

Введение

**Каждый человек,
который узнаёт о прошлом своих близких,
чувствует себя частью большого и надежного целого,
он окунается в добрую и благодарную атмосферу,
необходимую для его нормального развития.**

Наверно замечательно, когда существует семейная династия. Из поколения в поколение передаются семейные тайны, опыт, правила, черты, качества, умения. Такие династии могли определять эпоху, играли существенную роль в развитии мира, страны.

Особенно ярко это наблюдается в королевских, царских династиях. И в наши дни еще кое - где сохраняются такие династии.

Для нас ближе династии профессий, например педагогов. Но сама династия не наделяет автоматически поколение качествами, которые присущи профессии.

Династия передает багаж знаний, которые позволяют приобрести такие качества. Любая профессия требует от человека любви, упорства, настойчивости и знаний.

И только передача этих знаний, обогащающих каждым поколением, создают династию. Династия, это не призвание, не профессия, это имя, это имидж семьи, ее знамя. Быть похожим на родителей, это значит взять от них все самое ценное, развивать, улучшать, совершенствовать и приумножать этот багаж, и передавать его своим детям.

В целях освещения трудовой деятельности педагогических династий Мокроусовского района, популяризации профессии учителя подготовлен третий выпуск сборника «Педагогические династии Мокроусовского района». В данном сборнике представлены материалы Пастуховой Т.Н., Мурнаевой Н.Н., Копытовой Н.Н.

*Учитель! Пусть тебя стократ
Восславят, возблагодарят
И вознесут на трон из песен,
Чтоб с каждым поколеньем впредь
Тебе волшебюо молодеть
В труде, который так чудесен!*

Истоки учительской династии Дружининых (Пастуховых – Мурнаевых - Копытовых)

Семья - это не только родители и бабушки, дедушки. Это ещё дяди, тётки, двоюродные и троюродные братья, сёстры, племянники. Это прабабушки и прадедушки, наконец.

Особое место в истории семьи всегда занимали сведения о семейном деле и фамильных профессиях. Наследование занятия предков, их ответственного отношения к делу зачастую считалось достойным гордости и уважения обязанностью последующего поколения, что накладывает моральную ответственность на потомков за свои поступки. С давних пор люди знают, что надо помнить своих предков.

Вот и в нашей семье стараются сохранять и изучать историю своей семьи. С выходом на заслуженный отдых у меня появилась возможность упорядочить, разобрать и привести в порядок весь небольшой семейный архив.

Как мне кажется, педагогическое начало в нашей семье идет от моего дедушки по материнской линии Федора Савельевича Потаскуева.

Неизвестно по какой причине оказалась здесь семья Федора Савельевича, но мы предполагаем, что наш дедушка был выходцем из дворян. В 50-е годы XVIII в. начиналось массовое переселение жителей в направлении Южного Зауралья (по «Указу» царя, ссыльные, по собственному желанию, «на вольные хлеба»).



**Потаскуев Федор Савельевич
(с семьей) (1870-1947г.г.)**

дедушка, отец или мама. Когда узнаешь о прошлом своих родителей, чувствуешь себя частью большого мира, мира родственников, ощущаешь добрую и благоприятную атмосферу.



**Погадаев Анатолий Васильевич
(1911-1983г.г.)**

Примерно в это же время семья Федора Савельевича Потаскуева, появилась в деревне Утичье. Дедушка нашей мамы знал грамоту, что было редкостью в те времена, проповедовал христианство, учил понимать Библию своих детей и внуков и односельчан.

Изучать историю своей семьи интересно, познавательно, чувствуется гордость за своих близких, за свою фамилию, желание стать такими же, как бабушка или

дедушка, отец или мама. Когда узнаешь о прошлом своих родителей, чувствуешь себя частью большого мира, мира родственников, ощущаешь добрую и благоприятную атмосферу.

У папы тоже два дяди служили на ниве просвещения Анатолий и Степан. Сложно по крупицам собирать историю о людях, которые жили давно и которых нет рядом, когда все меньше остается свидетелей их жизненного пути.

