1.077.126

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Р С Ф С Р

ОТЧЕТ

ШАДРИНСКОГО

ОКРУЖНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО

КОМИТЕТА СОВЕТОВ

Р. К. и К. Д.

67.400.7-1,
О-88

„Делегату II-го Шадринского Окружного С'езда Советов."

ВТОРОМУ ОКРУЖНОМУ С'ЕЗДУ СОВЕТОВ

За 1923—1924 хозяйств. год.

———o o o———

Издание Президиума Шадринского
Окружного Исполнительного Комитета

Глава X.

Народное Образование.

I. Сеть культурно-просветительных учреждений.

Для предоставления возможности наиболее полного суждения о сети культурно-просветительных учреждений Шадринского округа—полезно взять на основе сохранившихся материалов историческую справку о состоянии сети дореволюционного времени (1914 г.) и за время после Октябрьской Революции. Поскольку внешкольная культурно-просветительная работа в дореволюционное время не носила того характера, который она имеет теперь, наиболее полно проследить количественные изменения в сети можно только в отношении школ 1 ступени.

Года	Количество школ I ступени	Количество учащихся	% % обслужив. населения школьного возраста.	Примечание
1914	396 (из них 115 церковно-приходских и 33 магометанских мектебе)	23915	30	
1920	свыше 500*)	Сведений нет	Свед. нет	
1921	380	21280*)	27	
1922	254	20320*)	26	
1923-24	354	23297	30	
1924-25	354 (по ориентировочному проэкту)	26340 (предполо жено по нормальной нагрузке)	34	

Примечание: Цифры отмеченные звездочкой взяты с приблизительной точностью.

Приведенная таблица указывает, что после окончания гражданской войны, выявилась сильнейшая тяга трудящихся к просвещению (1920 г.); в последующие года—1921-1922—отмеченные неурожаем—сеть школ 1-й ступени резко сокращается; наиболее благополучный в отношении урожая 1923 год снова дает увеличение сети школ и затем в 1924 году сеть предположено сохранить в том же размере. Процент обслуженного школами населения школьного возраста, как мы видим, невысок и если принять общее число детей в возрасте от 8 до 12 лет за 12% по отношению к общему числу населения, то ежегодно, начиная с 1921 г. за бортом школы оказывалось в среднем 70,75 проц. всего количества детей школьного возраста

По сформировании округа из б. Камышловского, Шадринского и части Екатеринбургского уездов в 1923-24 и 1924-25 году (последняя ориентировочная) мы имеем следующую сеть:

Наименование учреждений	Сеть 1923-1924 г.			Ориентировочная сеть 24-25 г.			Примечание
	Число учрежд	Число работн.		Число учрежд.	Число работн.		
		Идейных.	Технич.		Идейных.	Технич.	
Соцвос:							
Комиссия по делам несовершеннолетних . .	1	1	1	1	1	1	
Детдома . .	19	86	94	15[1]	79	79	[1]) Детдома: Трахомотоз. и Дефект. ребенка из ДТК выделены некоторые из д/д. слиты.
Детсады . .	2	5	3	—	—	—	
Школ I-й ст. .	354	682	358	354	682	358	
Школ семилеток	1	5	2	2	13	4	
Школ II-й ст. .	3	65	12	3	56	12	
Школ крест. мол	—	—	—	1	3	2	
Руковод. пионеров . . .	—	—	—	—	10[2])	—	[2]) В том числе один окружной и 9 районных
Итого	380	8484	170	376	844	456	

Наименование учреждений.	Сеть 1923-1924 г.			Ориентировочная сеть 24—25 г.			Примечание
	Число учрежд.	Число работн. Идейных	Технич.	Число учрежд.	Число работн. Идейных	Технич.	
Профобр:							
С. Х. школа	1	6	13	1	7	13	
Школ ФЗУ	2	9	2	2	9	2	
Профтехшкола	1	8	3	—	—	—	[3]) Закрываются.
Политехн. курсы	1 [3])	8	2	—	—	—	
Кооперат. техникум	1 [4])	5	2	—	—	—	[4]) Переводится в г. Пермь
Итого	6	36	22	3	16	15	
Политпросвет:							
Изб-читален	85	85	—	70	70	—	
Нардомов сетевых	2	2	—	17	19	17	
Театров	1	1	8	1	1	8	
Кинотеатров	2	—	—	2 [5])	—	—	[5]) На хозрасчете.
Центральн. библ. коллектор.	1	5	2	1	5	2	
Райбиблиотек	16	20	2	18	21	2	
Детбиблиотек	4	7	1	3	3	6	
Ликпунктов	108	69	—	95 [6])	75	—	[6]) 51 специальный ликвидатор и 44 по совместительству.
Школ малограм	2	2	—	5			
Школ взрослых повышен. типа	1	4		—	—	—	

