Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Першинская средняя общеобразовательная школа»

Школьный практико – ориентированный проект



Першино 2013г

Визитная карточка проекта

**Авторы:** Пуртова К., Арефьева О., Сахаров П., Бурнатов С., Клепизонов И. и др.

**Руководитель:** Сахарова С.В. учитель географии и биологии МКОУ «Першинская СОШ»

**Электронный адрес:** Saxarova1972@yandex.ru

**Участники проекта:** обучающиеся 5-11 классов, родители

**Название проекта:** **«Село без свалок»**

**Цель**: создать условия для изучения влияния бытовых отходов на окружающую природу и жизнь человека.

**Задачи:**

1. Показать разнообразие бытового и строительного мусора, встречающегося на сельских свалках; его влияние на окружающую среду.
2. Определить проблемы утилизации мусора;
3. Как решить проблему мусорных свалок в нашем селе
4. Социологическое исследование населения;

**Объект**: загрязнения окружающей среды бытовым мусором

**Предмет**: мусорные свалки в селе

**Предполагаемый результат:** разъяснительная работа среди населения, акция «Каждому мусору свое место», утилизация бытового мусора

**Сроки проекта:** октябрь 2012 года – июль 2013 года

**Актуальность данного проекта**

На территории нашего села ежегодно появляются новые небольшие свалки, кучки мусора, состоящие из бытовых отходов, которые негативно влияют на окружающую среду. Мусор выбрасывают местные жители и в ближайший от села лес, где когда-то были прекрасные ягодные и грибные места, текут лесные ручьи. Такие участки леса уже нельзя назвать естественной экосистемой. Бытовые отходы отрицательно влияют на состояние почв, воздуха, подземных и поверхностных вод, изменяются климатические условия (температура, влажность, что приводит к обострению экологической ситуации), животные все реже посещают такие участки леса. Привычные места отдыха превращаются в опасную зону и для человека. Человечество в процессе жизнедеятельности, безусловно влияет на различные экологические системы. Примерами таких, чаще всего опасных, воздействий является осушение болот, вырубание лесов, уничтожение озонового слоя, поворот течения рек, сброс отходов в окружающую среду. Этим самым человек разрушает сложившиеся связи в устойчивой системе, что может привести к её дестабилизации, то есть к экологической катастрофе. Ниже мы рассмотрим одну из проблем влияния человека на окружающую среду – проблему бытовых отходов.

**Проект состоит из пяти этапов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности** | **срок** | **Предполагаемый результат** |
| 1Поисковый | -актуальность проблемы;- поиск решения проблемы; | Сентябрь,2012 | Решение: реализация практико – ориентированного проекта |
| 2Аналитический (установление сроков реализации проекта) | - построение алгоритма деятельности;-пошаговое планирование;- объявление о старте проекта на школьной линейке;-разработка условий работы над проектом; | Первая неделя Октябрь2012 | Донесение информации до каждого участника и жителей села;Повышение мотивации принять участие в проекте |
| 3Практический | Выполнение запланированных шагов1. Открытие работы над проектом на линейке2. Беседы: «Бытовой мусор – что это?»3. Практическая работа «Мусор нашей семьи» 4. Социологический опрос жителей села5. Учет «партизанских» свалок6. Акция «Каждому мусору свое место!»7. Уборка улиц села.8. Освещение в СМИ | 01.10.1216.11.12Ноябрь – декабрь 2012Январь20134 неделяАпреляМай 2013Июнь 2013Июнь 2013 | материалыматериалыотчетыотчетыстатистический материал листовки – призывыстатья |
| 4Презентационный | - подготовка презентации о работе над проектом;- подведение итогов | Июнь 2013 | Знакомство с презентацией |
| 5Контрольный | Анализ результатов. Корректировка | Июль 2013 | анкетирование |

В результате реализации проекта обучающиеся получили возможность совершенствовать и расширять круг общих умений, навыков и способов деятельности, необходимых в настоящее время. На реализацию всего проекта ушло более 9 месяцев. Активизация деятельности происходит в апреле – июле. Внешним продуктом стали очищенные улицы села от «партизанских» свалок». Внутренний продукт проекта: беседа, практическая работа в семье, социологический опрос жителей, выпуск листовок, создана презентация.

Проект предусматривает индивидуальную работу и работу группами. Мотивация участников проекта обеспечивается пониманием необходимости данной деятельности и заинтересованностью в конечном результате.

