Введение

Каждый культурный человек обязан знать прошлое своей семьи.

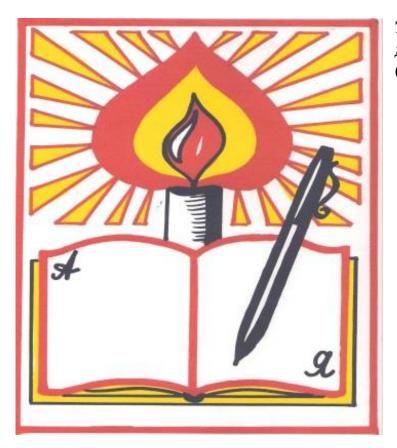
Учитель...Что стоит за этим привычным словом?

Учитель - это и отличный психолог, учитель — это и замечательный поэт, учитель — это и великолепный актёр, но самое главное, что учитель — это незаменимый помощник и настоящий друг. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, можно быть уверенным - здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

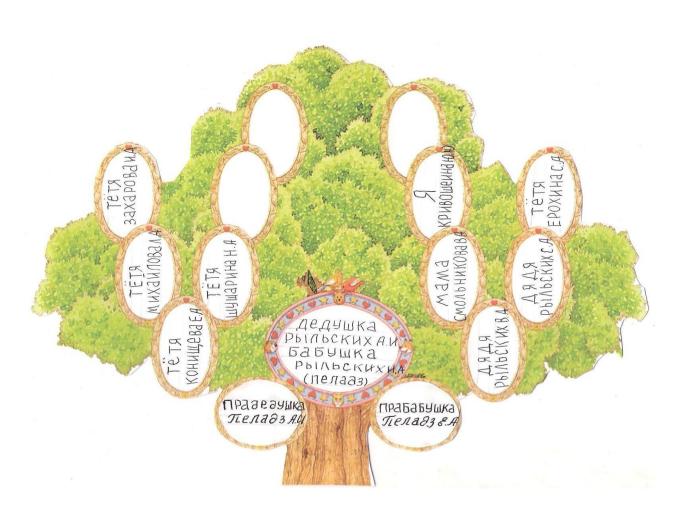
Династии учителей это не что иное, как сама история нашего государства. Они вносят огромный вклад в дело образования и воспитания школьников.

В целях привлечения внимания к значимой и нужной профессии, воспитания любви и интереса к истории семьи подготовлен первый выпуск сборника «Педагогические династии Мокроусовского района», который посвящен 90 – летию Мокроусовского района.

В данном сборнике представлены материалы Кривошеиной Ю.Ю. участника районного Фестиваля педагогического мастерства.



Эмблема педагогической династии семьи Рыльских (Автор Кривошеина Ю.Ю.)



Кто может быть роднее и ближе друг другу, чем люди, связанные кровными и семейными узами, одной профессиональной мечтой-быть учителем?!



Основатель учительской династии Мой прадед, Пеладз Алексей Иванович.

Пеладз А.И. 1888 года рождения окончил Рижскую духовную семинарию, по национальности латыш. С женой Елизаветой Александровной и четырьмя детьми приехал в Россию в 1917 году. Остановились в деревне Верхняя Алабуга. В 1921 году семья переехала в деревню Утичье, Мокроусовского района, Алексей Иванович был назначен учителем в начальную школу.

В 1922 году его назначают директором Могилевской начальной школы этого же района.

В1928 году был переведен в Мокроусово.

В 1932 году его назначают директором семилетней школы в селе Куртан, где и проработал до 1944 года. Его учительский стаж 23 года.

Мой прадедушка, Алексей Иванович, был широко эрудированным человеком, а потому мог вести разные предметы: математику, физику, химию, немецкий язык, рисование, черчение, пение, в общем, каких учителей не хватало – он мог их заменить.

В школе вел разные кружки: хоровой, музыкальный, шахматно-шашечный. Большое значение придавал наглядному обучению: сам изготовлял плакаты, схемы по физике и химии. Играл на многих музыкальных инструментах. Увлекался плетением из ивовых прутьев различных изделий.

Умер прадедушка в тяжёлые военные годы. Старожилы с.Куртан, Мокроусовского района до сих пор вспоминают с уважением своего учителя.



Учитель и мать!



Моя бабушка, Рыльских (Пеладз) Ия Алексеевна.

Моя бабушка, Рыльских И.А., продолжила дело своего отца. Родилась 17 августа 1926 года, училась в Куртанской семилетней школе, а среднюю школу закончила в селе Мокроусово в 1943 году. Училась всегда на хорошо и отлично, о чем свидетельствуют оценки в её аттестате.

После окончания Мокроусовской средней школы поступила в Свердловский политехнический институт, но проучилась она там всего один семестр — пришло письмо из дома, что

Алексей Иванович (её отец) тяжело болен.