Наименование учреждений	Сеть 1923-1924 г.			Ориентировочная сеть 24-25 г.			Примечание
	Число учрежд.	Число работн.		Число учрежд.	Число работн.		
		Идейных.	Технич.		Идейных.	Технич.	
Школ политграмоты . .	5	5	—	13	13	—	
Дом крестьянина (Комклуб) .	—	—	—	1	5	3	
Музеев краевед.	3	7	4	3[7])	7	4	[7]) Один на хозрасчете и один на госбюджете
Пионер клубов	—	—	—	1[8])	2	1	[8]) В 1923-24 г. вместо пионерклуба был спортклуб.
Итого:	230	207	18	276	219	42	
Всего	616	1087	510	655	1079	513	

Анализируя итоговые цифры таблицы, мы видим, что эта сеть в 1924—25 учебном году будет больше прошлогодней на 39 учреждений, меньше на 8 идейных работников и больше на 3 технических работников. Приглядываясь ближе к таблице мы замечаем, что увеличение числа учреждений произошло частично в сети политпросвета в отношении школ малограмотных, сеть учреждений Профобра сокращена на 40 проц. (из 5 учреждений—2); сеть Соцвоса в своих главных частях не изменена.

Следующая таблица показывает насколько обслуживается население школьного возраста школами первой ступени в районах (исключая городов):

НАИМЕНОВАНИЕ РАЙОНОВ.	Общее количество населения в районе	Колич. детей школьн. возраста (взято 12% к общему колич.)	Должно обучаться (51%)	Сколько фактически обучалось на 1/I-24 г.	Осталось не захв обучением по произв. плану (до 51%)
Белоярский . .	31956	3834	1956	1003	953
В-Теченский . .	22652	2718	1386	790	596
Далматовский . .	38712	4645	2379	1661	718

НАИМЕНОВАНИЕ РАЙОНОВ.	Общее количество населения в районе	Колич. детей школьн. возраста (взято 12% к общему колич.)	Должно обучаться (51%)	Сколько фактически обучалось на 1/I-24 г.	Осталось не захв. обучением по произв. плану (до 51%)
Карганольский . .	32437	3892	1985	1137	848
Катайский . .	44114	5294	2700	1483	1217
Каменский. . .	54690	6562	3347	2046	1301
Мехонский. . .	23113	2774	1415	845	570
Ольховский . .	42760	5131	2617	1157	1460
Песчанский . .	27155	3159	1611	755	856
Буткинский . .	24755	2971	1515	618	877
Исетский . . .	46968	5636	2874	1790	1084
Батуринский . .	24946	2995	1527	884	643
Багарякский . .	43967	5276	2691	1731	960
Курьинский . .	36851	4422	2355	1380	975
Богдановический .	28221	3387	1727	1210	517
Пышминский . .	24659	2959	1509	1004	505
Камышловский . .	45876	5505	2808	1510	1298
Покровский . .	30857	3703	1889	1700	189
Четкаринский . .	22477	2697	1375	593	782
Итого:	647165	77650	39666	23297	16369

Таким образом, из общего числа детей школьного возраста у нас в округе обучается только 30 проц; по отношению же к производственному плану – 60 проц; при нормальной нагрузке в 40 человек на педагога в будущем году можно будет обслужить детей школьного возраста 26640 человек, или 34 проц. их общего количества.

Личный состав работников школ I-й ступени.

В 1914 году—общее число учителей оставляло 887 человек, из них 30,56 проц. составляли „вероучители"; до 50 проц. остальных—имели специальное педагогическое образование.

В 1920 году—в связи со стихийным расширением сети—число школьных работников превысило 1000 чел., при чем это увеличение произошло за счет работников с низкой квалификацией.

В 1921—22 г.—в связи с голодом общее число школьных работников падает ниже 800 человек; при чем вследствие низкой оплаты труда наиболее квалифицированные работники покидают ряды просвещенцев, почему качественный состав последних резко ухудшается. Одновременно начинается более или менее планомерная работа по переподготовке работников просвещения.

