**Сурнина Елена Анатольевна**

**Непосредственная образовательная деятельность «Космическое путешествие»**

**Подготовительная группа**

**Цель**: обобщить математические и познавательные представления посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Совершенствовать навыки обратного счета в пределах 10.
* Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, используя арифметические знаки.
* Систематизировать знания о составе чисел первого десятка из двух меньших.
* Закреплять знания детей о классификации предметов.
* Закреплять умения детей подбирать слова по смыслу.
* Продолжать учить детей работать с интерактивной доской.

**Развивающие:**

* Развивать познавательные способности, логическое мышление, внимание, связную речь.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей гуманные чувства и представления о доброте, отзывчивости, справедливости, сочувствие к персонажам, вызвать желание помочь им.

**Оборудование:** Мультимедиа проектор, ноутбук, интерактивная доска ( в случае отсутствия интерактивной доски - экран, демонстрационный материал, магнитная доска).

**Медиаматериалы:** Презентация, аудиазапись.

**Ресурсы сети Интеренет:**

1. [http://vectors-free.net/picture/solar-system-vector4054.html](Http://vectors-free.net/picture/solar-system-vector4054.html)
2. <http://muzcolor.ru/?s=%20%d0%b7%d0%b2%d1%83%d0%ba%d0%b8%20%d0%b7%d0%b0%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%20%d1%80%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%8b\>
3. [http://justclickit.ru/other/other.php?page=58](Http://justclickit.ru/other/other.php?page=58)
4. <http://smayli.ru/cveta.html>
5. <http://muzcolor.ru/?s=%d0%a4%d0%b8%d0%b7%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d1%83%d1%82%d0%ba%d0%b0>
6. [http://www.playcast.ru/viewfull/8661586/f8cc95f85990e082f54cd60b07045abc864c3945pl](http://www.playcast.ru/viewFull/8661586/f8cc95f85990e082f54cd60b07045abc864c3945pl)
7. <http://wap.mobilmusic.ru/fileanim.html?id=520711>
8. <http://cat-antique.com/2011/11/christmas-cats-01/>
9. <http://pinme.ru/pin/54eaeaf21f85116518c12aa3/>
10. <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html>

**Структура НОД:**

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

**Раскрытие содержания этапов непосредственной образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть**

*Дети заходят в компьютерный класс или группу. На экране*  **Слайд1**

**Воспитатель**.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию на космодром.

*Звучит голос:*

«Внимание! Внимание!

Прослушайте важное сообщение:

Говорит Центр управления полётом.

Работают все микрофоны космодрома.

Сегодня с планеты Цветов мы получили сигнал «SOS». Это сигнал о помощи. На планету Цветов напал огнедышащий дракон, который обещает сжечь всех жителей – планеты, если цветы не разгадают его загадки. Но цветы не знают отгадок, поэтому им грозит опасность. Для спасения планеты Цветов необходим отряд спасателей.»

**Воспитатель**.

Ребята, вы поняли, что случилось на плане Цветов? *(ответы детей)*

Я предлагаю отложить нашу экскурсию и помочь победить огнедышащего дракона. Все согласны? Тогда я объявляю начало спасательной экспедиции и предлагаю занять места в нашем космическом корабле.

*(Дети рассаживаются на стульчики, которые расставлены в форме ракеты)*

1. **Основная часть.**

**Воспитатель.**

Чтобы отправится в космическое путешествие нам необходимо наметить маршрут нашего полета. Посмотрите на космическую карту **Слайд 2** и найдите на ней нужную нам планету. Вот на эту планету мы и будем держать курс.

На пути вам встретятся метеоритные дожди, чёрные дыры, космические планеты, но хочется надеяться, что вы преодолеете все трудности и спасете планету Цветов.

*Звучит голос:*

«Внимание! объявляется предстартовая готовность!

До отлёта осталось 10 секунд. Прошу юных спасателей начать отчет в обратном порядке.

**Слайд 3 – 12** 10, 9, 8, 7, ..., 1! Старт! **Слайд 13**

Полетели! **Слайд 14**

**Слайд 15 Воспитатель.** Мы подлетели к планете …Математики.*(читающие дети читают сами.)*

Чтобы пролететь мимо этой планеты мы должны выполнить математические задания.