Моя бабушка вынуждена была прервать учебу и ехать домой. На семейном совете решили, что учиться она не будет, пока не закончится война. Отец моей бабушки предложил ей поехать в районо и, если примут, поработать учителем. Бабушка так и сделала. В те годы заведующим районо работал Реутов Павел Дмитриевич, он принял ее на работу с условием, что она будет учиться заочно в институте.



февраля 1944 года началась новая жизнь бабушки в качестве учителя. Проводить приходилось в школе разные предметы: русский язык немецкий, физику и химию. Но больше всего ей нравилось вести такие предметы, русский язык и литература. В работе учителя ей очень помогали отличные которые она получила в школе и, конечно, советы её отца, Алексея Ивановича.

Некоторые ученики бабушки, были чуть-чуть помладше её, еще совсем недавно она играла с ними во дворе в недалеком прошлом.

Это стихотворение посвятила моей бабушке ее ученица, Плахина Клавдия Сергеевна, которая очень любила её уроки.

2013ema "Boexog" N83 02.10.2009r.

Дорогая редакция! Накануне Дня учителя хочу рассказать о своей учительнице Ие Алексеевне Рыльских. В далёкие годы военного лихолетья Ия Алексеевна учила меня в школе.

Мы, оборванные, голодные, всего лишь чуть-чуть помоложе ее, старались учить-ся, как бы нам ни было трудно. В школу ходили пока тепло. А как только похолодает сидели дома: нечего было надеть на себя, чтобы пойти в школу. А на следующий год опять в этот же класс. И вот к нам пришла молоденькая учительница — Ия Алексевна, дочь нашего директора школы Алексея Ивановича Пеладз.

Я помню ...

Сейчас же учителем входите в класс, 4 мы, ученицы, чуть-чуть младше Вас. Я помню, Вам дали большую нагрузку: *Ботанику, пенье, немецкий* и русский. 3 четверг – драмкружок, мы так его ждали! 5осы**ё**, голодные, но пели, играли! Выступали на сцене, трудности были, Чо на наши концерты люди валом салили. 3 сентябре обычно не учились,

Картошку в колхозе копали, На зерноскладе трудились, Колоски на полях собирали. А парнишки-забияки, Ни дня не жили без драки. Вы шустрого пытались пожурить, А слабого, конечно, защитить. А Ваши уроки, я снова и снова, Затая дыханье, была слушать готова. Хотелось мне все освоить, Но голод, война, нищета -Всего и перечеслять не стоит Закрыли нам к знаньям

Я помню, а Вы, наверное, позабыли. Как маркизетовое платьице мне подарили. И портфель настоящий... Я была рада! А Вы мне сказали: -«Тебе – за ученье награда!» Ваши заслуги не уместишь в тетрадь. О Вас надо легенды, поэмы писать! Спасибо Вам, за труд Ваш благородный, Учеников у Вас никак не перечесть! Вы отдали годы любимой работе. За это Вам слава и честь! К.С. ПЛАХИНА, ..q.s 6261 труженица тыла.

Всю свою жизнь Ия Алексеевна проработала учителем русского языка и литературы в с. Куртан и с. Рассвет Мокроусовского района. Её педагогический стаж составляет 40 лет. Сколько страниц жизни перевернуто за эти годы, сколько детей выучено и выпущено в большую жизнь, сколько радостей и курьезов!

дорогу.

Бабушка вспоминает: «Несмотря на нелегкий быт, мы жили интересной жизнью. Проводили вечера отдыха: ставили спектакли, концерты, ходили с агитбригадой пешком в соседние деревни, возвращались домой счастливые и гордые, что доставили радость деревенским жителям, которые в глубинке ничего не видели».

У меня вызывает восхищение то, что моя бабушка вырастила и воспитала девять детей, восемь из которых тоже стали педагогами. Моя бабушка была не только прекрасным учителем, но и доброй, заботливой матерью. Как же сложилась её семейная жизнь?

Вот что она мне рассказала: «С будущим моим мужем, Рыльских Александром, мы учились в одном классе Куртанской школы.

После ее окончания у него не было возможности учиться дальше, и он уехал в Ташкент на строительство Чирчиксой ГЭС, получил специальность электромонтера, затем его призвали в армию в армию в Алма-Атинское военное училище, и оттуда он попал на фронт в звании лейтенанта, был командиром стрелково-пулеметного взвода, воевал на 3-ем Белорусском фронте.

Домой присылал с фронта военные - письма треугольники матери, потом и мне, как однокласснице.

В марте 1946 года он пришел с фронта домой в Куртан, а 1 мая 1946 года сыграли скромную по тем временам свадьбу. Был теплый день - и вдруг гроза. Хороший знак того, что молодая пара будет жить дружно и счастливо и проживет вместе долгие годы. Нужно было загадать желание, и Александр попросил, чтобы было много детей.