В 1923—24 г. из общего числа (682) школьных работников 1 ступени мы именем:

Всего школьных работников 1-й ступени.	В процентах:														
	По полу		По партийн.		По образованию					По стажу.					
	Мужчин.	Женщин.	Член. РКП. и кандидат.	Беспарт.	Педагогич.	Высшее	Духовное.	Среднее.	Нисшее.	1–3	3–5	5–10	10–15	15–25	25 и выше.
682	23,83	76,11	9,6	90,4	4,7	2,5	19,1	70,3	3,6	27	16	24	13	13	7

В результате работы поверочной комиссии работники по квалификации распределяются следующим образом:

К I-й категории (высшей)—17%
„ II-й „ —72%
„ III-й „ —11%

Личный состав работников 5 школ I-й ступ. нацмен (татар) следующий:

ВСЕГО.	По полу.		Партийность.		Образование.		Стаж.			
	Мужчин.	Женщин	Чл. РКП. и РЛКСМ	Беспарт.	Педагог.	Среднее.	До 1 г.	До 5 л.	До10л.	До 15 л.
10	8	2	3	7	1	9	—	4	5	1

Личный состав ликвидаторов характеризует следующая таблица:

Стаж.					Образование.					Партийн.		Пол.		
1—4	5—10	11—20	20 и выше	Без стажа.	Высшее.	Среднее законченное	Специальн.	Звание учителя.	Среднее не законченное	Членов РКП и РЛКСМ.	Беспартийн.	Мужчин.	Женщин.	Всего.
58	23	12	11	4	—	42	5	15	46	10	98	25	83	108

О составе работников изб-читален и райбиблиотек можно судить по следующей таблице (в виду частой смены работников изб-читален— сведения даются лишь о 60 работниках изб-читален):

Категории работников	Возраст			Образование			Стаж			Партийность		ВСЕГО
	до 18 лет	18—25	25 лет	Нисшее	Незакон. среднее	Среднее	до 1 года	1—3 г.	От 3 лет.	чл. РКП и РЛКСМ	б/п	
Избачи . .	11	36	13	23	30	7	32	22	6	33	27	60
Райбиблиотек.	—	14	7	1	11	9	7	10	4	8	13	21

II. Материальная часть.

В 1914 году расход на народное образование по смете земства составлял 45,6 проц. (в том числе 11,5 проц. шло на ремонт и постройку школьных зданий и 5,2 проц. на пополнение школ учебниками и учебными пособиями).

В 1921 году доля на народное образование в смете уездов составляла около 26 проц.

В 1923—24 году—по Окрбюджету—38,9 проц.
Горбюджету—46,8 проц.
Райбюджету—28 проц.

Из общего числа учреждений за счет хоз. органов и предприятий содержались:

а) кооперативный техникум в г. Камышлове;
б) Профтехническая школа там-же;
в) школа подростков при госкожзаводе № 1;
г) школа ФЗУ при фабрике „Красный Октябрь";
д) 8 клубов с библиотеками

и на средства Профсоюзов:

а) 3 клуба с библиотеками.

Поступление спецсредств по школам I и II ступени г. Шадринска выразилось в 1993 - 24 году в следующем:

предполагалось к получению 7635 р. 67 к.
фактически поступило 5058 р. 83 к

из этой суммы плата за обучение составляет 90 проц.

Фактический расход по содержанию двухкомплектной школы I-й ст. в истекшем 23—24 учебном году выражался в сумме 618 р. 68 к.

Фактический расход по содержанию школы II-й ступени в г. Шадринске—10810 р. 56 к

Перебоев в снабжении топливом в истекшем году не было.

Освежение школьного инвентаря (ремонт и приобретение нового) требуется произвести в общем на 50 проц. Приблизительно тот же процент школьных зданий требует среднего и капитального ремонта.

Учебными пособиями школы снабжены плохо. В текущем году произведена выписка учебников для школ I-й ступени на 20000 руб. На эту сумму предполагается получить 37820 экз. разных учебников.

Деньги выделены из средств Окрисполкома и Райисполкомов.

В период времени июль—сентябрь работникам школ I-й ступени выделена из государственных средств субвенция на зарплату. В общей сумме школьный работник, получающий зарплату по 12 разряду, сверх этой зарплаты получил еще 30 р. 54 к., а получающий по 11 разряду —28 р. 30 к.

