**План - конспект урока № 2**

**Тема раздела:** "Технология изготовления поясных швейных изделий".

**Тема урока:** " Раскрой юбки" (2 ч.)

**Цель урока:** Обучение учащихся раскрою юбки.

**Задачи:**

**Обучающая:**

* Закрепить знания и умения по выполнению раскладки лекал и раскрою изделий.
* Формировать умение анализировать исходные данные (особенности ткани).
* Формировать умение поэтапного контроля в ходе выполнения задания

**Воспитывающая:**

* Воспитывать ответственность за результаты своей работы.
* Воспитывать точность и аккуратность в работе.
* Воспитывать коммуникативную культуру.

**Развивающая:**

* Развивать самостоятельность в выборе технического решения.
* Развивать внимание, память.

**Тип урока:** урок выполнения практических работ

**Вид урока:** практическая работа

**Методы:** объяснение, использование ТСО, демонстрация, выполнение практической работы

**Форма обучения:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Межпредметная связь:** ИЗО, математика, черчение, физика, биология.

**Учебно - методическое оснащение урока:**

* Презентация " Раскрой юбки ".
* Оборудованные рабочие места для выполнения закройных работ (стол закройщика, лекальные линейки, сантиметровые ленты, линейки).
* Оборудованные рабочие места для выполнения ручных и утюжильных работ (рабочие столы, гладильная доска, утюг).
* Рабочие коробки для каждого обучающегося (портновские мелки, булавки, ножницы).

**Дидактическое обеспечение урока:**

* Технологические карты «Раскрой юбки», «Алгоритм раскроя изделия», «Подготовка юбки к примерке».
* Оценочный лист

**Время: 80 мин.**

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока,  время | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Педагогические технологии |
| 1. | Орг. момент  3 мин. | 1. Проверка у обучающихся готовности к уроку | Эмоционально настраиваются на урок | Эмоционально-нравственная технология. |
| 2. | Сообщение темы, цели  5мин. | 1. Озвучивает тему урока. Показ слайда (№ 1-3).  2.Совместно с обучающимися формулирует цель урока. | 1. Слушают, записывают тему урока в тетрадь.  2. Формулируют цель урока. | Информационно-коммуникативные технологии.  Технология проблемный метод обучения. |
| 3. | Актуализация опорных знаний  10 мин. | 1. Раздаёт тесты (приложение 1), объясняет задание, как выполнить и проверить тест.  2. Задаёт вопросы по знанию терминов. Показ слайда (№4). | 1.Слушают, выполняют и проверяют тест.  2. Отвечают. | Информационно-коммуникативные технологии.  Технология проблемный метод обучения. |
| 4. | Вводный инструктаж  14 мин. | 1. Повторяет правила ТБ (приложение 2).  2. Объясняет задание, раздаёт технологические карты с алгоритмом раскроя изделия (приложение 3 – 5), оценочный лист (приложение 6).  Показ слайда (№5-14).  3. Отвечает на вопросы. | 1.Слушают, дополняют.  2. Слушают, задают вопросы. | Информационно-коммуникативные технологии. |
| 5. | Физкультминутка  3 мин. | 1. Проводит физкультминутку. | 1. Выполняют упражнения. |  |
| 6. | Текущий инструктаж  35 мин. | 1.Проверяет правильную организацию рабочих мест  2. Проверяет правильность выполнения задания, приёмов работы, соблюдение безопасных условий труда.  3. Проводит дополнительные инструктажи.  Показ слайда (№15).  4.Проводит целевые обходы. | 1. Выполняют практическую работу по раскладке и раскрою юбки.  2.Исправляют ошибки.  3.Слушают, воспринимают. | Информационно-коммуникативные технологии.  Технология обучения (наглядно-деятельностный метод).  Технология саморазвития.  Технология саморазвития. |
| 7. | Заключительный инструктаж.  10 мин. | 1. Подводит итог урока.  Показ слайда (№16).  2. Оценивает обучающийся . Дать оценку уроку.  3. Выдает домашнее задание.  4. Проводит рефлексию.  Показ слайда (№17). | 1. Слушет  2. Проводят само и взаимоконтроль.  3.Запись д/з.  4. Выполняют рефлексия. | Информационно-коммуникативные технологии  Технология критического мышления |

Конспект урока № 2

Подготовительная деятельность к уроку:

Разработка творческого и технического эскизов модели.

Подготовка ткани к раскрою (декатировка).

1. Организационная часть:

1.1 Приветствие.

1.2 Отметка отсутствующих, проверка готовности обучающихся к уроку.

1.3 Проверка внешнего вида обучающихся на соответствие требованиям техники безопасности.

1.4 Проверка организации рабочих мест.