Так и родилась новая молодая семья и началась семейная жизнь. Растить и воспитывать девять детей было нелегко, но очень помогала мать мужа — свекровь Анна Кондратьевна, простая неграмотная крестьянка, которая жила с нами вместе с молодой семьей. Жили в такие времена, что хлеб приходилось стряпать дома в русской печи, там же и всю еду варить. С продуктами питания особых проблем не было, потому что муж был заядлый рыбак, и охотник, а летом любил вместе с детьми ходить в лес, собирать ягоды и грибы.

С учебой у детей проблем не было, все учились хорошо. А ведь некоторые дети учились ещё при керосиновых лампах. Дети с самого раннего возраста были приучены к труду: уборка по дому, прополка, поливка огорода, уход за домашними животными. Когда дети подрастали, то заготавливали дрова в деляне ручной пилой, а дома пилили и кололи их сами».



Мой дедушка, Рыльских Александр Иосифович, большую часть своей жизни проработал учителем ботаники и трудового обучения в тех же школах, что и бабушка. Военные годы отразились на его здоровье, и он рано ушел из жизни.

Бабушка давно уже на заслуженном отдыхе, но находит дело по душе: любит вязать, вышивать крестиком, разгадывать кроссворды и сканворды. Свои работы она дарит детям, внукам, своим знакомым.

Все дети и внуки очень любят её и гордятся, что у нас есть такой замечательный человек

A & H M

Талантливые люди особые. Они обычно на виду. Талантливый художник, талантливый композитор, врач...
Я хочу рассказать о таланте быть матерью, редком и скрытом от чужих глаз.

аша мама, Ия Алексеевна Рыльских, ро-дила и воспи-тала девять детей. Сейчас, став взрослыми, вырастив своих детей, мы гораздо глубже осознали, какой это нелёгкий труд, даже талант, не просто дать жизнь, выра-стить, но и воспитать столько детей. Да если ещё столько детей. Да если ещё учесть, что мама не сидела с нами дома, а всё время работала, учила рассветс-ких ребятишек русскому языку и литературе, то и диву даешься—когда же она всё успевала: и планы куро-кам написать, и тетради проверить, и к внеклассно-му занятию подпотовиться. му занятию подготовиться. Но, как помню, мама успевала после уроков позаниматься с отстающими учениками, в выходные сходить со своим классом на

экскурсии. И даже сельская художественная самодея-тельность не обходилась

тельность не обходилась без её участия. Новый год для всех нас был большим, радостным праздником, вместе с мамой мы каждому шили костюмы,а сколько у неё было выдумки, фантазии! Да и сама она всегда приходила с карнавала с призом за оригинальный костном. Вот эта мамина чеота—быть за-

оригинальный костюм. Вот эта мамина черта—быть за-тейницей, выступать, быть в кругу людей— досталась многим из нас. И хотя нашей маме нынче исполнилось 75 лет, она говорит: "Не подвели бы мои ноженьки, до сих пор ходила бы на хор ветеранов". Не умеет она жаловаться на боли, а уж если "прижмет" сердце, уйдет тихонько, выпьет лекарство, тобы никто не видел, причтобы никто не видел, причтобы никто не видел, причейна камана в прижмет" сердце, уйдет тихонько, выпьет лекарство, чтобы никто не видел, приченна видел, приченна мамана в прижмет в причения в приче чтобы никто не видел, при-

сядет в кресло и сидит так задумавшись. И так в этот момент хочется помочь ей, облегчить её страдания.

сколько ей при-шлось пере-жить: бессон-ные ночи с детьми, нелегкая работа в школе, хозяйство. Но не-смотря на болезни, горечи, усталость, мы, дети, очень редко видели маму плачущей. Она умело скрывает все свои неприятности. А сколько у мамы выдержки?! Мы не помним за всю свою жизнь, чтобы она закрича-ла на нас. Все свои замечала на нас. Все свои замеча-ния мама делала деликатно, спокойно. Бывшие мамины ученики до сих пор вспоми-нают: "Ия Алексеевна—доб-рейшей души человек". Нам она всегда говорила: "Нико-му никогда не делайте пло-хо"

Да, жили мы не в богатстве, но, пожалуй, един-ственное богатство, которое мы не растеряли, и которое дала нам мама—это добронебольшой уютный домик с огромным количеством цветов, посаженных мамой с нашей помощью. Любовь к цветоводству привила она и нам. В день рождения мы всегда дарили её любимые гладиолусы, выращенные уже в своих цветниках. Каж-дому из нас ко дню рожде-ния мама старалась сделать подарок своими руками: это либо вязаная вещь, либо вышитые подушечки или

вышитые подушечки или сладкая выпечка.
Только удивляешься, когда она успевает. Помню, в детстве встаём 1 сентября а на слидка у поставляющей в детстве в стаём 1 сентября в детстве в стаём 1 сентября в детстве в стаём 1 ря, а на стульях наглаженные школьные формы, банты и новые школьные фарты и новые школьные фартучки, украшенные рюшеч-ками, кружевами. Значит, за ночь она сшила четыре фартучка. Утром уже готов завтрак, и мама с празднич-ным настроением идёт в