III. Организационная часть.

Штат окружного под'отдела Народного Образования к концу отчетного года был следующий:

Зав. под'отделом—1.
Зав. Политпросветом—1.
Зав. Соцвосом—1.
Инспекторов—5.
Инструктор по политпросветработе в деревне—1.
Инструктор по лгб - 1.
Инструктор соц. правов. охраны несовершеннолетних—1.
Секретарь—1.
Статистик информатор—1.
Предс. комиссии по делам несовершеннолетних—1.
Секретарь комиссии—1.
Итого 15.

Из них членов РКП—2, беспартийных—13; с высшим образованием—2, незаконченным высшим—2 и со средним—11. К 1-му октября 1924 года этот штат сокращен на 33,33 проц.

При аппарате ОКРПОНО работают: методическая комиссия, культурно-просветительная секция Горсовета, плановое совещание, провести и, как выше указано,—комиссии по делам несовершеннолетних.

Переподготовка работников просвещения на местах происходит под наблюдением Окружной Методической комиссии через районные ко-

миссии по переподготовке. Кроме того, переподготовка производится через производственные конференции просвещенцев и курсы.

В течении зимняго периода проведена одна конференция работников просвещения, на которой присутствовало 100 просвещенцев; конференция работников Райбиблиотек—23 делегата; в летний период были организованы месячные курсы работников просвещения, на которых работало 263 просвещенца из округа, не считая 80 человек работников города и районов, прослушавших курсы частично. Таким образом, общее количество всех курсантов достигает 343 человек, что составляет более 34 проц. всех работников просвещения. Состав курсантов:

В ПРОЦЕНТАХ:

По полу		По возрасту					По партийности		
М.	Ж.	До 20 л.	До 25 л.	До 30 л.	До 35 л.	Старше 35 лет	Членов и канд РКП.	Членов РЛКСМ	б/п
21	79	31	38	14	7	10	8	11,5	80,5

По образованию			По роду занятий			
Окончивш. средн. школу	Не окончивш. средн школы	С низшим образованием	Школьные работники	Работники детдомов	Работники политпросвета	Безработные
33	36	31	59	5	20	16

Степень выполнения учебного плана курсов:

Наименование циклов лекций	Количество часов, предполагаемых к выполнению	Количество выполненных часов	Средний % выполнения
Общественно-политический	46	46	100
Производственный	61	58	96
Методический:			
По Соцвосу	88	68	77
Политпросвету	106	92	87
Всего	301	264	87

Для установления более регулярного руководственного влияния на общественно-политическую и методическую переподготовку работников просвещения, а также укрепления связи и втягивания массовика просвещенца в живую общественную работу в деревне, Окружной п/о Народного образования совместно с Окружным Правлением Союза Работников просвещения с августа месяца истекшего года приступил к изданию ежемесячного общественно-политического, профессионального и педагогического журнала „Путь Просвещенца". Журнал, как в части его внутреннего содержания, так и материальных средств, потребных на издание, обслуживается почти исключительно силами культурно-просветительных работников. Размер журнала 3—4 печатных листа, стоимость отдельного номера 30 коп. С третьего номера журнал переходит на хозрасчет, первые же два номера в части материальных издержек на издание оплачены Окрисполкомом.

В 1923-24 году инспекторами ОКРПОНО обследована работа 424 культурно-просветительных учреждений Округа, что составляет 62% к общему количеству

Для усиления хозяйственной базы культурно-просветительных учреждений на местах, а также для укрепления информационно-статистической связи с районами из числа членов всех Райисполкомов Округа выделен институт Уполномоченных ОКРПОНО по одному на район; их деятельность регламентирована особой инструкцией.

IV. О работе в области социального воспитания.

Учебно-воспитательная работа в школах I-й и II-й ступени в истекшем году протекала в условиях приладживания учебных планов к программам Губоно, а затем ГУС'а, поступивших в школу с значительным опозданием. Нужно заметить, что программа Губоно при существующих условиях необеспеченности школ учебными пособиями, не является минимумом для школ I-й ступени. Данные о ея проработке свидетельствуют, что нагрузка программного магериала для деревенской школы, фактически начинающей занятия в октябре, а кончающей в апреле, является максимальной. Попытки введения программы ГУС'а в школах I й и II й ступени в истекшем году носили опытный характер и выполнение учебно-воспитательной работы по этим программам имело место главным образом в пределах I-й группы далеко не всех школ. Однако, нужно заметить, что учебно-воспитательная работа в последний учебный год проводилась на основе сближения школы с окружающей жизнью и обстановкой. Введение в обиход работы новых методов обучения и воспитания говорит о серьезном методическом сдвиге массового школьного работника.

