Углова Татьяна Викторовна, учитель информатики

МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

**Проектная деятельность по информатике в 8 классе**

**Тема:** ***Создание сайта на языке HTML (4 часа)***

**Типы уроков:**

1 урок – подготовительный к проектной работе;
2 - 3 урок – создание проекта - сайта (практические работы);
4 урок – контрольная работа – защита проекта - сайта.

**Вид уроков:** уроки обобщения и систематизации знаний по информатике по теме «*Создание сайта на языке HTML»*, предполагающие творческий подход учащихся к разработке собственного мини-сайта.

**Продолжительность**: 4 урока по 40 мин, зачетная работа с демонстрацией Web-сайта.

**Цель:** формирование познавательного интереса, развитие интеллектуальных и творческих способностей в области Web-технологий.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* сформировать систему знаний по технологии создания Web-сайтов;
* обучить языку разметки гипертекста HTML для создания сайтов;
* познакомить с этапами проектной деятельности.

знать:

* основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
* основные способы создания web-страниц;
* основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;

уметь:

* выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
* управление форматами текста и шрифтами;
* организация гипер­связей между документами;
* создавать web-страницы, собирать web-сайт;

***Развивающие:***

* развивать творческие способности к самовыражению, посредством создания сайтов;
* сформировать умение сопоставлять, искать аналог и осуществлять перенос знаний в новую предметную область Web-технологий;
* развивать навыки работы на компьютере

***Воспитательные:***

* воспитывать трудолюбие, самостоятельность, коммуникативные умения.
* воспитывать художественный и эстетический вкус;
* воспитывать грамотного и корректного пользоваться сетью Интернет.

**Оборудование к урокам:**

* компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет,
* мультимедиапроектор,
* презентация,
* буклет,
* ЭОР.

**Список использованной литературы и Интернет-источников:**

* Учебник  «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
* <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
* <http://fcior.edu.ru/card/28608/tehnologiya-sozdaniya-web-sayta.html> ЭОР «Технология создания Web - сайта»
* <http://fcior.edu.ru/card/4145/sozdanie-veb-stranicy-s-ispolzovaniem-osnovnyh-tegov-html-prakticheskaya-rabota.html>ЭОР «Создание web-страницы с использованием основных тегов HTML. Практическая работа»
* <http://pedsovet.su/load/320>Сообщество взаимопомощи учителей (шаблоны презентаций)

**Урок 1. Разработка и создание сайта**

**План урока:**

1. Организационный момент - 2 мин
2. Актуализация знаний - 5 мин
3. Самостоятельная работа с ЭОР за компьютерами – 8 мин
4. Объяснение нового материала – 5 мин
5. Работа с ЭОР «Технология создания сайта» - 5 мин
6. Информационный путеводитель - 7 мин
7. Подготовка к проектной работе — 5 мин
8. Домашнее задание — 2 мин
9. Рефлексия, итог урока — 1 мин

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

(Слайд №1**)** Здравствуйте, ребята! Мы изучили большую тему «Создание Web-сайтов с использованием языка HTML». К сегодняшнему дню мы уже знаем, что такое сайт, web-страница и чем она отличается от обычного текстового документа. Знаем, что Web-сайт можно создавать с помощью специальных программ и с помощью языка гипертекстовой разметки HTML. Вы знаете, что команды HTML задаются с помощью специальных элементов – тегов, которые бывают парные и непарные. С помощью HTML-редактора HEFS научились вставлять текст и выполнять его форматирование, создавать списки, таблицы, размещать графику, устанавливать гипертекстовые связи между web-страницами. (Слайд №2**)** Сегодня  для вас очень ответственный урок – вы должны показать чему научились, ответив на вопрос «Трудно ли создать сайт самому?» Для этого каждый из вас  выберет тему своей проектной работы и в течении двух уроков должен создать мини-сайт.