**Ход исследования**

Для того чтобы определить какая проблема волнует жителей села, нами был проведен социологический опрос. Было опрошено 57 жителей, проживающих на территории Першинского сельского совета.

Мы задали жителям следующие вопросы:

1. выберите на ваш взгляд значимую экологическую проблему нашего села:

* обмеление реки Тебеняк;
* сохранение зеленых насаждений;
* загрязнение берега реки Тебеняк бытовыми отходами;
* состояние улиц села;

2.Почему вы выбрали именно данную проблему?

3. Что лично вы можете сделать для решения данной проблемы?

**Результаты социологического исследования**

 Результаты опроса показали, что проблему загрязнения улиц бытовыми отходами считают важной 62% опрошенных. В процессе исследования мы обнаружили, что «партизанские» свалки образуются чаще всего в зимний период времени, проявляются и добавляются весной и летом.

**Из материалов проекта**

На первом этапе нашего проекта всем было дано задание, собрать как можно больше информации о мусорных свалках, их вредном воздействии на среду обитания всего живого. Активны были все, материала оказалось много. Группа ребят подсчитали количество небольших мусорных свалок, размером 2–10 квадратных метров. В нашем селе и на окраине их 11. Несознательные люди сваливают мусор около дороги. Что бы определить состав мусора участники проекта посетили 8 из 10 свалок и заполнили «паспорт» на каждую

Проведение паспортизации свалок позволило выяснить, что большую часть мусора составляют предметы из пластмассы (70%) , на втором месте стеклянные и жестяные предметы (25%), и на третьем месте деревянные и бумажные (5%).

В результате обсуждения ребята предложили наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду – это повторное использование отходов - *часть отходов из пластмассы использовать для обустройства цветника, создать различные поделки, кормушки для птиц и т.д.; стеклотару по возможности сдать в приемный пункт; одежду в хорошем состоянии, которая уже не носится, отдать нуждающимся; книги, журналы сдать в библиотеку; старые игрушки отдать в детский сад.*

**Практическая работа в семье**

Каждый участник проекта выполнил практическую работу «Бытовые отходы нашей семьи», результаты получились следующими: за неделю в каждой семье накапливается примерно от 5 до 7 кг отходов. На первом месте оказались пищевые отходы, на втором пластмасса и полиэтиленовые пакеты, на третьем стекло.

**Акция «Каждому мусору своё место!»**

Пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, упаковки из под чипсов,  пустые пачки от сигарет - всё это нарушает экологическое равновесие в природе.  Следующим шагом стало проведение акции «Каждому мусору, своё место!». Среди населения была проведена разъяснительная работа по вопросу правильной утилизации мусора,  раздавались памятки, были развешаны листовки. Прошла уборка территории.

**Пути решения проблемы**

 Все проведенные исследования мы совместно обсудили, дополнили выводами предложениями. После обсуждений мы выбрали из большого количества предложений, наиболее приемлемые и выдвинули пути решения:

**Пути решения проблем мусорного загрязнения**:

1. Выбор оптимального места для полигона по утилизации бытовых отходов (общая свалка должна находится за пределами села, не в водоносной зоне).
2. Ликвидация мусора на несанкционированных свалках в пределах села и его окрестностях (силами молодежи и подростков)
3. Контроль со стороны Администрации села за процессом вывоза мусора населением в установленное место.
4. Установка штрафов за нарушения.
5. Установить контейнеров или прицепов под мусор и регулярный его вывоз.

 Учащиеся окончательно оформили свои результаты проектных исследований в виде презентации.

**Итоги реализации проекта**

Всего участвовало детей 24, жителей села 57

Проект оказался успешным. В результате выполнения проекта, были очищены от «партизанских» свалок улицы села. Среди населения проведена разъяснительная работа по утилизации бытовых отходов.

**Заключение**

В ходе выполнения проектной деятельности учащиеся испытывали трудности при оценивании проекта. Тем не менее, проектная форма всегда вызывает у детей интерес, потому, что благодаря такой деятельности они могут проявить свою самостоятельность и потребность в самореализации. Они никогда не останутся равнодушными к проблемам окружающих их людей, природы.

Условия жизни и цивилизованные изменения формируют у современных подростков потребности, установки, ожидания и интересы. В ходе проектной деятельности они получают определенный опыт и навыки работы, которые им пригодятся на реальных рабочих местах.

 

Свалки вдоль улиц села