Вопросы конкретизации учебного материала волнуют учительство и заставляют проводить те или иные опыты в форме иллюстративных работ, экскурсий, исследований и т п., иногда в форме изучения мастерства. (переплетное дело и др трудовые процессы). Отсутствие твердой последовательности в применении новых методов преподавания об'ясняется исключительно новизной их и недостаточной подготовлен-

ностью учительства в методическом отношении. Школы II-й ступени и семилетки учебную работу проводили по предметно. с применением экскурсного, иллюстративного во всех видах и исследовательскаго методов работы. Общественно-политическое воспитание в школах I-й ступени за истекший учебный год проводилось преимущественно путем бесед и экскурсий в местные общественные и партийные организации.

В школах II й ступени и семилетках вопрос общественно-политического воспитания стоит в более благоприятных условиях в виду наличия специальных педагогических сил, связи с общественными организациями и т. д.

Художественное воспитание питомцев массовых учреждений не носит планомернаго характера и выявляется больше всего в рисовании, лепке, пении, устройстве спектаклей, литературных вечеров; в некоторых школах издаются литературно-иллюстрированные журналы.

Физическому воспитанию уделяется внимание главным образом в форме организации подвижных детских игр, в некоторых случаях вводится гимнастика по програме Губоно.

В основу организации детской среды почти во всех учреждениях Соцвоса положена самоорганизация детей; формы ея довольно разнообразны—от простых очередных дежурств до организации Детского Исполкома. Новые формы организации детской среды наиболее удачно применяются в тех школах, где лучше поддерживается связь с общественными организациями. Через самоорганизацию детей проводится и внешкольная работа с детьми, причем несмотря на безразличное отношение родителей учащихся, последние ныне уделяли большее внимание летней школе, чем в прошлые года.

Пионердвижение в течении последнего года гигантски выросло. Пока что этим движением захвачены города Округа. С будущего года движение перельется в деревню, в которой уже сейчас имеются отдельные форпосты пионеров.

За летний период проведена учебная конференция пионеров. К наступающему году оранизуется зимний клуб пионеров в г. Шадринске. Через лагерь пионеров летом 1924 года прошло более 250 человек. В начале следующего учебного года будут организованы курсы для вожатых пионеров и форпосты пионеров в школах.

Постановка учебно-воспитательного дела в детских домах не блещет достижениями, в виду больших недостатков в снабжении и отсутствия квалифицированных воспитателей, особенно, дошкольников; забота об удовлетворении материальных нужд детских домов поглощает слишком много внимания со стороны воспитателей в ущерб учебно-воспитательной работе и отражается на настроении детской среды. Особенно плохо обстоит дело с обмундированием, обувью и учебными пособиями. За последне время однако этот кризис постепенно разрешается в лучшую сторону. В частности: в порядке постановления президиума Окружного Исполнительного Комитета: 1) отпущено 1000 рублей пособия на приобретение одежды и обуви для несетевых домов КОВ; 2) Забронировано для детдомов (сетевых и несетевых) в

счет сметы ОКРПОНО 1600 пар валенок на сумму 5971 руб. Многие детдома причитающиеся им валенки уже получили; 3) Передано Детской Трудовой Коммуне на 2028 р. мануфактуры, 4) взято на 3000 руб. мануфактуры.

Планомерная работа в области правовой охраны детей началась лишь с марта 1924 года, с момента учреждения штатной должности инструктора социально-правовой охраны несовершеннолетних. При Райисполкомах организованы и приступили к работе с апреля месяца столы опеки.

Учрежденных опек по округу всего 685, под'опечных 1324 чел. Общая стоимость опекаемого имущества выражается в сумме 108748 руб. При п'отделе Народного Образования организован Детский Адресный стол, в котором имеются списки и личные карточки воспитанников детдомов Округа и карточки подопечных г. Шадринска; ведется детская юридическая консультация. Среднее число клиентов 12-15 человек в месяц, при чем большее число обращений за советом и указаниями наблюдается по вопросам наследственного права и опеки.

Детская безпризорность в Округе местного происхождения. Безпризорных детей в Округе по последним данным всего числится 325 чел. Борьба с нею проводится главным образом путем помещения безпризорных в детские дома. в нужных случаях с фильтрацией через дом дефективного ребенка.