школу. Это сейчас мы осознали, что значат эти бессонные ночи, недосыпания. Ежедневная проверка тетрадей тоже приходилась на ное время. Но она св учительской работе бы верна, очень любила в учеников, она никогда не лила их на "плохих" и ут иму" пра ноё оне бытом приходительной приход лила их на "плохих" и и ших", для неё они были ленькими человеками, этому любовь к педаг ческой деятельности привила и нам. Восемь тей из девяти стали пед гами и получили все выс педагогическое образоние. Теперь есть и внужи дагоги, которые приход бабе Ие за советом.

аша мама

аша мама стоянно бі в работе. Г в расоте. ле уроков у вала и хозяйство вести товить, и вязать, и даже товить, и вязать, и да-ры ткать. Мы тоже во были заняты: вся работ дому, на огороде, по хо ству была распредел между всеми детьми. Р тели с детства внушали что не надо бояться тяж го труда. Поэтому мы ли и пилить, и колоть до и косить сено.

23 ноября

BOGXOA

mygpoü

mamepou

Сенокос для нас был са-мой приятной порой, это не только близость с природой, а встреча всей семьи вмес-те. А раз это август, то приезжали на летние каникулы наши старшие братья, сестры, которые были уже студентами.

504mb

дентами. Семья наша была дружная: старшие заботились о младших. Всё делали вместе, сообща и получали от этого большое удовольствие. Вот эта незримая нить родства— быть вместе в горе и в радости— осталась до сих пор. Помню, ещё в детстве мама с отцом всегда проводили семейные советы, на которых распределяли обя-занности, планировали разанности, планировали ра-боту на будущее, кому в пер-вую очередь приобрести но-вую вещь. И у нас никогда не было зависти или обиды, что кому-то купили, а кому-то нет. Мы, наоборот, все были рады этой покупке. А 17 августа у мамы был день рождения, получалось так, что поздравить её при-

так, что поздравить её при-езжали все дети. И до сей

поры этот день для нас свяпоры этот день для нас святой, потому что в этот день мы всегда все вместе. К этому дню мы тщательно готовимся и для нашей любимой мамы устраиваем «настоящий спектакль» с участием и детей, и внуков. А внучата все очень любят свою бабу Ию и не дают ей скучать. Перебираю в памяти её отноше

мяти её отноше ние к односель чанам, к знако-

мым, соседям мым, соседям и вижу, что она делала всю жизнь только добро и нас наставляла на добро.

Мне кажетмне кажется, что её жизнь—подвиг. Ведь и горя в ней было немало: потеряла сына, мужа, но выдержала, не сломалась, и нас поддер-живает в труд-

ную минуту. За это ей наш низкий поклон. Мамино сердце откры-то для всех. Год от года она становится беспомощнее и беззащитнее, но она находит в себе силы улы-баться и думать о других. А нам хочется всегда быть

рядом и оберетов бед и болезней. Мы, все её дети, очень и гордимся, что у нас есть такой замечатель

ный человек. Это она наныи человек. Это она на-учила нас быть матерями. И потому в День матери через газету хочегся ска-зать: "Дорогая мама, спа-сибо за то, что ты есть. Живи долго, родная, и не болей Прости за все обиды, которые вольно или невольно мы тебе причинили».

В.А.СМОЛЬНИКОВА



Большая семья в сборе. Фото из семейного альбома (1973 год).

23 ноября

BOGXOA

Ее семья – ее богатство.



По – разному люди находят себя в жизни, но не каждый решится стать учителем. А вот из девяти детей моей бабушки восемь стали педагогами.



Конищева (Рыльских) Елена Александровна

Конищева Е.А. закончила Шадринский государственный педагогический институт по специальности учитель математики Проработала учителем математики в Рассветской средней школе, а затем в Мокроусовкой средней школе №1 и Мокроусовкой средней школе №2. Педагогический 35 лет. «Отличник народного просвещения»



Рыльских Владимир Александрович

Рыльских В.А. закончил Томский институт радиоэлектроники и электронной техники. Начинал работать учителем физики в Рассветской школе, затем работал в мастером в Курганском профтехучилище №10 и готовил специалистов по ремонту теле - радио аппаратуры. Педагогический стаж 37 лет.

«Отличник профтехобразования»



Михайлова (Рыльских) Людмила Александровна

Михайлова Л.А. закончила Курганский государственный педагогический институт и Российский педагогический университет им. Герцена. Учила детей русскому языку и литературе в специальной школе-интернате №25 г. Кургана. В настоящее время работает в Мокроусовском Доме детского творчества. Педагогический стаж 41 год.

«Почетный работник общего образования Российской Федерации».



