Тыбурций

**7. В каком предложении средством выразительности является СРАВНЕНИЕ?**

1) Я носил в себе целый мир смутных вопросов и ощущений.
2) Я стал носить в подземелье свои игрушки, но и они развлекали девочку только на короткое время.
3) В подземелье было темно и тихо, но сверху слышно было, как перекатывался гулкий грохот грозы, точно кто ездил там на громадной телеге по мостовой.
4) Я опять почувствовал на своей голове чью-то руку и вздрогнул.

**8. В каком предложении средством выразительности является ЭПИТЕТ?**

1) Теперь передо мной стоял другой человек, но в этом именно человеке я нашёл что-то родное, чего тщетно искал в нём прежде.
2) В окно заглядывало грустное осеннее солнце.
3) Пан Тыбурций приподнял меня и взглянул в лицо.
4) Рука отца, державшая моё плечо, разжалась.

**9. В какое время года заболела Маруся?**

1) зимой
2) весной
3) летом
4) осенью

**10. Куда уехали Валек и пан Тыбурций после всех событий?**

1) в село
2) к сестре Тыбурция
3) никуда не уехали
4) неизвестно

