**Учитель английского языка: Хабибуллина Диляра Гарифьяновна**

**Тема урока: «How long is the British year? »**

**Класс**: 8

**Цель урока**: развитие иноязычной  коммуникативной компетенции учащихся.

**Задачи:**

**социокультурный аспект** – знакомство с популярными британскими праздниками;

**развивающий аспект** – развитие слуховой памяти и произвольного внимания;

**воспитательный аспект** – воспитание потребности в приобщении к культуре страны изучаемого языка;

**учебный аспект** – развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания;

сопутствующая задача: совершенствование лексических навыков говорения.

**Речевой материал:**

*продуктивный:* лексический – лексический материал данного цикла;

*рецептивный:* лексический – a bank, a carnival.

Используемые технологии:

  коммуникативное обучение;

  игровые технологии;

  диалог культур;

  информационно-коммуникативные технологии;

Используемые средства обучения:

-презентация PowerPoint

-иллюстрации в учебнике

-аудиокурс

**Формирование УУД :** *Личностные УУД:* формирование мотивации изучения иностранных языков.

*Регулятивные УУД:* планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

*Познавательные УУД:* обучающиеся осознанно овладевают учебно-коммуникативными умениями.

**Тип урока**: комбинированный урок.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая, воспитательная.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер с выходом в интернет, колонки, мультимедиа проектор.

**Прилагаемые медиаматериалы:** 1) презентация Power Point «How long is the British year?» - приложение №1; 2) ABBYY Lingvo Английский язык. 8 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. Unit 2 Lesson 5 – ex.1, 2; 3) Супер физкультминутка