Сегодняшний урок – это подготовительный этап к проектной деятельности, мы должны вспомнить основную структуру HTML-документа, основные теги при размещении материала на web-страницу, рассмотреть основные этапы создания сайта, структуру и дизайн, требования к сайту и часто встречающиеся ошибки, а также выполнить информационный обзор по тематике сайтов.

**II. Актуализация знаний**

(Слайд №3**)** (*Учащиеся отвечают на вопросы, выходя к интерактивной доске, записывая соответствующие тэги или показывая как вставлять тэги через редактор HEFS)*

* Напишите основную структуру web-страницы.
* Какими тэгами обозначаются заголовки различных уровней?
* Запишите тэги, определяющие вид, начертание, размер шрифта.
* Как вставить списки, рисунок, таблицу?

**III. Самостоятельная работа с ЭОР *«Создание web-страницы с использованием основных тегов HTML. Практическая работа»*** <http://fcior.edu.ru/card/4145/sozdanie-veb-stranicy-s-ispolzovaniem-osnovnyh-tegov-html-prakticheskaya-rabota.html>

*(Учащиеся работают за компьютером с ЭОР практического содержания, отвечая на 12 вопросов, вспоминая ранее изученный материал, получая за это оценки)*

**IV. Объяснение нового материала**

(Слайд №4**)** Умение создавать Web-сайты становится все более актуальным навыком пользователя Интернета. Web-сайт по своей структуре напоминает журнал, который содержит информацию, посвящённую какой-либо теме или проблеме. Как журнал состоит из печатных страниц, так и Web-сайт состоит из компьютерных Web-страниц, объединённых гиперссылками. Web-страницы могут содержать текст, рисунки, таблицы, мультимедийные и динамические объекты. Для создания Web-страниц существует также целый ряд инструмен­тальных средств высокого уровня, которые называются HTML-редактора­ми. Мы изучили редактор HEFS и будем его использовать для проектирования сайта.

Ответим на  вопрос: **«С чего начать создавать сайт»?**

1. Определение темы;
2. Содержание, сколько web-страниц будет разработано;
3. Распределение материала на web-странице;
4. Требования к оформлению web-сайта.

Сайт должен иметь удобную и понятную пользователям структуру, поэтому необходимо продумать структуру своего сайта.

**Разбираются вопросы:** тема, структура сайта, количество страниц Web-сайта, распределение материала на web-странице.

(Слайд №5**) Дизайн сайта -**это художественное и функциональное оформление сайта, предполагающее единство содержательных и навигационных элементов, выбранных исходя из интересов пользователей. Дизайн сайта может изменяться от утонченного, простого до эксклюзивного, подчеркивающего тем самым Вашу индивидуальность. Разработка дизайна считается одним из самых трудных этапов в создании web-сайтов.

(Слайд №6**) *Основные требования:***

* правильная компоновка информации на странице;
* удобство   и   наглядность   представления   элементов управления и кнопок навигации;
* соответствие определенному стилю и самобытность;
* быстрая загрузка страницы;
* комфортное сочетание цветовой гаммы;
* учет интересов целевой аудитории.

***Перед опубликованием сайта в Интернете необходимо:***

* просмотреть страницы сайта в различных браузерах;
* проверить: нормально ли читается текст на выбранном фоне;
* проверить: правильно ли расположены рисунки;
* проверить: правильно ли работают гиперссылки.

***В качестве основных ошибок при создании Web-страниц можно отметить:***
•      неудачное цветовое решение;
•      неработающие ссылки;
•      слабое информационное наполнение;
•      плохая навигация, неудобное перемещение по сайту;
•      отсутствие контактной информации;
(Слайд №7**) *Основные подходы к созданию сайта:***

*Актуализация знаний. Учащимся необходимо ответить на вопросы:*

* В чем причина возникновения интереса к Интернет-ресурсам?
* Какие возможности предоставляет Интернет в области Web-конструирования?
* На кого должна быть ориентирована страница - на создателя или пользователя?
* Какие цели чаще всего преследуют создатели различных сайтов?

