**Для чего? Зачем и как?**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. В процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Тема «Три состояния вещества. Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов» выбрана мною не случайно. Данная тема пронизывает практически весь курс физики, поэтому её понимание позволяет ученикам, глубоко осмыслить школьный курс физики.

В этой теме для закрепления пройденного материала используются задачи, взятые из жизни. Каждый ученик сталкивался с ними или же столкнется в будущем. Поэтому не бойтесь, рассуждайте и стремитесь к совершенству.

Удачи!