Штата Детской Социальной инспекции и воспитателей обследователей при ОКРПОНО нет, так как на этот предмет средств не отпускается. Обязанности воспитателей-обследователей исполняются бесплатно школьными работниками, что сильно замедляет работу.

Планомерная робота комиссии по делам о несовершеннолетних началась с момента назначения штатного председателя комиссии (март 1924 г.)

На 1 января числилось на производстве	26 дел.
Поступило вновь	113 дел.
Рассмотрено	77 дел.
Остаток на 1 октяря 1924 г. . . .	62 дел.

V. О политико-просветительной работе.

В отношении организационной четкости сеть политпросветучреждений оставляет желать много лучшего Прежде всего в районах не было центрального политпросвет учреждения—Нардома—и работника, который руководил бы работой остальных политпросветучреждений.

В свою очередь почти каждая изба-читальня не сумела развить работу по всей бывшей волости за пределы того села, где она помещается Вопрос о „красных уголках“ нащупывался, но в практическую плоскость не вставал.

Как результат вышеприведенного состояния сети, мы имеем наличие целого ряда несетевых политпросветучреждений, вроде Нардомов, рабоче-крестьянских клубов и культпросветов. Местами они даже находились в одних пунктах с избами-читальнями, но все же от вся-

кого руководства со стороны ОКРПОНО и в большинстве случаев даже со стороны райцентров ускользали.

Все эти основные ненормальности построения сети политпросветучреждений больше всего зависели от бюджетных возможностей и в известной степени могут быть исправлены только в будущем операционном году.

Снабжение политпросветучреждений необходимыми пособиями и материалами для работы было очень мизерным. Особенно остро вопрос стоит с книгами. В деревне буквальный книжный голод. Литературы из коллектора центральной библиотеки за год распределено 4436 книг и брошюр и 220 плакатов.

В тяжелых бюджетных условиях сравнительно удовлетворительно проходит работа по приобретению комплектов оборудования изб-читален.

Райисполкомами через ОКРПОНО посланы договора в Главполитпросвет на покупку 23 комплектов оборудования изб-читален 1-го типа, одного комплекта 2-го типа и одного комплекта 3-го типа. Но большинство из них фактически выписаны в счет будущего бюджетного года и Главполитпросветом пока не высланы.

Газетами политпросветучреждения обеспечиваются за счет Райбюджетов и случайных средств. ОКРПОНО смогло только за последние месяцы обеспечить газетами 3 нацменовских политпросветучреждения.

От потребкооперации никаких отчислений получить не удалось; возможно некоторое получение причитающихся отчислений по окончании бюджетного года.

Тяжелое материальное положение, конечно, сводило всю политпросветработу к очень незначительным результатам.

Особенное внимание было обращено на переподготовку политпросветработников. Помимо летних курсов было устроено два окружных с'езда: библиотечный и по ликвидации неграмотности; но по численности участников с'езды—небольшие. В Шадринске и Камышлове довольно удовлетворительно работали библиотечные об'единения. Не удалось наладить и развернуть работу Шадринского об'единения клубных работников. На местах применялся метод районных совещаний избачей. В большинстве районов эти совещания прошли и дали положительные результаты. До 20 часов занятий, посвященных основам деревенской политпросветработы, было проведено с выпуском Окрсовпартшколы. Из этого выпуска на работу в избах-читальнях было определено 14 товарищей.

Большую роль в самоподготовке сыграл выписанный за последние полгода для всех изб-читален и библиотек журнал „Изб-читальня".

Очень плохо обстоит дело с учетом работы. Если до районирования в некоторых отраслях политпросветработы и была сносная отчетность, то после районирования учет работы совсем пал и в условиях плохо сконструированной сети политпросветучреждений его наладить не удалось. В результате полной картины содержания работы наших политпросветучреждений мы не имеем.

Надо сказать, что за последнее время в избах-читальнях стала преобладать работа с газетой и справочная работа. С одной стороны эта работа является наиболее важной, с другой наиболее возможной в наших условиях, так как требует только лишь наличия газет и с десяток справочных книжек. По содержанию работа, главным образом, проходила вокруг обслуживания и участия в проводимых кампаниях, событий и революционных праздников (революционные праздники: Октябрьская революция, 9 е января, день Красной армии, годовщина Февральской революции, день работницы, Парижская коммуна, день Ленского расстрела, Комсомольское рождество и Пасха, 1-е мая, день молодежи, день освобождения Урала от Колчака и пр.).