Из рассказов отца нам стало известно, что дядя - Анатолий Васильевич Погадаев, в 30-е годы прошлого века, занимался ликбезом (ликвидацией безграмотного населения), обучал грамоте взрослых на селе.



Другой дядя, Степан Васильевич Погадаев, до начала Великой отечественной войны работал заведующим Мокроусовского РАЙОНО. А его жена Погадаева Полина Александровна работала учителем начальных классов, учила детей в Утичевской школе и в деревне Комсомольская.

Погадаев Степан Васильевич
(1914-1980 г.г.)

Погадаева Полина Алексеевна
(1914-1995 г.г.)

Дружинина (Потаскуева) Анна Михайловна



Мама родилась 22 декабря 1922 года в селе Утичье, но получилось так, что вскоре бабушка переехала со своей дочкой Аней в с. Лапушки. Там она пошла в школу, а в 1939 году, с хорошими отметками, закончила семилетку. После окончания семилетки - два года обучения в Курганской медицинской школе и вот сорок первый год. Год окончания медицинской школы и получение долгожданной профессии. Лебязьевская

поликлиника - назначение патронажной сестрой, а в августе - повестка на фронт.

В Челябинской области, в Юрюзани, за линией фронта происходило формирование медицинских отрядов и отправка на

Украинский фронт. Особо запомнился маме более продолжительный период работы в военном госпитале в городе Мукачево Закарпатской Украины. Ну и конечно победа, долгожданная победа, которую молодой девчонкой мама встретила в столице Венгрии Будапеште!!!



16 мая 1939 года 7 класс с. Лапушки



Обучение в Курганской медицинской школе (1940-1941г.г.)

Дружинин Николай Николаевич



Папа родился 19 августа 1926 года. Родиной папы была лапушинская земля, но так сложилась судьба, что очень рано он остался без обоих родителей. С самого раннего возраста его воспитанием занималась бабушка, затем взял на воспитание, в Утичье, его дед (отец мамы) Погадаев Василий Николаевич - человек образованный, в то время работавший директором Утичевского маслозавода.

Быстро промчалась учеба в начальных классах, с пятого класса он продолжил обучение в Мокроусовской средней школе.

А в августе 1941 года, в самом начале войны, вместе с группой одноклассников был направлен в Челябинский ФЗО, где почти два года учился на столяра. В Златоусте работал для фронта, для победы изготавливал ящики для снарядов, затем по призыву, направили в Сталинград на восстановление города.



В марте 1944 года прошел курс молодого бойца и был отправлен на фронт. Фронтовые дороги: Одесса, Николаев, стратегические объекты на Южном Буге, Мукачево (где с будущей женой были почти в одно время) и май 1945 в Будапеште! Еще пять лет после Великой Победы служил в войсках ПВО.

г. Будапешт (1945год)



**Дружинина Анна Михайловна(22.12.1922-31.07.2001г.г.)
Дружинин Николай Николаевич (19.08.1926-08.08.2007 г.г.)**

17 июня 1951 года образовалась семья Дружининых. Вскоре, в семье появилась первая дочь Таисия, затем Наталья, Надежда и Людмила. Наши родители - участники Великой Отечественной войны, после создания семьи и рождения дочерей продолжали занимать активную жизненную позицию.

И девочки своей целеустремленностью, трудолюбием добивались хороших результатов в обучении и воспитании.

Мама была строгой, но справедливой, воспитывала нас трудолюбивыми, добропорядочными, творческими людьми, имеющими свои интересы и увлечения. Мама всегда помогала нам, на неё можно было положиться, она выполняла свои обещания. В те годы она работала в больнице медицинской сестрой. Много времени и внимания уделяла пропаганде оздоровительной и санитарной работы среди взрослого и детского населения.

