**Моя педагогическая философия**

**«Из искры возгорится пламя»**

                                                                                                                                                                                                                      Ребенок – это не сосуд,

                                                                                Который надо заполнить,

А огонь, который надо зажечь.

Сесиль Лупан

  «Какая ты любопытная, Юля!» - говорили мне мои родители в детстве. Всегда моим девизом были слова, сказанные кем-то «хочу все знать». Мне всегда и все было интересно, будь-то исторические факты или рукоделие. Было интересно не только все узнать, но и попробовать на собственном опыте. И это не было праздным любопытством.

  Любознательность – любовь к знаниям. И эту любовь я стараюсь передать своим детям. С детства они рядом со мной делали поделки из разных материалов, вечерами читали и рассматривали интересные познавательные книги, энциклопедии.

  Человек, каким бы он умным и образованным ни был, не может знать все обо всем. Но сохранить в себе радость собственных открытий, живой интерес ко всему происходящему в мире, желание раздвинуть границы своего кругозора просто необходимо.

  Прежде всего, это относится к нам, воспитателям. Мы одни из первых вводим малышей в наш мир, раскрываем перед детьми его тайны и законы, закладываем познавательные отношения к миру.

  Я работаю с малышами, и если до трех лет не зародить в них интерес к знаниям, стремление узнать что-то новое, необычное, то это скажется в последствии на всей их жизни. Ведь стремление что-то узнать – это основа активной жизненной позиции. Как много сейчас равнодушных ни к чему не стремящихся, не во что не верящих, разочарованных людей. За повседневными заботами родители часто откладывают общение со своими детьми «на потом», в свободное время. Проходит день, другой, а забот не становится меньше, а свободного времени больше. И детские «что», «как», «почему» остаются без ответа. Хорошо, если ребенок сам стремится, что-то узнать и находит другой источник знаний – старших детей, воспитателя, а потом и книги. Но чаще бывает, что эта искорка любознательности, присущая малышам от рождения, постепенно потухает.

  А с другой стороны некоторые родители и педагоги в гонке за престижным образованием стремятся «впихнуть» в своих детей как можно больше: второй язык, спорт, музыка…Не задумываясь о том, что ребенок хочет и что ему интересно на самом деле.

  Где это золотое сечение что зажжет огонь внутри ребенка, раскроет его способности и интересы.

  Великий средневековый ученый, художник, исследователь Леонардо да Винчи, врач и учитель Авиценна, великий русский ученый Михаил Ломоносов, Константин Эдуардович Циолковский. Что отличает этих людей, что позволило им в своих исследованиях и размышлениях на много веков опередить свое время. Это бескорыстная любовь к знанию, умение замечать, сопоставлять и делать выводы. К.Э. Циолковский по этому поводу писал: «Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и, наконец, стал открывать истины, никому еще не известные».

  От первой искорки самостоятельной мысли до потребности думать, мыслить, рассуждать придется пройти немалый путь.

  Первый жизненный опыт дети приобретают в песочнице. Это и свойство природных материалов, и общение со сверстниками, развитие фантазии. Из песка создается целый мир. И познание мира, тоже начинается с этой песчаной россыпи. Маленькие дети очень близки к природе. Этот мир доступен их непосредственному восприятию. И поэтому моя работа строится прежде всего на элементарных исследованиях свойств песка, воды, снега. Исследуя вместе с детьми такие «простые» вещи, как тонет – не тонет, твердый – мягкий, почему вода замерзает, а песок перестает сыпаться. Я учу своих малышей замечать необычное в обычном и весь мир открывается перед ними во всем своем многообразии. Что может быть ценнее увидеть удивление в детских глазах от неожиданно сделанного открытия.

  Пожалуй, новые открытия и пытливые детские вопросы, помогающие познать мир, моя высшая награда за мой труд. Главное – сохранить «почемучек».