КАМПАНИИ: районирование, перевыборы Советов, сельхозналог, день Печати, День Леса, кампания по л/б, добровольных обществ. СОБЫТИЯ: смерть Ленина, Германия накануне октября, переговоры с Англией и др.

По большинству вышеуказанных моментов посланы на места соответствующие директивы, а также принято участие в работе комиссий по проведению всех этих кампаний.

Райбиблиотеки центром своего внимания делают работу с передвижками. Фонды передвижек по районам, правда, не везде удовлетворительно организованы. Передвижек по округу насчитывается в сетевых избах-читальнях 79 и в других политпросветительных пунктах около 35, что в среднем на каждую райбиблиотеку составляет по 5—6 передвижек, но распределение их по районам колеблется от 15 до 2-х.

Нельзя признать удовлетворительной работу Политпросвета в области городских клубов. Клубы Шадринска и Камышлова до сих пор работают самостоятельно и Политпросвет фактически не руководит их работой. Попытка организовать клубный совет пока остается не удачной.

В дальнейшем перед политпросветом важная задача—связаться с рабочими клубами и распространить на них свое руководство.

Художественная работа в смысле театров и кино имеется только в Шадринске, Камышлове и Каменске.

На зимний сезон Шадринский совтеатр был сдан в аренду коллективу артистов. Руководство политпросвета выразилось в участии при разработке репертуара в смысле его улучшения и революционизирования.

Но ввиду слабости и малочисленности труппы репертуар зимняго сезона назвать удовлетворительным нельзя.

Зимний сезон труппы был окончен 1-го апреля и с 10 апреля было открыто в театре кино. При больших налогах и прокатной оплате кинолент и неблагоприятных об'ективных условиях театр является дефицитным.

Основной работой политпросвета за истекший период оставалась работа по ликвидации безграмотности.

№№ по порядку	Наименование районов.	Неграмотного населения	Задание на 24-25 учебн. год.	Сеть л/пунктов на 1924-25 г.	Школ малограмотных	Специальных работников	Работников по совмест.
14	Мохонский . . .	1711	300	5	3	3	2
15	Курьинский . . .	12496	480	8	5	5	3
16	Ольховский . . .	5031	240	4	2	2	2
17	Покровский . . .	2400[3]	300[3]	5	3	3	2
18	Пышминский . . .	3612	300	5	3	3	2
19	Песчанский . . .	2901	300	5	3	3	2
20	Четкаринский . . .	2800[3]	240[3]	4	2	2	2
	ИТОГО .	80068	5640	92	50[4]	51	44

Кроме того, по договорам с профсоюзами открыто 7 ликпунктов, в которых работает 8 ликвидаторов и в порядке индивидуального культурного шефства членов об-ва „Долой неграмотность" — 2 ликпункта с 2-мя работниками.

Предстоящая кампания по ликвидации безграмотности в значительной степени является решающей для всего хода кампании, так как здесь впервые предстоит практически разрешить крайне трудную задачу вовлечения в обучение грамоте неорганизованного крестьянского населения.

Одним из существенных вспомогательных средств в данном случае является массовая организация на местах ячеек об-ва „Долой неграмотность". Эти ячейки должны создать то общественное мнение деревни, которое поведет неграмотного крестьянина на ликпункт. Кампания по организации ячеек об-ва „Долой неграмотность" еще не закончена. К настоящему моменту временным Правлением о-ва выдано вступившим в общество—1089 членских книжки.

---

[3]) Цифры, являются приблизительными, так как от вновь сформировавшихся Четкаринского и Покровского районов сведений еще не поступило.

[4]) Плюс в Шадринске школа подростков.

VI. Профобр

В 1914 году на теперешней территории округа имелись: низшая сельско-хозяйственная школа (около г. Шадринска) и учебно показательные мастерские уездного земства в г. Камышлове. В последующие годы эти учебные учреждения сохранились, при чем, Камышловские учебно-показательные мастерские были реорганизованы в профтехническую школу пониженного типа. В 1921 году кроме этих учреждений в сеть Профобра вошли политехническее курсы и кроме того были созданы следующие эпизодические курсы:

Нарядчиков и счетчиков лесных делянок на 20 человек.

Счетоводно конторские на 27 человек.

Народной связи на 22 человека,

Пчеловодные—26 человек,

Санитаров—28 человек.