Смольникова (Рыльских) Вера Александровна

Смольникова B.A. Катайское закончила Шадринский педагогическое училище И государственный педагогический институт специальности педагогика И психология (дошкольная). Работала воспитателем и методистом в детском саду, методистом в Доме детского Мокроусова. творчества c. Еë стаж работы 34 составляет года. Имеет почетное звание «Отличник народного просвещения».



Кривошеина Юлия Юрьевна

Дата рождения: 13.08.1979г.

Образование: высшее педагогическое

Место работы: г. Тюмень «Центр оздоровления и развития №46»

Общий педагогический стаж: 16 лет.

Жизненный девиз: «Не жалея ни души, ни тела идти вперёд и делать дело, себя не оставляя на потом».



Рыльских Сергей Александрович

Рыльских С.А. закончил Нижнетагильский индустриально-педагогический институт. Работал в Рассветской средней школе учителем черчения, рисования, пения и труда, затем в Кургане мастером профтехучилища № 6 им. Анфиногенова. Но, к сожалению, рано ушел из жизни, в 31 год.



Шушарина(Рыльских) Наталья Александровна

Шушарина H.A. закончила Курганское медицинское училище по специальности фельдшер и Курганский государственный педагогический институт, факультет биологии и химии. Работала биологии Лопаревской учителем В воспитателем в специальной школе-интернате №25 г.Кургана и детском саду с. Мокроусова. время работает педагогом в Доме настоящее детского творчества. Её педагогический стаж 32 года. «Отличник народного просвещения».



Ерохина (Рыльских) Светлана Александровна

C.A. Ерохина Шадринский закончила государственный институт педагогический специальности педагогика психология И (дошкольная). Много лет работала воспитателем в детском саду. 8 лет работает в «Школе раннего развития» при Доме детского творчества и готовит маленьких детейшестилеток К школе. 25 Педагогический лет. стаж составляет 3a

творческий труд она награждена почетными грамотами.



Захарова (Рыльских)Инна Александровна

Захарова И.А. закончила Катайское педагогическое училище, художественно графическое отделение.

Работала учителем черчения и рисования в Старопершинской и Лапушинской школах.

Сейчас работает в Доме детского творчества, ведет кружок изобразительного искусства «Радуга». Педагогический стаж 20 лет. За творческий труд она награждена почетными грамотами.

Наши награды и достижения

Моя бабушка награждена орденом «Материнская слава I степени»





Имеет медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»



В нашей педагогической династии трое награждены значком «Отличник народного просвещения»



Рыльских В.А. награжден знаком «Отличник профтехобразования».

Михайлова Л.А. награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

| | Награжден (а) нагрудным знаком |
|--------------------|---|
| Мижанева (фамилия) | «Почетный работник общего образования |
| Microllier (UMA) | Российской Федерации» |
| (имя) | за заслуги в области образования |
| Auchenighobria | Министр |
| | Приказ Минобразования России |
| проо № _63908 | от « 26 » cerimaopie 200 2 г. |
| | № 11-216 |
| | |
| | |

Захарова И.А., Ерохина С.А., Кривошеина Ю.Ю. за добросовестный труд, педагогический поиск награждены районными и областными дипломами, почётными грамотами и благодарственными письмами.





Творим, выдумываем, пробуем!





В кружке «Радуга»
Дети так умеют рисовать
Взгляд невозможно оторвать.
Здесь рисунки неплохие,
Здесь у каждого спроси!
И художники лихие,
Только краски им неси.
Руководитель Захарова И.А.



Михайлова Л.А. ведёт кружок

« Речевичок» Здесь дети учатся правильно и культурно говорить.



Есть школа раннего развития.

Это школа просто клад Для самых маленьких ребят. По программе «Радуга» занимаются

В 1 класс они собираются.

Руководитель Ерохина С.А.



Есть клуб выходного дня, где вместе папы, мамы, педагоги, ребятня живут, как большая дружная семья. Руководитель Смольникова В.А.



Есть для детей экологический кружок.

Правила поведения в природе знают на зубок.

Они борются за чистоту природы,

Чтоб от гибели спасти народы.

Руководитель Шушарина H.A.

Наши увлечения!



В нашей династии все люди с активной жизненной позицией и каждый имеет увлечение.

Бабушка, после выхода на пенсию, долгое время пела в районном хоре ветеранов



Сейчас у неё любимое занятие - вышивка картин крестиком. Она вышила много картин – пейзажей и икон.

В районном музее в 2008 году была персональная ставка вышитых картин бабушки под названием «Доброта через красоту»



Любимое занятие Конищевой Е.А. это засолка и консервирование овощей, ягод. Всё лето она проводит в лесу, собирая ягоды, грибы.



Моя мама (Смольникова В.А.) составляет праздничные сценарии не только на работе, но и для семейных праздников. Мы её называем «семейный тамада».