**V.****Работа с ЭОР *«Технология созданияWeb- сайта»*** <http://fcior.edu.ru/card/28608/tehnologiya-sozdaniya-web-sayta.html>

*(Учащиеся присаживаются за компьютеры и работают с ЭОР «Технология создания сайта», это информационный ресурс, содержащий информацию о выборе структуры сайта, дизайна, стиля, тестирование и критерии оценивания сайта)*

**VI.****Информационный путеводитель**

(Слайд №8**)** Домашнее задание учащихся: материал (доклад, сообщение, презентация) **Виды сайтов в Интернете** *(Учащиеся должны приготовить доклад-презентацию о разновидностях сайтов в Интернете и прокомментировать, чем они характерны)*

* Корпоративный сайт
* Информационный сайт
* Сайт-визитка
* Интернет-магазин
* Блог

*Выводы делаются учащимися.*

**VII.****Подготовка к проектной работе**

Учащимся раздаются ***буклеты*** о проекте «Создание сайта на языке HTML». Все учащиеся в классе делятся на четыре-пять групп (примерно по 2 ученика в каждой), выбирают тему проектного задания.

Перед каждой группой ставится задача – согласно полученному заданию необходимо определить функции сайта, спроектировать карту сайта, разработать внешний вид страниц, создать Web-сайт, используя выбранные инструментальные средства.

(Слайд №9**) Темы проектов для сайтов:**

* «Моя малая Родина»,
* «Моя семья»,
* «Мои интересы»,
* «Моя школа»,
* «Мой класс»,
* «Электронный журнал».

 *(Название темы может модифицироваться учащимися, но с обязательной аргументацией)*

*Выполняя эти задания, учащиеся раскрывают, например, темы проектов:*

*«Мой посёлок» - история, проблемы, перспективы.*

*«Мои интересы» - как я смогу реализовать себя.*

*«Мой класс» – об одноклассниках, успехи, взаимопомощь, досуг, интересы.*

**Цель задания:**подготовить информационно-содержательное наполнение сайта, и определить основные формы представления информации.

(Слайд №10**) Этапы работы:**

1. Определить цель создания сайта.

2. Определить предполагаемый контингент посетителей сайта.

3. В соответствии с целью создания сайта и предполагаемым контингентом продумать содержание сайта.

4. Определить возможные формы представления информации на сайте.

5. Сформулировать названия основных рубрик (страниц) сайта.

**Пояснения к выполнению задания:**

1. Сайт может быть создан с различными целями, в связи с этим будет разным и его содержание.

2. Определив цель создания сайта, продумайте, кто может быть его потенциальным посетителем, т.е. кого может заинтересовать информация, размещенная на сайте.

3. Обдумайте содержание. Если вы решили создать официальный сайт школы, то в нем должна быть история школы, изучаемые предметы, специализация классов, фотографии школы, кабинетов, учителей, учеников и т.п. Если это сайт об учащихся школы, или сайт выпускников, то наверное интересно объединить в этом сайте домашние странички школьников.

4. В качестве форм предоставления информации можно рассмотреть обычную текстовую информацию, фотографии, телеконференции (продумайте тему), чат, доску объявлений (продумайте тему), фотографии, работы учащихся и др.

5. В соответствии с отобранным материалом продумайте названия страниц (ссылок, пунктов меню) сайта.

*(В процессе работы групп, по определению тематики сайта, учитель координирует их деятельность, т.е. решает возникшие организационные вопросы, но не влияет на результат.)*

**VIII. Домашнее задание**

(Слайд №11**)** Создать рабочую папку. Подобрать рисунки для страниц сайта и текстовой материал (принести на съёмном носителе). В рабочей тетради спроектировать карту сайта, изобразив структуру главного меню.