*Работа на интерактивной доске (при отсутствии интерактивной доски, демонстрационный материал можно разместить на магнитной доске)*

1. **Слайд 16**

Решить примеры.

1. **Слайд 17, клик мышью на каждую задачу**

Придумай задачу, поставь знаки и реши ее.

**Воспитатель.** Летим дальше. **Слайд 18**

**Слайд 19** Я вижу планету по названием …Лесная *(читающие дети читают сами.)*

На этой планете живут животные, которые встречаются и у нас. А какие?

Узнайте по описанию.

**Слайд 20**

1. Это лесной зверь. Днем спит, а ночью выходит на кормежку. Зимой питается корой деревьев. Зимой легко передвигается по глубокому снегу. Быстро бегает, но спасает*(Заяц)* **клик мышью**

**Слайд 21**

2. Шерсть рыжеватая по цвету. Гнездо сооружает около вершины ели или пихты. Питаются орехами, семенами, грибами, ягодами. Основной корм – семена хвойных деревьев. *(Белка.)* **клик мышью**

**Слайд 22**

3. Это мохнатые тяжеловесы среди хищников. От холода его спасает толстый слой жира. Морды у этих зверей вытянуты, как у собак. Глаза и уши очень маленькие, зато когти огромные. Едят корни, ягоды, орехи. Встречают и черные, и темные, и бежевые, и даже ярко-рыжие. Но любимое их лакомство – мед. *(Медведь)* **клик мышью.**

**Воспитатель.** Молодцы! Летим дальше. **Слайд 23**

**Слайд 24** Приближаемся к планете… Умников (*читающие дети читают сами.)*

На этой планете мы выйдем в открытый космос **Слайд 25** и немного отдохнем

*Физкультминутка*

**Слайд 26, 27, 28, 29 (по тексту клик мышью)**

**Воспитатель.**

Жители умной планеты очень любят играть в игру «Третий лишний». Вот и нам они предложили поиграть с ними. Вам нужно будет из трех картинок выбрать лишнюю и объяснить свой выбор.

**Слайд 30** *Ответ: стрекоза* **клик мышью**

**Слайд 31** *Ответ: овал* **клик мышью**

**Слайд 32** *Ответ: буква Б* **клик мышью**

**Воспитатель.** Молодцы спасатели! Мы прощаемся с жителями умной планеты и летим по заданному курсу к планете Цветов **Слайд 33**

А вот и она. **Слайд 34** Но где же ее жители – цветы? Наверное они спрятались от дракона. А вот сам и огнедышащий дракон. **Клик мышью.**

Посмотрите! Какое страшное пламя вырывается у него из пасти, так и хочет сжечь цветы. Давайте поскорее отгадаем его загадки и спасем жителей этой планеты.

А загадки непростые. Огнедышащий Дракон заколдован известные стихи. Расколдуйте их.

1. Уронили зайку *(мишку)* на пол,

Оторвали зайке лапу.

2. Наша Лена *(Таня)* громко плачет,

Уронила в печку *(речку)* мячик.

3. Зайку бросила лентяйка *(хозяйка)*,

Под дождём остался зайка.

4. Синеет море перед нами

Летают майки *(чайки)* над волнами.

5. Врач напомнил дяде Мите:

– Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель *(капель)* перед сном.

**Ведущий.** Молодцы! Вы расколдовали все стихи. Посмотрите! Дракон исчез! **Клик мышью.**

**Слайд 35**

А вот и жители планеты Цветов. Они радуются и благодарят вас, и дарят вам в подарок веселый танец. Давайте и мы с ними потанцуем. **Клик мышью**

*(Дети танцуют)*

**Воспитатель.**

Наша спасательная экспедиция заканчивается. Пора нам возвращаться на космодром. **Слайд 36, 37**

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель.**

Ребята вы сегодня были молодцы! А вам понравилось наше космическое путешествие? А что вам особенно запомнилось? Что было трудным, а что легким? Почему?

*Ответы детей*