Шушарина Н.А очень любит природу и поэтому часто семьёй отдыхают на природе.



Ерохина С.А. и Захарова И.А. являются участницами районной ансамбля «Околица». Пение - их любимое увлечение.





Моё любимое увлечение - это путешествия и туризм.

Семейные традиции



Традицией нашей семьи стали театрализованные представления на юбилеях.



Выступления, костюмы мы готовим все вместе. Каждый из нашей династии очень артистичен и талантлив.

"Восфол N30. 20.04.2007.

В народе бытует общепринятое мнение, что большие семьи В народе бытует общепринятов мнение, что облышие семьи - дружные. Дети с маполетства при-учаются жить совместно, считаться с интересами других. Проходит время, каждый из них заводит свою семью, и не редко случается, что родственные отношения теряют свою былую силу. Братья и сестры, лишившись родителей, становятся в лучшем случае хорошими знакомыми, в худшем — совсем не знакомыми. Сохранить былые связи некогда близких людей может присутствие среди них лидера, организатора, способного объединить, разполненные новые ячейки.

объединить разрозненные новые ячейки. Известной многим мокроусовцам династии Рыльских, вырастившей плеяду педагогов для района, повезло. Сегодня у

неё есть человек, к которому тянет всю родню.

Елена Александровна Елена Александровна Конищева является её центром, и называют её «пультом управления», внимательно слушают, подхватывают инициативные идеи. И не только потому, что она старшая, просто у неё есть организаторские способности. заторские спосооности. Младшие сестры нарекли её ещё одним любовным прозвищем «секундой» за умение мобилизовать и решать проблемы в короткие сроки. И если старшая сестра сказала, что сделает, сомневаться в том уже не прихолится в том уже не прихолится в этом уже не приходится.

Просто удивительно, когда про женщину пенсионного возраста говорят: «Это человек активной жизненной позиций. Она дисциплинированна, требовательна к себе и другим, готова помочь всем и во всём, насколько это в ее силах и возможностях». Чтобы их иметь она решает баллотироваться в депутаты сельской Думы. Имеющийся авторитет педагога позволяет ей не только стать избранником сельчан с большим кругом обязанностей и невеликими полномочиями. Депутаты сельской Думы доверяют ей должность председателя, в качестве, она трудится три года. Уважают её и избиратели, уважают ее и изоиратели, проголосовавшие за неё и ученики, обучавшиеся у неё математике, многочисленные родственники и друзья. Знают они все, что Елена Александровна человек доброты душевной, рукодельница и отменный кулинар, что она предпочитает дарить нужные и полезные подарки, сделанные своими рука-

Захотелось узнать у неугомонной Елены Алек-сандровны секрет её жизнелюбия. Где она черпает силы и энергию, как и когда появилась привычка не сдаваться на милость обстоятельствам, наступаю-щим болезням? Прямо спросила ее об этом.

Наверное, от родите-лей. Пример их трудолюбия

CHALL AGIOT убеждения



Юбиляры

Е.А.Конищева (справа) на заседании "круглого стола" по работе местного самоуправления — сентябрь 2006 год.

всегда стоит перед глазами, – ответила собеседница. – Мы из того поколения, которое знало слово «надо». Мои сестры и братья его хорошо усвоили, почти все имеют звание "Отличников народ-ного образования". Когда это необходимо, трудятся, не считаясь с личным временем.

Раньше ведь как работали? Почти на энтузиазме. В качестве поощрений получали грамоты да значки. А теперь за любое внеклассное мероприятие, открытый урок молодёжь требует дополнительную оплату. Может быть, это и хорошо, когда учителю добавят к зарплате, но не всех же можно заинтересовать деньгами.

Деятельный человек всегда любит последовательность и порядок во всём. Семейной жизни Александровны

свойственны мирные соглашения, пусть даже с небольшим нажимом к их осуществлению. Когда-то своего Сашу Лена прово-дила в армию, дождалась и вышла за него замуж. Новую многочисленную родню муж принял, как и жену, с пониманием. Он знает, что любую неприят-ность у какого-либо из сестёр жена переживает сестер жена переживает как свою. Вместе с ней он участвует в их ликвидации. Ремонт в родне принято делать всем скопом, праздники встречать сообща, проблемы решать совместно. Для своих родных она заменяет в какой-то мере состарившуюся маму, Ию Алексеевну, взяв на себя все её обязанности. Елена Александровна

совершенно спокойно воспринимает реалии сегодняшней жизни, когда роди-тели помогают во всем своим давно «оперившимся» детям. Сегодня с мысли заняты желание помочь внукам, и племяникам. Все для неё родны и свои. Она считает себ и свои. Она считает сес-счастливым человеков потому что задуманно осуществлено: получены высшее образование, про должено родительског должено родительског дело, построен дом, пусть даже после того, ка: выросли дети, имеется плодоносящий сад нарадость внукам, а потом и правнукам.

