Муниципальное казенное учреждение

дополнительного образования Куртамышского района

«Дом детства и юношества»

**Конспект открытого занятия: «Веселый ёжик»**

***к дополнительной общеобразовательной программе «Росток»***

***Художественной направленности.***

Возраст обучающихся – 5-6 лет

 Автор-составитель: Яковлева Елена Михайловна,

педагог дополнительного образования

Куртамыш 2017 год

**Цель занятия:** формирование пространственных представлений и графических навыков через использование нетрадиционной техники - рисование вилкой (одноразовая посуда)

**Задачи:**

**Обучающие:**

* продолжать учить детей использовать техники нетрадиционного рисования животных;
* уточнять и закреплять знания детей о животных.

**Воспитывающие:**

* воспитывать аккуратность работы с гуашью, вызывать желание помогать сверстникам;
* закреплять умение слышать и слушать объяснения педагога.

**Развивающие:**

* развивать творческие способности, мелкую моторику рук, чувство восприятия цвета.

**Материал к занятию:** презентация, гуашь, одноразовые вилки, принадлежности для рисования, салфетки, педагогическая работа, музыкальное сопровождение, картинки для рефлексии тучка и солнышко.

Технологическая карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № этапа, этап занятия, цель этапа | Содержание деятельности педагога | Содержание деятельности обучающихся |
| 1.Организационный момент.2.Постановка учебной задачи | Приветствие.Психологический настрой*. (Слайд 2)*Давайте с вами закроем глаза и представим яркое, теплое солнышко. Пусть лучики солнышка согреют вас своим теплом. Давайте представим, что солнечный лучик наполнил наше сердце энергией нежности, доброты и любви. И мы с вами стали источниками света добра, улыбнитесь своим друзьям, товарищам.Посмотрите, как всем стало тепло и хорошо.Улыбнись - и добротуДелать не устанешьИ полюбишь красотуИ умняшкой станешь.На партах перед вами лежит солнышко и тучка. Если у вас хорошее настроение, то выберите солнышко, если грустное, то тучку. | ПриветствиеЗнакомство |
| 3. Актуализация знаний | *(Слайд 3)*Давайте с вами представим, что мы попали в осеннюю сказку. *(Слайд 4)* Идем мы с вами по осеннему лесу и навстречу нам попался…Как вы думаете, кто?Дети: ответы. А именно кто, вы узнаете, отгадав мою загадку.Он живет в лесу дремучем.Сам он круглый и колючий.Угадайте: это кто же?Ну конечно, это … (Ежик) *(Слайд 5)*главный герой нашей сказки Ежик по имени (дети придумывают имя ежу) живет в дремучем лесу в маленькой норкой под высоким деревом, а в лес он вышел чтобы запастись…чем? - едой на зиму, *(Слайд 6)* рассмотрите внимательней картинку и скажите чем питается ежик? Что он хочет заготовить себе на зиму?Ответы детей: яблочки, ягодки и грибочки *(слайд 7)*Ежики питаются различными насекомыми и даже мышами и змеями, а так же ежики питаются яблочками, грибочками и ягодками.Посмотрите на нашего ежика и скажите, как он переносит запасы в свою норку? *(Слайд8)*На иголочках. Мордочка, ежа вытянута, глаза маленькие, рот большой, ноги короткие.Давайте вспомним как называется наша осенняя сказка*?* «Веселый ежик», посмотрите на *(слайд 9*), наш ежик веселый? –нет. Еж загрустил, потому что у него совсем нету друзей. *(Слайд 10)*А чтобы нашему ежику было веселее заготавливать запасы на зиму, давайте нарисуем ему друзей. | Отвечают на поставленные вопросы.Выполняют гимнастику. |
| 4. Практическая работа | Рисовать мы будем ежиков очень необычным способом-Что лежит на ваших столах? - Нам понадобится гуашь, одноразовые вилки, губки, кисточки и листочки.Пальчиковая гимнастика (шарики су-джок)Гладь мою ладошку, ёж,Ты колючий, ну и что ж.Я хочу тебя погладитьЯ хочу с тобой поладить.Тело у ежика уже нарисовано, нам осталось нарисовать иголки, чтобы еж смог себя защитить от врагов, и чтобы переносить запасы, у него должно быть много иголок. Наши вилки помогут иголкам "вырасти". Нарисуем на спине ежика много иголок (показ способа рисования)Что-то мы с вами засиделись давайте встанем все и отдохнём. (*слайд 11)* Физминутка "Еж"Подожди, колючий еж (прямые руки в стороны, затем перед грудью)Ты скажи, куда идешь (ходьба на месте)К рыжим белкам я иду (Прыжки на месте)Им иголки я несу (вращение сцепленными в замок кистями)Пять портных за пять минут (поочередно загибают пальцы на правой руке в кулак)Рукавицы мне сошьют (поочередно загибают пальцы на левой руке. В конце стряхивают кистями)(*слайд 12)* Продолжаем рисовать друзей нашему герою ежику, т.к наши ежики заготавливают запасы на зиму, то осталось приготовить губки, на что похожи вырезанные губки? На какую фигуру? Правильно на яблочки, обмакиваем губку в красный цвет и отпечатываем ежику на спинку, на иголки.Молодцы ребята, яблочкам нужно подрисовать кисточкой зеленые листочки. Дорисовываем фон, еж сидит на осенних листьях поэтому нужно взять оранжевый цвет и закрасить листья. Так же кисточкой можно нарисовать яркое- желтое солнышко, и голубое облачко. |  Выполняют практическую работу по инструкции педагога, рисование ежа.Физминутка. |
| 5. Итог занятия | Посмотрите сколько новых друзей появилось у нашего ежика! *(слайд 13)* Давайте теперь посмотрим на нашего ежика он стал веселым и радостным? – Да!Давайте познакомим Ежика с новыми друзьями, каждый придумает имя ежику, которого он нарисовал.Молодцы ребята сейчас наши ежики дружно будут заготавливать запасы на зиму и наш герой сказки не будет грустить, это же очень хорошо, когда есть друзья, которые всегда помогут. А у вас есть друзья?  | Каждый берет своего ежика и встают в одну линию, отвечают на вопросы педегога. |
| 6. Рефлексия | Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились, мне очень понравилось, как вы работали на сегодняшнем занятии. Молодцы!Теперь выберите солнышко или тучку. Солнышко если вы считаете, что у вас на занятии все получилось хорошо или тучку если вы считаете, что вы не справились с заданием.Приводим рабочее место в порядок, спасибо за занятие! | Выберите тучку или солнышко.Приведение рабочих мест в порядок.  |