Так сложилось, что именно папа поощрял активность дочерей в достижении целей и освоении мира. Папа одновременно был и «проводник», и «контролер». Конечно, много времени у отца занимала работа, так как он работал с полной отдачей (в те времена по другому было нельзя) тем более, когда человек был на виду и на руководящей должности.



Экономист (1962 г.)



Директор автохозяйства (1967- 1973 г.г.)

С 1967 по 1973 год работал директором автохозяйства, где проводил профсоюзную и комсомольскую работу, с февраля 1973 года и на протяжении восьми лет был председателем исполкома Мокроусовского сельского Совета, затем в 1981 году назначен руководителем лесопункта. Но всегда отец мог найти время и подход к каждой из дочерей, выслушать, дать совет.

Наши родители всегда нас поддерживали, и когда пришла пора сделать выбор в профессии, мама с папой нас поддержали снова и не отговаривали. Первоначально мы определились так: в семье будет две учительницы (Таисия и Надежда) и будет два агронома (Наталья и Людмила). В то время председатель райисполкома Д.М.Титов назвал нашего папу «поставщиком специалистов высшего образования в Мокроусовский район» (с 1973 по 1981г.), так как после окончания учебных заведений и получения профессий все дочери вернулись на Родину, в район.



Семья Дружининых.

Пастухова (Дружинина) Таисия Николаевна



Родилась 30 мая 1952 года в селе Мокроусово. В 1969 году закончила Мокроусовскую среднюю школу. В 1973 году окончила физико-математический факультет Курганского государственного педагогического института по специальности «учитель математики».

С 1973 года начала работать учителем математики в Мокроусовской средней школе. С первых дней педагогической деятельности стало понятно, что быть учителем нужно, только с полной отдачей сил, что профессия математика всегда будет самой востребованной.

Затем семья, дети, как у всех. Но работа была любимая. За время педагогической деятельности занимала должности: учитель, заместитель директора по учебной части, руководитель районного и школьного методического объединения учителей математики и классных руководителей. Избиралась членом и председателем профкома. В 1993 году была переведена учителем математики в Мокроусовскую среднюю школу №2, где проработала до выхода на пенсию. В 1994 году награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетными грамотами Администрации Мокроусовского района и Курганской области, Благодарственным письмом и Почетной грамотой областного Совета профсоюза. Сейчас на заслуженном отдыхе.

Копытова (Дружинина) Надежда Николаевна



Родилась 16 июля 1955 года в селе Мокроусово. Выпускница Мокроусовской средней школы. В 1977 году окончила Курганский педагогический институт, а после, в этом же году приступила к работе учителем математики в Мокроусовской средней школе.. Старшая сестра в начале педагогического пути стала поддержкой и опорой. Подсказывала, как лучше спланировать урок, как раскрыть тему. Часто вместе проводили классные часы, отрядные сборы, так как были

классными руководителями в школе. Походы с детьми в лес, в кино, сбор макулатуры. И конечно, общественная работа в школе. Затем семья и рождение дочек и безгранично любимая работа.

Выпускники Надежды Николаевны подтверждали уровень требований при сдаче итоговой аттестации по математике и успешно поступали в высшие учебные заведения.

Надежда Николаевна занимала призовые места в районных конкурсах «ИКТ в образовании», «Учитель – учителю», «Призвание», лауреат II областного Фестиваля педагогического мастерства, ею создан электронный методический портфолио, который защищён на областном конкурсе.

За свою трудовую педагогическую деятельность она награждена благодарственными письмами и почётными грамотами районного отдела образования, Главного управления образования.

В 1994 году награждена знаком «Отличник народного просвещения».

Мурнаева (Дружинина) Наталья Николаевна



Родилась 4 января 1954 года в селе Мокроусово. В 1971 году окончила Мокроусовскую среднюю школу. После окончания школы поступила в Шадринский сельскохозяйственный техникум, где в течение 3-х лет познавала науку, как стать агрономом. В 1974 году, после окончания техникума приступила к профессиональной деятельности в должности агронома в родном районе. Начала работать в колхозе «Родники» и заочно

получать высшее образование. Переезд в Утичье, семья, дети.