Свой юбилей Елен Прекрасная встретит заботах и в бегах. Дома очень трудно застать. Со стороны даже не дашь ей того возраста, который неожиданно подкрался. Есть, конечно, болячки, на которые она никому не жалуется. Наоборот, всячески показывает пример для подражания, вооду-шевления и энтузиаз-ма.Общаясь с этим не-угомонным человеком, заражаешься ее энергией желанием жить, помогат другим. Причем, возраст этом благом деле н является помехой. Был бы стремление творить созидать. В воскресение 22 апреля, она приме 22 апреля, она приме поздравления, идущие и сердец её любящих уважающих людей.
Мы также присоеди няемся к ним. Так держат уважаемая Елена Алекса

ЛЮДМИЛА БУКОВА

Нацпроект "Образование"

бестиваль педагогического творчества



С 10 по 27 октября с целью выявления и поддержки педагогов, рабо-тающих в инновационном перощах выповащионном режиме и в рамках реали-зации приоритетного национального проекта «Образование», в районе прошел фестиваль педагогического творчества по двум номинациям: «Классный руководи-тель», «Педагог дополнительного образования».



В фестивале приняли участие 11 педагогов из МСШ №1, МСШ №2, Куртанской Шелеповской, Михайловской, Рассветской школ, Дома детского творчества, ДЮКФП. В рамках фестиваля педагоги проводили открытые занятия, внеклассные мероприятия, представляли собственный опыт работы. В ходе фестиваля участники показали, что они не только замечательные педагоги, но и прекрасные вослитатели. Так, в номинации «Классный руководитель» в финал вышли Л.А. Погадаева — учитель физики МСШ №2, Т.П. Куликова — учитель физики МСШ №2, Т.П. Куликова — учитель Михайловской школы. В номинации «Педагог дополнительного образования» — С.Н. Каюкин из ДЮКФП, Н.А. Шушарина и И.А. Захарова — педагоги дополнительного образования из Дома детского творчества.

Итоги фестиваля подведены 27 октября Локроусовской школе №2, которая итоги фестиваля подведены 27 октяоря в Мокроусовской школе №2, которая радушно распахнула свои двери для представителей школ района. Финальные мероприятия включали в себя презентацию всех педагогов-участников, настрой финалистов на представление собственного опыта, мастер-классы .

Победителем в номинации «Классный

Пооедителем в номинации «классный руководитель» признана Г.А. Сукманова из МСШ №2 (на снимке слева); в номинации «Педагог дополнительного образования» — Н.А. Шушарина из ДДТ (фото справа). В ноябре им предстоит защищать честь района на областном фестивале педагогического мастерства.

7.А. ВОЛКОВА

Т.А. ВОЛКОВА

Выставка семейного творчества

8 июля в России впервые отмечался новый праздник – День любви, семьи и согласия. Семейная выставка "Доброта через красоту" в музее приурочена к этому российскому празднику. Под-готовита ее семья Рыльских. Ия Алексеевна представита на вы-ставке 15 вышитых картин. Её дочь И.А. Захарова выставила ори-гинальную картину из рыбых косточек, внучки: С.А. Глухих — 4 работы, Ольга Рыльских — 2 работы, Анна Захарова — 1 работу Выставка продлится до 1 августа.



Вышитые крестом карти ны, вязаные подушки, кружева, кофты, салфетки - все это плоды творчества И.А. Рыльских и ее дочерей. В центре. ских и ее дочерей. В центре, за столом главная рукодель-ница — Ия Алексеевна. Глава семьи, как называют ее до-чери, сама представляет свои работы, рассказывает с задором и энергией о жизни и о себе. На предложение присесть вежливо отказыва-ется — «еще услед».

ется – «еще успею». Молодость Ии Алексеевны пришлась на тяжелое военное время. После школы поступила в Свердловский ин-



"Boescosi" N56 16.07.2008.



Выставка семейного творчества







Boccon

23.04. 2008.



Светлана Александровна Ерохина, педагог допол-нительного образования Дома детского творчества уже шестой год занимается с непосещающими дошкольные учреждения детьми в "Шкопе раннего развития" и готовит их для поступления в первый класс. Недавно Светлана Александровна приняла участие в IV региональном конкурсе образовательных программ дополнительного образования, где представила свою программу «Школа раннего развития». В конкурсе участвовали 47 педагогог городских Домов детского творчества. Опыт работы и творческие находки помогли С.А. Ерохиной занять третье место в номинации «Социально-педагогическое направление». Она награждена

«Социально-педагогическое направление». Она награждена Почётной грамотой Курганского центра дополнительного образования и денежной премией.

.. Bococog"

19.12.2001.

Вести из детского садика

РАЗВИВАЕМ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

В "Рябинушке" педагоги уделяют большое внимание знакомству детей с миром природы, с явлениями окружающей жизни.