**Структура урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель этапа урока** | **Предполагаемая речь учителя** | **Предполагаемая речь учащихся** | **Используемые медиаприложения** |
| 1. **Начальный этап урока** | | | |
| ***- Организационный момент, приветствие и тема урока.*** | | | |
| Организовать внимание учащихся в классе. Переключение с русской языковой среды на английскую. | Good morning, ladies and gentlemen!  I’ m glad to see you.  How are you?  I’m ok, thanks.  That’s nice. If you are ready, let’s start our lesson. Who is on duty today?  Class, ask questions, please.  Open your exercise books and write down the date and the topic of our lesson. | Good morning, Dilyara Gariphyanovna! We are glad to see you too!  Fine, thank you. And you?  (Pupil on duty): I’m on duty today. My name is N. I’m from Russia. I live in Yalanskoe. I’m 14 years old. I go to school. I’m an eighth form pupil.  P1 - What season is it now?  P2 - What is the weather like today?  P3 – What day of the week is it today?  P4 – What is the date?  P5 – How many lessons have we today?  P6 – What are they?  P7 – Who is absent today? What’s the matter?  Учащиеся записывают в тетради | Приложение №1  Слайд №1 |
| ***- Фонетическая разминка.*** | | | |
| Работа над определёнными компонентами фонетического строя языка – звуками. | *Tongue Twisters*.  1. A black cat sat on a mat and ate a fat rat.  2. Why do you cry, Willy?  Why do you cry?  Why, Willy,  Why, Willy,  Why, Willy, why?  Well done! | 1. A black cat sat on a mat and ate a fat rat.  2. Why do you cry, Willy?  Why do you cry?  Why, Willy,  Why, Willy,  Why, Willy, why? | Приложение №1  Слайд №2  Приложение №1  Слайд №3 |
| ***- Речевая зарядка.*** | | | |
| Активизация грамматического материала | Can you react to my sentences, please?  T: It's cold outside, isn't?  T: You are excited today, aren't you?  T: We had Apple Day party yesterday, didn’t we?  T: Как называется этот тип вопросов? | Ps: Yes, it is.  Ps: Yes, we are.  Ps: Yes, we did.  Ps: Tag-questions – разделительные вопросы | Приложение №1  Слайд №4 |
| 1. **Основной этап урока** | | | |
| ***- Проверка домашнего задания*** (знаний лексики и грамматики) парная работа | | | |
| Повышение мотивации к изучению английского языка | Last lesson we talked about manners and ways of behaviour in Great Britain. Look at the slide and make Tag questions.  Let’s work in pairs. | 1. P1: The English from age eighteen are independent persons, ...? (aren’t they)   P2: Yes, they are.   1. P1: The British do the same in one and the same situation, ...? (don’t they)   P2: No, they don’t.   1. P1: You shouldn’t put a mountain of potatoes onto your guest’s plate, ...? (should you)   P2: No, we shouldn’t.   1. P1: The English don't solve your problems, ...? (do they)   P2: No, they don’t.   1. P1: Leaving food is considered wasteful in Britain, …? (isn’t it)   P2: Yes, it is.   1. P1: A small present will be okay in Britain, …? (won’t it)   P2: Yes, it will.   1. P1: The British will be pleased to get a thank-you letter or card from your home than to carry a heavy present, …? (won’t they)   P2: Yes, they will.   1. P1: The British customs of present-giving are very different from ours, …? (aren’t they)   P2: Yes, they are. | Приложение №1  Слайд №5  Приложение №1  Слайд №6 |
| ***-Этап формирования новых навыков и умений.*** | | | |
| Развитие языковой догадки, памяти, внимания | Now look at the screen and let's read the words and word-combinations and guess the meaning of some of them.  Read and translate:  What do you think we are going to talk about? About holidays. What holidays, Russian and British, do you know? | * the Trooping the Colour – марш кавалерийского полка со знаменем * a carnival – ? (карнавал) * Caribbean –? (карибский) * Brazil –? (Бразилия, бразильский) * Whit Monday – понедельник после Троицы * а bank –? (банк)   royal traditions, dress up in national costumes play tricks, an unusual race, a romantic festival of flowers, burn  a straw guy , first-footing.  Boxing Day, Guy Fawkes Night, the New Year, Halloween) | Приложение №1  Слайд №7  Приложение №1  Слайд №8 |
| **-*Офтальмотренинг*** | | | |
| Снятие напряжения зрения | Look and follow the ball | Учащиеся следят за шариком | Приложение №1  Слайд №9 |
| ***-Этап усвоения новых знаний.*** | | | |
|  | To know more about British holidays, let's watch the presentation. Your task is: to read about the holidays. | Учащиеся по очереди читают краткую информацию о британских праздниках | Приложение №1  Слайд №10-21 |
| ***-Физкультминутка*** | | | |
| Снятие умственного напряжения. | Let’s do exercises. | Учащиеся повторяют движения | Приложение №1  Слайд №21 |
| ***-Активизация лексического материала по теме.*** | | | |
| Развитие умение выбирать нужную информацию из прослушанного текста | T: Can you answer the questions? Формы работы: T– P.   1. T: Which festival is just British and very noisy one? 2. T: When do people send cards to someone they are in love with? 3. T: When do children dress up as witches? 4. T: When do British people have special dinner? 5. T: When do British people have a big party in Trafalgar Square in London?   T: Open your books on page 52 and listen to information about British holidays (аудиозапись). Your task is to tick the correct statement. Read “Learning to learn” first. | P1: Guy Fawkes’ Night  P2: St Valentine Day  P3: Halloween  P4: Christmas  P5: New Year  Учащиеся слушают аудиозапись и выбирают правильный вариант ответа о британских праздниках | Приложение №1  Слайд №23 |
| ***-Закрепление нового материала.*** | | | |
| Развитие умение выборочно понимать на слух необходимую информацию | Well, let's see what you remember about holidays. Complete the table.  Listen to the short texts about the occasions and match the words and word combinations with the occasions.  Well done! | Учащиеся слушают аудиозапись и соотносят слова и праздники. | Приложение №1  Слайд №24 |
| 1. **3авершение урока.** | | | |
| Подведение итогов. Оценки. Запись домашнего задания. Рефлексия. | - Рефлексия  Are you pleased with your work at the lesson?  - Homework: AB ex.1, p. 20-21 to read the text about St. Valentine’s Day  Our lesson is over. The marks for the lesson... Thank you for your work. Now express your mood. Good bye! | Учащиеся | Приложение №1  Слайд №25-26 |

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

1. УМК Английский язык - 8 класс Кузовлев В.П. и другие.
2. Картинки для презентации [**картинки** **лист** **календаря**](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8F&stype=image&lr=53&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1024-sh-600-ww-1007-wh-508-pd-1-wp-2x3_640x960)
3. Классная физкультминутка <http://videouroki.net>