В 1992 в сложный экономический период в стране некоторым людям пришлось поменять профессию, вот и Наталья Николаевна в это время решила попробовать себя в роли педагога в Утичевской неполной средней школе. В период с 1992 года по 2009 преподавала русский язык, литературу, географию и другие предметы, а также была классным руководителем. Методическую помощь в проведении уроков русского языка получила от «Отличника народного просвещения» учителя русского языка Мокроусовской СОШ №1 Соколовой А.А.

Самое лучшее доказательство, что династия продолжается - это наши дети, которые пошли по стопам своих родителей. И уже не просто династия педагогов, а династия учителей математики.

Пастухова (Гавриленко) Ольга Михайловна
(дочь Пастуховой Т.Н.)



Родилась 25 июня 1978 года в селе Мокроусово, в 1995 году окончила Мокроусовскую среднюю школу №2. и поступила в Курганский государственный педагогический институт на факультет по специальности «учитель математики и черчения». В 2000 году после окончания института пришла работать в Мокроусовскую среднюю школу №2 учителем математики и черчения.

По результатам работы получила 1 квалификационную категорию.

С 2003 – 2005г. работала учителем математики в школе с развивающим обучением математики в г. Нефтеюганске.

С 2015г. работает воспитателем в детском саду г. Сургута ХМАО.



Молодой классный руководитель

Мурнаева (Черемных) Ольга Владимировна
(дочь Мурнаевой Н.Н.)



Родилась 25 июля 1982 года в селе Крепость Мокроусовского района. Затем вместе с родителями переехала в село Утичье, где в 1989 году пошла, учиться в 1 класс.

В 1996 году закончила обучение в 9 классе в Утичевской основной школе, затем - обучение в 10 и 11 классах в Мокроусовской средней школе № 2.

В 1998 году после окончания школы поступила в Курганский государственный педагогический университет, который в 2004 году закончила, факультет математики и информационных технологий, по специальности «учитель математики и информатики».

В 2004 году приступила к работе в Муравленковском многопрофильном колледже (Ямало-Ненецкий АО) преподавателем математики и информатики.

В данный момент работает в Управлении физической культуры и спорта Администрации города Муравленко специалистом организационно-методического отдела.

Глухих (Мурнаева) Людмила Владимировна
(дочь Мурнаевой Н.Н.)



Родилась 12 мая 1989 года в с Утичье.

В 1995 году ученица 1 класса Утичевской неполной школы.

Все 9 лет обучалась в Утичевской основной общеобразовательной школе, после окончания 9 классов, в 2004 году, перешла обучаться в Мокроусовскую СОШ №2.

С 2006 по 2011 г.г. проходила обучение в Курганском государственном педагогическом университете на историческом факультете по специальности «культурология». После окончания университета, в 2011 году, приступила к работе преподавателем общеобразовательных дисциплин в Мокроусовском филиале Курганского технологического техникума. Затем работа, в течение двух лет, главным научным сотрудником в районном музее. Занималась исследовательской деятельностью, участвовала в научных конференциях.

С августа 2016 года заведующая МКДОУ Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №3 «Рябиனுшка».

Заключение

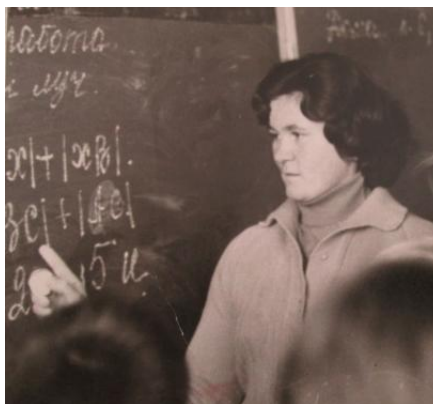
Знание своих корней всегда считалось признаком высокой культуры человека. Иной раз, интерес к истории собственной семьи выливается в настоящее исследование. А если, составляя родословную, обратить внимание и на важные сохранившиеся свидетельства прошлого, то можно составить целую энциклопедию. Человек может изменить свое имя, свой социальный статус, свое окружение, но изменить линию своих предков, ему не дано. История жизни каждой династии важна и интересна не только для конкретной, отдельной школы, но и для истории образования нашего района, области. В судьбе представителей этой династии отразились судьбы не одного поколения людей.

