**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Кургана «СОШ №56»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрена»**  На заседании ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Бачинина  Протокол № \_\_  « »\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г | **«Принята»**  На заседании педагогического Совета  Протокол № 1  «31» августа 2013 г | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ» СОШ № 56»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Галынская  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Учителя физической культуры Коротких Н.А.**

г. Курган

2013 г.

**Пояснительная записка**

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Проблема одарённости являлась и является темой пристального внимания многих исследователей в области педагогики, психологии, социологии, философии и многих других наук, занимающихся изучением человека. На сегодня определены виды одаренности: умственная, социальная, моторная, практическая. Ведущим в познании спортивной одаренности является определение возможностей моторной организации человека и его психических способностей, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными в процессе деятельности. Точнее спортивную одаренность можно определить как сочетание врожденных антропометрических, психологических, физиологических особенностей человека, влияющих на успешность какого-либо вида двигательной деятельности.

Физическое воспитание - неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации. Поэтому изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит выйти на новый уровень понимания потенциальных возможностей для самореализации в процессе жизнедеятельности, так как спортивная деятельность – одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой резкое возрастание потребности в людях, обладающих нестандартными способностями, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему.

**Цель:** формирование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в сфере физического воспитания.

Основными **задачами** являются:

* осуществление необходимых мероприятий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
* использование механизмов поддержки одаренных детей;
* отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют физическому развитию;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

**Ожидаемые результаты:**

Данная программа призвана способствовать:

* развитию общих способностей одаренных детей;
* развитию физических способностей одаренных детей;
* социальной и психической поддержке одаренных детей;
* созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
* повышению качества образования и воспитания школьников;
* формированию банка технологий и программ для диагностики способных и одарённых детей.

**Принципы работы с одарёнными детьми.**

* Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся).
* Принцип опережающего обучения.
* Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
* Возрастание роли внеурочной деятельности.
* Принцип развивающего обучения.
* Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

**Цели и задачи работы с одаренными детьми**

1. *Выявление одаренных детей.*

1. Знакомство с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.

2. Саморазвитие через изучение методической и научной литературы, участие в работе педсоветов, курсах повышения квалификации.

3. Знакомство с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.

5. Проведение спортивных мероприятий, конкурсов, олимпиад, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

*2. Создание благоприятных условий для реализации спортивного потенциала одаренных детей.*

1.Отбор оптимальных форм, методов, систем и приемов работы с одарёнными детьми.

*3. Развитие спортивных способностей.*

1. Организация участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях.

2. Предоставление возможностей развивать способности у одаренных детей на более высоком уровне.

*4. Стимулирование – поощрение дальнейшей спортивной деятельности.*

1.Оформление стенда, размещение информации на сайте школы.

*5. Создание банка одарённых детей.*

**Формы работы с одаренными детьми:**

* развивающее обучение, усложненные задания на уроках, работа в малых группах;
* индивидуальные занятия;
* игровые технологии;
* занятия в спортивных кружках, секциях;
* задания творческого и нестандартного характера;
* моделирование высокого эмоционального напряжения на занятиях, свойственного соперничеству (создание «духа» конкуренции, ситуации соревновательной борьбы);
* работа по индивидуальным планам;
* изучение теоретического материала;
* участие в спортивных соревнованиях, конкурсах;
* участие в олимпиадах;
* расширение знаний по выбранной специфике (при помощи ИКТ, чтения специальной литературы).