**XI. Рефлексия, итог урока**

*(Ребята должны оценить свою активность на уроке, полезность и интересность форм подачи знаний, увлекательность урока. Они могут по цепочке высказаться о значимых для них ценностях урока.)*

(Слайд №12**)** Ребята, мне хотелось бы, чтобы вы высказали свое мнение о проведенном уроке. Для этого предлагаю по цепочке высказать своё мнение:

* Для меня стало новым...
* Мне понравилось...
* Меня удивило...
* Я понял, что могу...
* У меня получилось...
* Я приобрёл...
* Мне захотелось...
* Меня воодушевило...

(Слайд №13**)** Наш урок хочу закончить цитатой А.П. Чехова: «Кто испытал наслаждение творчества, для того все другие наслаждения уже не существуют». Желаю вам творческих успехов в создании web-сайтов!

**Урок 2. Создание страниц Web-сайта**

Не позволяй душе лениться!
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь.

Н.Заболоцкий

**План урока**

1. Орг.момент, постановка задачи.
2. Практическая работа
3. Домашнее задание
4. Итог урока.

**Практическая работа «Создание страниц сайта»**

Учащиеся должны создать 2 или 4 страницы сайта, используя редактор HEFS. На каждой странице необходимо разместить заранее подготовленный текст, картинки, фотографии. Все работы сохраняются в именной тематической папке.Учащиеся имеют возможность редактировать свои работы. Таким образом, учащиеся, многократно повторяя одни и те же действия, получают навык их выполнения. В процессе работы групп, учитель координирует проектную деятельность.

**Домашнее задание.** Подбор материала для своего  Web-сайта,  отладка работы Web-сайта**.**

**Урок 3. Редактирование  и отладка работы Web-сайта**

Если вам нечего сказать миру, не стоит засорять Сеть!

**План урока**

1. Орг.момент, постановка задачи.
2. Проверка домашнего задания.
3. Практическая работа
4. Домашнее задание
5. Итог урока.

**Проверка домашнего задания**

Просмотр  страниц шаблона сайта. Рекомендации.

**Практическая работа**  (работа в группах)**.** Создание страниц сайта. Заполнение  Web-сайта и проверка работы гиперссылок. Рекомендации. В процессе работы групп, учитель координирует проектную деятельность.

 **Домашнее задание**

Подбор материала для своего  Web-сайта,  отладка работы Web-сайта, завершение работы над сайтом, подготовка к защите проекта.

**Урок 4. Контрольная работа в форме защиты проекта**

**по теме: «Создание сайта на языке HTML»**

…Личность характеризуется не только тем,
**что** она делает,  но и тем,
**как**она делает…

Ф. Энегельс

Внимательно просмотреть все работы с учащимися класса, выслушать мнения, замечания,  дать оценку работам каждого.

Группа представляет проект-сайт, при этом обосновывая выбор темы сайта, инструментов для разработки, содержание Web-страниц и делает сравнительный анализ, представленных способов и обосновывает каждый. При этом учащиеся других групп участвуют в проверке работы своих соперников.

После защиты своих проектов и анализа результатов возможно придется корректировать сайт, если полученные результаты не удовлетворяют.

После представления результатов всеми группами, учитель демонстрирует возможные варианты разработок и обращает внимание учащихся на положительные стороны их проекта, анализируются недостатки и дают рекомендации по их устранению.

Каждый из участников сыграл свою роль в работе над проектом, проявив наиболее ярко себя в том деле, которое получается у него лучше, кто-то успешно справился с организаторской работой, а кому-то удалась техническая часть. Самое главное, что вы были единой командой, которая постаралась достичь поставленной цели.

Проведем рефлексию. Давайте посмотрим, добились ли мы целей, поставленных в начале первого подготовительного урока. (*по пунктам просматриваются все цели и задачи*).

Попробуем подвести итоги, ответив на следующие вопросы:

* Что нового для себя узнали вы в ходе выполнения проекта?
* Где могут пригодиться эти знания?
* Знания, из каких школьных предметов вы использовали при выполнении проекта?

**Результат:** выполненные работы ***проекты учеников***.