Данную работу хочется закончить словами великого русского писателя, так как, на мой взгляд, они характеризуют педагогическую династию семьи.

«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.

Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию» (Л. Н. Толстой).

Из семейного архива Пастуховой Т.Н.





осьмой год работает Николаевна Пастухова Мокроусовской сред­школе учителем мате­мики. Это грамотный, доб­рожелательный, извест­ный учитель. В це­лях повышения эффек­тивности учебно - воспитатель­ного процесса она широко пользуется на уроках раз­личными средствами наглядности. Большое внимание уделяет учительница выра­щению учащихся умения и навыков самостоятельной работы.

В свободное время и силеет Таисья Николаевна в классе, где является главным руководителем. С помощью различных методов воспитывает у своих подшефных чувство патриотизма, любви к Родине. Так, в прошлом году ее ребята со­брали много материала о ветеранах войны в Травное, где встретились с П. П. Атамасом, Куртван и Ф. И. Ва­вину. Итогом этой по­исковой работы был сбор

«берем с коммунистов при­мер». Здесь ребята расска­зали о своей учебе и как они стремятся походить на старых коммунистов.

Интересно поставлена и тимуровская работа. Пионе­ры проводят трудовые де­яния по оказанию помощи престарелым и в садик, по­мощь один. По заветам изу­чили произведения Аркадия Гайдара. На гайдаровском сборе обобщили тимуров­скую работу в отряде, от­метили положительное и отрицательное. На этом сборе присутствовали отряд­ные вожаки всего района.

Так постепенно год от го­да формирует Таисья Ни­колаевна у своих воспитан­ников положительные чер­ты характера.

Г. ЧИСТЯКОВА,
организатор внеклассной
и внешкольной работы
Мокроусовской средней
школы.

На снимке: Т. Н. Пастухо­ва.

Фото В. Панова.

УЧИТ И ВОСПИТЫВА



Учителем быть непросто

С первых месяцев на педагогической стезе молодая учительница поняла, что без полной отдачи сил, без одержимости в работе, без требовательности к себе успеха не будет. Постепенно росло педагогическое мастерство. За это время у нее выработался свой учительский почерк, своеобразный стиль в работе. Рассказывать об этом трудно, потому что учительский почерк – это прежде всего сам человек, с его непрерывными поисками, раздумьями, ошибками, трудностями, победами, большими и малыми находками, с его стремлением к совершенству.

Таисья Николаевна случайно выбрала любимый предмет, потому что математика была и есть и будет профессией востребованной. С детства девушку тянуло к детям, быть может оттого, что Таисья Николаевна родилась в большой и дружной семье, где росло четыре дочери. Тася была старше и всех опекала, как могла. Если говорить о семье, то она вызывает особый интерес. Прежде всего тем, что все ее сестры тоже учительницы. Дочь Ольга не мыслила свою жизнь без математики. Успешно закончив МГУ №2, а затем Курганский Государственный университет, некоторое время работала рядом с мамой в нашей школе, пока не сменила место жительства. За годы многолетней работы в школе Таисья Николаевна пришлось преодолеть педагогические ступени: «учитель – завуч». Какую бы должность она ни занимала, она



ный творчески работающий учитель. Уроки ее отличаются точностью, логичностью. Таисья Николаевна всегда учитывает индивидуальные особенности учащихся. Она тщательно планирует различные типы уроков: урок введения в новую тему, уроки-семинары, практикумы и др. Педагог требует, чтобы учащиеся фиксировали не

Может быть, именно потому она снискала уважение коллег, родителей, учащихся, ей присвоено звание «Отличник народного образования».

