**Тезисы.**

**Урок русского языка.**

**Тема урока:** **«Основные виды сложных предложений».**

**Класс: 9.**

**Технология:** развитие критического мышления через чтение и письмо.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Формы** организации урока: сочетание индивидуальной, групповой и коллективной.

**Цель:**

формировать умение различать бессоюзные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

**Задачи:**

Познавательные:

1. выяснить, какие виды сложных предложений существуют;
2. как сложные предложения различаются по характеру и средствам связи между его частями.

Воспитательные:

1) поддерживать дух толерантности, принимая другие точки зрения;

2) воспитывать умение внимательно слушать и слышать, уважать другое мнение, поддерживать других и быть к ним благожелательными (компетентность толерантности).

Развивающие:

1. развивать критическое мышление через чтение информационного текста;
2. развивать логическое мышление;
3. развивать языковое чутье, чувствовать красоту языка;
4. развивать умение работать в паре (компетентности: интеллектуальная, социальная).

**Оборудование к уроку:**

* компьютерный класс с выходом в Интернет,
* мультимедийный проектор,
* презентация.

**Электронные ресурсы**:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Сложное_предложение>
2. <http://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=abd1NWTWfEs>
3. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e663203c-87b6-4f49-9406-aee383d3cd13/%5BRUS9_202%5D_%5BIA_157%5D.swf>
4. [http://elschool45.ru/course/view.php?id=2557](%20http:/elschool45.ru/course/view.php?id=2557)
5. <http://elschool45.ru/mod/quiz/view.php?id=14510>