2. Сообщение темы программы, темы и целей урока, запись темы урока в тетради. ( Тема урока: «Раскрой юбки»)

3. Актуализация опорных знаний (повторение и закрепление материала предыдущих уроков).

3.1 Объяснение выполнения теста. После выполнения работы учитель даёт правильные ответы, обучающиеся проверяют друг друга. **Приложение 1**

3.2Проверка выполнения домашнего задания:

Вопросы:

1)Декатировка-

2) Какие дефекты могут возникнуть при невыполнении данной операции?

4. Вводный инструктаж:

4.1 Повторение с учащимися правил безопасных условий труда на ручном, закройном месте и при работе с острыми предметами.

**Приложение 2**

4.2 Демонстрация учителем приемов выполнения раскладки лекал и их закрепление обучающимися при повторении приемов работы.

Для изготовления юбки вам потребуется ткань. Если ширина ткани 140 см, то для пошива юбки достаточно одной длины, которая равна Ди +10 см. Если ткань узкая, то длина ткани увеличивается в два раза и составит (Ди + 10) \* 2.

Алгоритм раскроя изделия. **Приложение 3**

4.3 Технические условия на раскладку лекал на ткани. **Приложение 4** 5. Физкультминутка

Упражнение дыхательной гимнастики. Исходное положение - стоя на носках прогнувшись, ноги на шири­не плеч, руки вверх, назад, пальцы сплетены. Опускаясь на стопу, накло­ниться быстро вперед, хлест руками вперед, вниз, назад, как рубка топо­ром, с одновременным акцентированным мощным выдохом. Плавно вернуться и в исходное положение (естественный выдох).

6. Текущий инструктаж.

Обходы рабочих мест с целью:

6.1 Проверки правильной организации рабочих мест.

6.2 Проверки правильности выполнения задания, приемов работы, соблюдение безопасных условий труда.

6.3. Проведение дополнительного индивидуального инструктажа для отстающих обучающихся.

6.4 Проведение дополнительного индивидуального инструктажа для обучающихся, выполнивших задание и выдачи дополнительного задания. **Приложение 5**

7. Заключительный инструктаж.

7.1 Подведение итогов работы.

Проверить:

1) равномерность ширины припусков;

2) аккуратность выполнения работы.

7.2 Анализ ошибок в работе и методы их устранения.

7.3 Выставление обучающимся оценки за работу на уроке.

**Приложение 6**

7.4 Анализ соблюдения правил техники безопасности.

7.5 Сообщение темы следующего урока и определение домашнего задания «Повторение алгоритма проведения примерки».

7.6 Рефлексия.

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

1. сегодня я узнал…
2. было интересно…
3. было трудно…
4. я выполнял задания…
5. я понял, что…
6. теперь я могу…
7. я почувствовал, что…
8. я приобрел…
9. я научился…
10. у меня получилось …
11. я смог…
12. я попробую…
13. меня удивило…
14. урок дал мне для жизни…
15. мне захотелось…

7. Уборка рабочих мест и мастерской.

**Приложение 1**

Проверочный тест по разделу

"Технология изготовления поясных швейных изделий"

Учащийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия и имя)

Обвести кружком номер правильного ответа

1. Какие мерки снимаются для данного изделия (юбка)?

а) Вг в) Об д) Оз ж) Др

б) Дтс г) Всид е) От з) Диз

2.Показать нить основы (долевая нить) графическим способом:

Обвести кружком номер правильного ответа

3.Отметить правильное название срезов деталей кроя юбки:

а) рельефный срез б) средний срез

в) верхний срез изделия г) срез горловины

д) боковой срез е) срез низа

ж) срез проймы з) срез оката

и) шаговый срез к) срез вытачки

4.Для какой цели используется «декатировка»?

а) для красоты б) убрать замины, заломы

в) для усадки ткани г) для удобства раскроя

**Приложение 2**

**Правила техники безопасности**

**Техника безопасности при работе с ножницами**

1.    Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2.    При работе внимательно следите за направлением резания.

3.    Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4.    Не держите ножницы лезвием вверх.

5.    Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

6.    Не режьте ножницами на ходу.

7.    Не подходите к товарищу во время работы.

8.    Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

9.    Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

**Техника безопасности при работе с иглой**

1.    Хранить иглы нужно в определенном месте (в игольнице, специальной коробке).

2.    Запрещается брать иглу в рот, вкалывать ее в одежду.

3.    Шить необходимо с наперстком, чтобы не поранить палец.

4.    Нельзя шить ржавой иглой: она плохо входит в ткань, портит ее и может сломаться.

**Правила техники безопасности при выполнении**

**влажно-тепловых работ**

**1. Опасности во время работы:**

* возгорание шнура;
* ожоги: паром, о подошву утюга и от возгорания шнура
* поражение электрическим током.