На днях Таисья Николаевна отметила свой юбилей, и есть повод рассказать об этом замечательном человеке. Все мы желаем коллеге творческих успехов в труде.

Профессия учителя – одна из труднейших, и она требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, огромной душевной щедрости, любви к детям, безукоризненного знания своего дела. Все эти качества присущи Таисье Николаевне.

27/09/2015 01:53

Из семейного архива Копытовой Н.Н.





Из опыта работы претеноентов на презиоентские гранты



Как и большинство учителей, я постоянно искала ответы на вопросы: Что должен делать учитель, чтобы ученик захотел учиться? Как добиться того, чтобы все ученики активно работали на каждом уроке? Как сохранить интерес к учёбе и количество учеников, обучающихся на «4» и «5» до окончания школы? Как избавиться от второгодничества? Что надо делать, чтобы из школы выходили здоровые и самостоятельные личности?

Чтобы вовлечь учащихся в творческую учебно-познавательную деятельность в своей работе использую технологии развивающего обучения: модульную, педагогических мастерских, технологию индивидуального обучения Ю.А. Макарова.

Постоянно ищу ответы на вопросы

Использую различные приемы и способы организации учебных занятий: это работа в парах, группах, как сменного, так и постоянного состава. В старших классах применяю лекционно-семинарскую систему. На семинарах большое внимание уделяю самостоятельной работе учащихся. Зачеты проводятся по каждой теме, состоят из двух частей: практической и теоретической.

Особое внимание уделяю работе с продвинутыми детьми. С пятого класса выявляю учащихся имеющих нестандартное мышление. Чтобы увлечь ребят интеллектуальной работой

полное объяснение.

Выполняя индивидуальные задания, ученики работают в своём темпе. По каждой теме в пособии для

учащихся имеется ряд вопросов, которые следует знать для получения оценки «4», и вопросы для оценки «5», которые выше уровня стабильных учеников.

Уровень трудности ученик определяет сам. Причём в любое время он может перейти от одного уровн. трудности к другому.

Работая по технологии индивидуального обучения, я считаю положительным следующее:

1. Ученики овладевают навыками самостоятельной работы с книгой. Учебник для них главный источник информации.

НА ПУТЯХ

КОММУНИСТ НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ



В детстве ее звали это Надя, Надюша, алая, южнорусская рыбка с парой толстых пухлых щечек и перепончатой лодочкой челки. Она жила в душной классной комнате с переполненными партами. И еще ее звали ребятами из других классов, где она в начале октября была партией и дисперсировалась.

Это сейчас пединститут считается престижным, а тогда, 13 лет назад, многие мечтали быть на ее месте.

При распределении Надежда тоже не было особых трагед, знала, что в наш Мокроусовский район выпускники института едут с неохотой, а для нее этот вопрос уже был решенным. И когда она сказала комсомолу, что хотела бы поехать работать в Мокроусово, никто возражать не стал, только похихикали удивленно и

ЕЕ

мучочку сочувствуя.

Направив выпускницу работать в Мокроусовскую среднюю школу, где она работала ее любимым учителем, которые помнили Надежду Николаевну просто Надей. Дружинной, просто хорошей ученицей и очень хотели видеть ее зрелым, грамотным педагогом. Может

В достижении этих целей при обучении детей математике Надежда Николаевна Копытова главное внимание уделяет качественному усвоению теории и основ науки, формированию общедружеских навыков, развитию математической логики и творчества, учит детей работать самостоятельно. Каждый урок учительница Копытовой — обучающий, развивающий. И результаты работы учительницы говорят сами за себя: более половины учащихся Надежды Николаевны записываются только на «4» и «5».

Работа в школе немалая без классного руко-

СТИЛЬ

водства. Ее первые воспитанники уже вышли из стен школы и сейчас уже в своем классе, это пионерский отряд, — теперь уже седьмого класса. С четвертого класса па-

с шефами. О таком контакте ученического и рабочего коллектива хочется говорить с удовольствием.