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**в МБОУ «СОШ № 56:»**

**на 2013-2017 учебные года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | ***Направление:* Выявление одаренных детей. Мониторинг успешности обучающихся** |  |  |
| 1. | Выявление одарённых детей. Создание школьного банка данных об одаренных детях. | сентябрь | Коротких Н.А.  Кл. руководители |
| 2. | Мониторинг успешности обучающихся. | в течение года | Коротких Н.А.  Руководители МО |
| 3. | Вовлечение одаренных детей в исследовательскую, творческую, организационную, спортивную деятельность. | в течение года | Кл. руководители, учитель физической культуры |
| 4. | Выявление школьных лидеров в ходе выборов Совета старшеклассников. |  | Коротких Н.А. |
|  | ***Направление:*** **Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей** |  |  |
| 5. | Анкетирование обучающихся. Консультации педагога-психолога для одаренных детей. Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей. | в течение года | Педагог-психолог |
| 6. | Выработка психологических рекомендаций, тестов для учителя физической культуры при работе с одарёнными детьми. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 7. | Формирование пакета диагностических методик по выявлению одаренности. | август-сентябрь | Учитель физической культуры  Педагог-психолог |
| 8. | Разработка системы требований к образовательным маршрутам одарённых детей. | август-сентябрь | заместитель директора по НМР |
| 9. | Разработка разумной системы поощрения творческой, проектной и исследовательской деятельности детей и педагогов. | август-сентябрь | заместитель директора по НМР, педагоги творческой группы по работе с одарёнными детьми |
| 10. | Награждение, поощрение победителей школьных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.д. | январь | Коротких Н.А. |
| 11. | Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам поддержки одаренных детей. | в течение года | Директор школы  Управляющий совет  Коротких Н.А. |
|  | ***Направление:* Организация участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях** |  |  |
| 12. | Подготовка к олимпиадам:  - Интеллектуальный марафон,  - Индивидуальные консультации,  - «Олимпиадные разминки» во время уроков. | сентябрь | Коротких Н.А. |
| 13. | Школьный тур олимпиады. | Октябрь | Коротких Н.А. |
| 14. | Подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Участие в муниципальном, региональном этапе олимпиад. | Ноябрь-декабрь | Коротких Н.А. |
| 15. | Размещение информации о победителях и призерах олимпиад на информационном стенде и сайте школы. | В соответствии с графиком олимпиад | Коротких Н.А. |
| 16. | Выявление лучших спортсменов в рамках школьного этапа олимпиады по физкультуре. | По графику олимпиад | Учителя физкультуры |
| 17. | Оформление и обновление стенда «Спортивные надежды школы». | Сентябрь, декабрь,  апрель | Коротких Н.А. |
|  | ***Направление:*** **Организация**  **деятельности ШНОУ** |  |  |
| 18. | Организационное заседание ШНОУ | октябрь | Коротких Н.А. |
| 19. | Организация работы ШНОУ. Привлечение одаренных детей к творчеству, научно-исследовательской работе, проектной деятельности в рамках научного общества | По особому плану | Коротких Н.А. |
| 20. | Подготовка, подбор материала, консультации, оформление работ на научно-практическую конференцию | в течение года | Учителя физической культуры |
| 21. | Школьная научно-практическая конференция | январь | Коротких Н.А. |
|  | ***Направление:*** **Информационная работа** |  |  |
| 22. | Оформление информационных стендов:  - На них держим равнение,  - Олимпиады | В течение года | Коротких Н.А. |
| 23. | Размещение информации об одаренных детях на сайте школы | В течение года | Коротких Н.А. |
| 24. | Озвучивание результатов работы с одаренными детьми во время презентаций Публичного доклада по итогам учебного года | В соответствии с графиком презентаций | Коротких Н.А. |
|  | ***Направление:* Дистанционное обучение одаренных детей** |  |  |
| 25. | Организация участия обучающихся в дистанционных курсах, конкурсах, олимпиадах | В течение года | Коротких Н.А. |
| 26. | Организация дистанционной работы с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам разного уровня. | Сентябрь  октябрь | Коротких Н.А. |
|  | ***Направление:* Методическая работа по повышению квалификации учителей, работающих с одарёнными детьми** |  |  |
| 27. | Поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми. Формирование банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности | В течение года | Коротких Н.А. |
| 28. | Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися, консультирование учителей | сентябрь  ноябрь  февраль  апрель | Заместитель директора по УМР.  Учителя физической культуры |
| 29. | Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения | в течение года | Коротких Н.А. |
|  | ***Направление:*** **Дополнительное образование. Создание объединений по интересам и склонностям** |  |  |
| 30. | Подбор и организация факультативных, индивидуальных и групповых занятий по предмету с целью развития и подготовки одаренных детей | август,  сентябрь | Коротких Н.А. |
| 31. | Организация работы спортивных секций | в течение года | Коротких Н.А. |
| 32. | Общешкольное мероприятие «День здоровья». | 7 апрель | Учителя физкультуры  Совет старшеклассников |
| 33. | Организация работы кружков в рамках внеурочной деятельности по новым ФГОС | В течение года | Андреева Е.Ю. |
| 34. | Организация работы школьной редколлегии газеты | В течение года | Иванова  Коротких Н.А. |
| 35. | Организация работы Совета старшеклассников | В течение года | Коротких Н.А. |