**2. Что нужно сделать до начала работы:**

* проверить целость шнура и чистоту подошвы утюга;
* приготовить проутюжильник и пульверизатор;
* проверить наличие резинового коврика.

**3. Что нужно делать во время работы:**

* выполнять влажно-тепловую обработку, стоя на резиновом коврике;
* включать и выключать утюг сухими руками, браться при этом за корпус вилки, а не за шнур;
* ставить утюг на специальную подставку;
* следить за тем, чтобы шнур не касался подошвы утюга, и утюг не перегревался;
* использовать для увлажнения ткани пульверизатор.

**4. Что нужно сделать по окончании работы:**

* выключить утюг;
* поставить его на специальную подставку.

**Приложение 3**

Алгоритм раскроя изделия

*1. Подготовить ткань:*

* выявить дефекты;
* продекатировать (увлажнить, поутюжить);
* определить направление долевой нити;
* определить лицевую и изнаночную сторону ткани;
* определить характер рисунка;
* сложить ткань, лицевой стороной внутрь (учитывая ширину ткани);
* выровнять поперечный срез ткани.

*2. Экономно разложить детали*выкройки на ткани с учетом направление долевой нити, сгиба и рисунка. Приколотьдетали выкройки булавками к ткани.

1. *Произвести обводку деталей*выкройки карандашом или специальным мелом:

* строго по контору выкройки;
* с учетом указанных припусков на обработку швов.

Толщина линии обводки - не более 0,1 см.

*4. Вырезать детали*с учетом припусков на швы.

**Приложение 4**

Технические условия на раскладку лекал на ткани

При раскладке лекал на ткани и при изготовлении трафаретов должны учитываться: направление ворса, рисунок ткани, направление нитей основы или утка и места притачивания допускаемых надставок.

На ворсовых тканях все детали одного изделия (за исключением обтачек и нижних воротников) раскраивают, располагая лекала таким образом, что бы ворс в готовом изделии был направлен сверху вниз, так как при направлении ворса снизу вверх ткань взлохмачивается при носке. Исключение составляют ткани с устойчивым ворсом, такие как бобрик, где ворс направляют снизу вверх, так как в противном случае ворс придает поверхности ткани неприятный блеск.

На тканях со слабо выраженным начесом и тканях, имеющих различный оттенок в различных направлениях, все лекала деталей одного изделия раскладывают в одном (любом) направлении.

На тканях без начеса с одинаковым оттенком в разных направлениях и симметричным рисунком лекала одного изделия можно раскладывать в разных направлениях.

На тканях с несимметричным рисунком при выполнении раскладок все лекала одного изделия должны быть направлены в одном направлении.

На тканях в полоску и ярко выраженную клетку лекала раскладывают с припуском на последующую подгонку клетки или полоски. В готовых изделиях клетка должна быть подогнана на полочках (по срезам бортов), на подбортах (по внешним срезам лацканов), на спинках (по среднему шву), на клапанах, накладных карманах, листочках, на хлястике спинки, на кокетках полочки и спинки, в верхних воротниках.

Припуск на подгонку рисунка равен половине величины раппорта или раппорту рисунка.

Обводку лекал выполняют тонко отточенным мелом, мылом или простым карандашом, соблюдая следующие условия:

Толщина линий обводки не должна превышать 0,1 см;

Внутренняя сторона линий обводки должна совпадать с контуром лекал;

Между особо ответственными срезами деталей при раскладке лекал должен оставаться зазор не менее 0,1 – 0,15 см.

Раскладку лекал на ткани следует производить с минимальным меж лекальными выпадами и минимальным количеством надставок в деталях. От правильности и рациональности выполненной раскладки лекал на ткани зависит качество продукции и расход ткани на единицу изделия.

**Приложение 5**

**Технологическая карта**

**Подготовка юбки к примерке**

*Инструменты и принадлежности:* ножницы, иголки, нитки, сантиметровая лента, детали кроя, выкройка.

1. Сколоть и сметать по намеченным линиям вытачки, складки, кокетку к основной деталью с изнаночной стороны.

2. Сколоть боковые стороны, сметать по намеченным линиям, оставить 16-18 см в левом боку для застежки.

3. Подогнуть нижний срез по намеченной линии подгиба низа и заметать.

**Приложение 6**

Оценочный лист

Оценочный лист **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

Ф. И. класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Подготовка к уроку | Тест | Практическая работа | Итого |
|  |  |  |  |  |

Оценочный лист **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

Ф. И. класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Подготовка к уроку | Тест | Практическая работа | Итого |
|  |  |  |  |  |

Оценочный лист **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

Ф. И. класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Подготовка к уроку | Тест | Практическая работа | Итого |
|  |  |  |  |  |

Оценочный лист **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

Ф. И. класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Подготовка к уроку | Тест | Практическая работа | Итого |
|  |  |  |  |  |