Идеи реформы Надежда Николаевна приняла близко к сердцу, глубоко проанализировала и мысленно постаралась воплотить их в жизни своего класса, школы сразу же после опубликования их в печати. Теперь эти мысли ежедневным трудом она старается сделать реальностью. Граничку, по которой она увидела в родителях.

Ее основная мечта, самое большое желание — вырастить из своих воспитанников настоящих людей, преданных своему делу. Она мечтает видеть каждого из них деятелем нашего района, добросовестным труженником и о х-

РАБОТЫ

ведущим специалистом и известным механиком

УЧИТЬ ДЕТЕЙ НЕПРОСТО



В преддверии Международного женского дня в редакцию пришла группа родителей учащихся Мокроусовской школы № 1. Они просили рассказать на страницах газеты о Надежде Николаевне Копытовой, которая преподавает математику их детям. «У Надежды Николаевны большой опыт педагогической работы, её ученики достойно сдают ЕГЭ, а до нас дошли слухи, что она собирается оставить школу и уйти на заслуженный отдых. Мы понимаем, что каждый вправе сделать свой выбор, но так хочется, чтобы она выпустила еще и наших детей».

Просьба читателей для нас всегда является приоритетной, и потому мы поспешили встретиться с Надеждой Николаевной.

— Надежда Николаевна, 40 лет назад Вы избрали для себя профессию учителя и она стала делом всей жизни. Чем в первую очередь она привлекла Вас?

— Выбрать профессию учителя, по моему мнению, — это поступок. На мой выбор когда-то повлияли моя первая учительница А.Ф.Шелудкова и старшая сестра Тася, которая в ту пору уже закончила пединститут. Как нередко

пять, что свои силы и задатки именно в преодолении трудностей.

Любой эффективный образовательный процесс должен быть направлен на действие, ибо знания бессмысленны без практического применения!

Уже почти 40 лет я в школе, поэтому могу говорить, что настоящее образование заключается не в заучивании информации, а в систе-

Когда для детей становится важным не только результат, но и процесс работы, только тогда по-настоящему существует положительная динамика в их развитии.

— У каждого педагога есть ученики, которыми он гордится. У Вас есть такие?

— Мои ученики очень разные!.. И я благодарна моей профессии, которую подарила мне жизнь: каждый год

мне дали пятый класс, который выпустила из начальной школы моя любимая первая учительница Александра Петровна Шелудкова. Кл был сильным, хорошо подготовленным. Работать в этом классе было и легко, и трудно. Эти дети и дали мне первый толчок для творческого развития. Я многому научилась у них, и в этих учениках я постоянно чувствую присутствие своей учительницы. В этом классе и учила Наташа Глухих — умная, способная. И я считаю причастной, что эта талантливая девочка стала ученицей, моей коллегой-мышленником.

— Вы работаете на своих учеников или все же планируете урок для родителей?

— Учителю так работать. Конечно, на уроке всегда уделяю время своим детям, чтобы каждый урок развивали



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Главное управление образования
Курганской области

награждает

Копытову Надежду Николаевну,

учителя математики
муниципального общеобразовательного учреждения
«Мокроусовская средняя общеобразовательная
школа № 1»,

за многолетний добросовестный труд,
высокий профессионализм,
личный вклад в обучение и воспитание школьников.

Начальник управления



Б.А. Куган



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*За многолетний добросовестный труд,
большой личный вклад в дело обучения
и воспитания подрастающего поколения,
активное участие в образовательных
мероприятиях области
награждается*

Копытова

Надежда Николаевна,

*учитель математики
муниципального образовательного учреждения
«Мокроусовская средняя
общеобразовательная школа № 1».*

Губернатор
Курганской области



О.А. Богомолов

г. Курган,
август, 2005г.

Из семейного архива Мурнаевой Н.Н.