В 1923 году, кроме указанных выше постоянных учреждений, в сети учреждений Профобра имелись:

Кооперативный техникум.

Школа Фабзавуча при фабрике „Красный октябрь".

" " " госкожзаводе № 1.

Во всех этих учреждениях Профобра обучалось 296 человек при 33 педагогах, при чем, по социальному положению учащиеся распадались следующим образом:

Детей: рабочих —48 процентов,

крестьян 36 "

служащих 16 "

К 1924—25 учебному году сеть учреждений профобра подвергается значительным изменениям, а именно:

Кооперативный техникум переводится в г. Пермь, Политехнические курсы и профтехническая школа, вследствие материальных затруднений закрываются; главное внимание обращается на сельскохозяйственную школу, как наиболее ценное для сельско-хозяйственного округа учреждение, на содержание которого усиливаются кредиты по смете, что позволит значительно улучшить в ней постановку учебного дела

Работа учреждений профессионального образования проходила в текущем году в тех же тяжелых материальных условиях, в каких приходилось работать и прочим культурно-просветительным учреждениям округа. В несколько лучших условиях работали лишь те учреждения Профобра, которые содержались за счет предприятий (школа ФЗУ, кооперативный техникум). Отсутствие учебников, отсутствие учебных кабинетов и лабораторий (с.-х. школа), недостаток достаточно

квалифицированных педагогических сил, перебои в материальном снабжении—вот обстановка, из которой эти учреждения не вышли до конца года. В общем, выполнение учебной программы за год, при существующих условиях работы можно считать удовлетворительным.

В дальнейшем главное внимание должно быть обращено на материальное снабжение учреждений Профобра и повышение качества их работы. Центром внимания, в этом отношении, должна стать сельскохозяйственная школа, как наиболее нужное нашему сельско-хозяйственному округу учебное учреждение.

Заключение.

Подводя общий итог краткому описанию состояния и работы за год по Народному Образованию в Шадринском округе в условиях районирования, нужно отметить, что хотя об'ем культурно просветительной работы, не говоря уже о ея содержании, во многих случаях далеко и превзошел дореволюционный, но он во многом еще неудовлетворяет культурных запросов трудящихся. Тяга трудящихся к знанию за время революции выросла колоссально. Особенно это заметно по тем требованиям, которые пред'являло взрослое население деревни к культурно-просветительным учреждениям и их работникам. Но, с другой стороны работа, по Народному Образованию проходила и еще будет целый ряд лет проходить в условиях, когда в силу железных законов строго постепенного развития нашей экономики мы едва ли сможем развернуть такую сеть массовых культурно просветительных учреждений, которая смогла бы удовлетворить все требования, которые к ней пред'являются. Нашей главной задачей на предстоящий год должно быть закрепление действующей ныне сети учреждений и поднятие качества их работы на основе тех хозяйственных рессурсов, коими мы реально располагаем, при чем, максимум этих рессурсов безусловно должен быть уделен на Народное образование.

Сравнивая начало прошлого операционного года с нынешним, можно отметить некоторые изменения в лучшую сторону—определение сети культурно-просветительных учреждений в тех размерах, которые реально обеспечиваются бюджетом округа,—гарантирует большую продуктивность их работы. Централизованное, хотя и не полное, снабжение учебниками наших школ из области предположений перешло в область фактов. Общественно политическая и педагогическая переподготовка культурно-просветительных работников, до сих пор распространявшаяся по поверхности, теперь пошла в глубь, в массы этих работников. Новый 1924-25 учебный год начинается под знаком решительного поворота массового просвещенца в сторону его работы под руководством РКП и Соввласти. Наши детские дома постепенно начинают выходить из полосы хронического хозяйственного кризиса. Сосредоточение внимания органов власти и трудящихся на избах читальнях, как центрах политико-просветительной работы в деревне, ставят на верный путь развитие политпросветработы в деревне.

Перераспределение материальных средств в области профессионального образования в сторону усиления материальной базы сельскохозяйственной школы, наиболее ценной из всех учреждений Профобра. в условиях нашего сельско-хозяйственного округа за счет хотя бы и болезненной урезки других относительно менее ценных, дает свои полезные результаты. Все эти меры, с точки зрения хозяйственного положения округа, безусловно являются неизбежными мерами, способствующими в особенно трудный период хозяйственного строительства округа, заложить фундамент для дальнейшего планомерного развития дела Народного образования.