Сень—яркое незабываемое зрелице. Дети старшей группы со С.А.Ерохиной во время целевых прогулок "окунтись" в мир разноцентых осенних деньков. В лесу они с удовольствием собирали опавшие листья, скрепляли их черенками, делали гирлянды, "шили" шапочки. Из разнообразных хосфанных листочков делали аппликации. Дошкольники узнали, как распространного сторанных писточков делали аппликации. Дошкольники узнали, как распространного собранных листочков делали аппликации. Дошкольники узнали, как распространного собственными наблюдениями.

Надолго осталась в детской памяти экскурсия на речу Кукавк. С помощью пословиц, загадок, игр воститатель раскрывала перед детьми удивительный мир воробма. Прогумка по улищам расофам. Прогумка по улищам расофам. Прогумка по улицам расофам.

сыплется золотой дождь, старые деревья и кустарники первыми начинают сбрасывать листву... Вместе с тем дошкольники энекомились с названием улиц, закрепляли в памяти домашний зарес. Много впечатлений ссталось у детей после посешения школы №2. М.А. Турсова провела гостви-дошкольников в актовый зал, столовую, спортивный зал, Дети "окунтись" вшкольную жизнь, даже изъввили желание поиграть в подвижные игры на школьной спортплощадке. Мы очень признательны руководству школы за столь радуши. В привым признательны руководству школы за столь радуши. В приня признательны руководству школы за столь радуши. В приня признательны руководству школы за столь радуши. В приня признательны руководству школы за столь дета постарше. В сподреживать связы и с другими организациями. В октябрен наши воспитанники посетили почту. В.А. Ильячных — зам. начальника приляемия в гости детей постарше. А инструктор С. А. Чегодаева провела дошкольников по всем запам почтового отделения и доходчиво рассказала о реботе почты. Всем подарили яржие, красочные открытии. От имени всех детей говорим спасибо начальнику РУПС Н.Т.Прудниковой и её добро-

желательному коллективу.
Побывали наши вослитаники и на экскурсии в кулинарии, где своими глазами увидели, откуда хлеб пришёл? Бригадир М.А.Гудьма гостеприимно раскурьта нескрываемой побознательностью наблюдали, где хранится мука, как изнеё замешивают тесто, страпают и выпекают различные хлебобулочные изделия, было чаепитие, всех гостей угостили вкусными свежевыпеченными булочками. И здесь дети были желаными посетителями. Желаем всем работниками, гозывивыми. Через непосредственное общение с природой, явлениями окружающей жизни рождается и урепнет в ребенке бесценное свойство человаческой личности—наблюдательность. И какую бы профессию, став взрослым, ребенок ни выбрал, качество это для него всегда болеть стадя, него всегда будет необходимым.

Н.И.РАЗВОЖАЕВА, старишей востиватель.

н.и.РАЗВОЖАЕВА, старший воспитат

Boexag" N31. 12.04.2006.

Прудатся творчески







Песня – верный друг наш навсегда

Песни сопровождают человека всю его жизнь. Иногда раздольные и задушевные, иногда полные светтой грусти, иногда веселые и разухабис-

тые. Так сложилось в жизни Инны Александровны Захаро-вой, педагога Дома детского оби, педагога Дома детского творчества, что песня, музыка всегда рядом с ней, с самого раннего возраста. Еще маленькой девчонкой она видела, как выступают на сцене сельского клуба ее родители: отец играет на балалайке, мама – на гитаре. В семье всегда любили петь и современные, и русские народные песни, особенно на стихи С.Есенина. Брат Сергей был хорошим баянистом. На всех семейных праздниках, юбилеях липась музыка, звучали песни. И сейчас, собравшись вместе, сестры любят спть песню.

ню.
И не удивительно, что Инна
Александровна всегда пела—
в садике, в школе, в педучилище. И вот уже много лет она

поет в вокальной группе «Око-лица» районного Дома куль-туры, руководит которой В.Д.Захаров. Состав коллекти-ва менялся неоднократно, но одной из постоянных его учас-тици является Инна Алексан-дровна. Несмотря на заня-тость, она врегдя нахолит вретость, она всегда находит вре-мя для репетиций. Всегда вемя для репетиций. Всегда ве-селая, доброжелательная, ее глаза искрятся радостью. С ней легко работать, потому что она человек обязатель-ный, исполнительный, твор-ческий. Инна Александровна гово-рит так: «Жизнь складывает-ся по-разному. Иногда чувству-ешь себя счастливым челове-ком, иногда испытываешь

ешь себя счастливым челове-ком, иногда испытываешь большие трудности. Но песня не предаст, не бросит тебя, а поможет и услокоит. С помо-щью песни можно выразить всю гамму человеческих чувств и настроений. Песня— верный друг мой навсегда.» С.КОМАРОВА, dupermon

директор Мокроусовского РДК.

31 марта