***Программное обеспечение реализации предметного содержания.***

Используемый учебно-методический комплект В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» для 5—11 классов общеобразовательных учреждений, издательство «Дрофа»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебник | Методическое обеспечение |
| 5 | В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд 5 класс, М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2010.-192с. | О.В.Павлова. Технология. Поурочные планы. 5 класс, М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2009.-319с.Н.В.Синица Рабочая тетрадь. М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2012.С.Э.Маркуцкая Тесты по технологии. Обслуживающий труд. М.: Экзамен, 2006.-128с. |
| 6 | В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд 6 класс, М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2008. -208с. | О.В.Павлова. Технология. Поурочные планы. 6 класс, М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2008.-287с.Н.В.Синица Рабочая тетрадь. М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2012.С.Э.Маркуцкая Тесты по технологии. Обслуживающий труд. М.: Экзамен, 2006.-128с. |
| 7 | В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд 7 класс, М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2009г. | О.В.Павлова. Технология. Поурочные планы. 7 класс, М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2009.-191с.Н.В.Синица Рабочая тетрадь. М.: Издательский Центр Вентена-Граф, 2012.С.Э.Маркуцкая Тесты по технологии. Обслуживающий труд. М.: Экзамен, 2006.-128с.Н.В. Кузнецова ИПКПРО Курганской обл. КИМ |
| 10-11 | В.Д.Симоненко Технология : базовый уровень: 10-11 классы; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Издательский Центр Вентена-Граф,2011.- 224с. | Новые образовательные ресурсы<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3a44f97d-5b4d-472d-b3f8-73253afa6ba2/><http://seninvg07.narod.ru/izo.htm> |

Рабочие программы по технологии 5кл., 6кл., 7кл., 10кл., 11кл.

***Наличие разработанной программы (элективных курсов, курсов по выбору, программ социальных практик, профессиональных проб, индивидуальной образовательной программы для обучающихся).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование программы** | **Класс** |
| 2012-2013 | Программа кружка «Бусинка» | 2 |
| 2012-2013 | Программа кружка «Дизайн и эстетика быта» | 7 |
| 2012-2013 | Программа факультативного курса «Русская кухня» | 7 |

***Дидактическое обеспечение контрольно-оценочной деятельности.***

**Для осуществления контрольно-оценочной деятельности использую:**

1. Контрольно-измерительные материалы. Технология. Обслуживающий труд.5-7кл. ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской обл.»- Курган 2009г.
2. С.Э.Маркуцкая Тесты по технологии. Обслуживающий труд. М.: Экзамен, 2006.-128с.

**Виды и формы контроля знаний:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды контроля** | **Формы контроля** |
| Входной контроль | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
 |
| Текущий контроль | 1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Заполнение таблиц
4. Выполнение практической работы
 |
| Итоговый контроль | 1. Выполнение проекта
2. Участие в выставках
 |

***Использование информационно-коммуникационных технологий.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество часов за год** | **% уроков с применением ИКТ** | **Технические средства,****программные продукты, Интернет-ресурсы** |
| 2010-2011 | 11 | 6 | 17,6 | Мультимедийные презентации, видео. |
| 2011-2012 | 11 | 8 | 23,5 | Мультимедийные презентации, видео. Энциклопедию образовательных ресурсов. |
| 5 | 2 | 3 |
| 7 | 2 | 3 |
| 2012-2013 | 11 | 24 | 70,5 | Мультимедийные презентации, видео. Интернет.сайты. Энциклопедию образовательных ресурсов. |
| 6 | 6 | 9,4 |
| 8 | 12 | 18,7 |

***Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету***

 **на 2013-2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Внеурочная деятельность** |
| ноябрь | Выставка работ учащихся на родительской конференции |
| май | Выставка работ учащихся по итогам года. |
| в течение года | Экскурсии: на промкомбинат с. Кетово (столярный цех, закройный цех) художественный музей г. Кургана ( народные промыслы- резьба по дереву, моделирование- модели кораблей и другое)  |
| в течение года | Посещение выставок народного творчества – « Ремесла Зауралья» проводимых в Доме культуры с. Кетово  |
| май | Проведение «Предметной недели по технологии».  |
| в течение года | Работа с одаренными обучающимися |
| Январь-март | Помощь учащимся в подготовке материалов к научно-практической конференции «Шаг в будущее» |
| **Подготовка детей к участию в конкурсах** |
| сентябрь | Районный конкурс на знание государственной символики |
| декабрь | Районный конкурс«Остановите СПИД, выполните обещание» |
| декабрь | Осенняя заочная VIII Многопрофильная олимпиада ПСТГУ "Аксиос"  |
| февраль | Районный конкурс прикладной экологии марафона «Зеленая планета» |
| май | Экологический конкурс детского творчества в номинации «Там где свалки –жизни нет, чистота- вот ваш ответ» |

***Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности на регулярной основе, от общего количества обучаемых учителем (за последние 3 года):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма внеурочной деятельности (наименование)** | **Регулярность (периодичность)** | **Доля обучающихся от общего количества обучаемых учителем школьников по годам (%)** | **Эффективность** |
| **20111-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Экскурсии | 3-4 раза год | 100 | 100 | 100 | 1.Формирование технической культуры обучающихся. 2. Развитие интереса к учебно-исследовательской деятельности.3.Развитие устной и письменной речи обучающихся, умение точно излагать свои мысли.4. Работа с информацией.5.Развитие творческих способностей обучающихся.6. Развитие творческой инициативы обучающихся. |
| Фотовыставки | ежегодно | 60 | 65 | 65 |
| Предметные недели | ежегодно | 100 | 100 | 100 |
| Исследовательская работа | ежегодно | 2 | 2 | 1 |
| Районный конкурс прикладной экологии | ежегодно | 8 | 14 | 20 |
| Выставки | 1-4 | 15 | 30 | 60 |
| Проведение кружков: «Бисероплетение» для 2 кл, «Декоративно-прикладное искусство» 7 кл., «Русская кухня» 8 кл. | 3 раза в неделю | 30 | 30 | 45 |
| Районный конкурс«Остановите СПИД, выполните обещание» | ежегодно | 0 | 6 | 7 |
| Районный конкурс на знание государственной символики | ежегодно | 0 | 2 | 3 |
| Экологический конкурс детского творчества в номинации «Там где свалки –жизни нет, чистота-вот ваш ответ» |  | 0 | 5 | 6 |
|  Заочная Многопрофильная олимпиада ПСТГУ "Аксиос"  |  | 0 | 3 | 2 |

**Показатель 5.2.*****Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, в сетевых профессиональных сообществах, мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах; выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.) (за последние пять лет)*.**

**Практическое представление собственного**

**педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Форма представленя** | **Тема опыта** | **Статус мероприятия****(муниципальный, региональный, федеральный, международный)** |
| 2012 | Мастер-класс | «Витраж» | Муниципальный |
| 2012 | Выставка | «Все мы делаем руками полюбуйтесь вместе с нами» | Муниципальный **(**совете ПНПО, на совещании руководителей образовательных учреждений: «Организация деятельности администрации образовательного учреждения по использованию электронных дневников и журналов в управлении качеством образования») |
| 2012 | Разработка урока на фестивале медиауроков | «Новая жизнь старым вещам» | региональный |
| 2012 | Статья | «Новая жизнь старым вещам» | Федеральный (V Всероссийская научно-практическая конференция» Актуальные проблемы современной педагогической науки: теория и практика») |

**Приложение 8**

**Раздел VI. Результаты инновационной и экспертной деятельности.**

**Показатель 6.1*. Результаты инновационной деятельности.***

 ***Участие в реализации инновационного и (или) социального проектов (программ).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид инновационной деятельности** | **Статус инновационной деятельности (уровень ОУ, муниципальный, региональный)** | **Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности** | **Статус педагога, личный вклад в реализацию инновационной деятельности** | **Содержание и результаты инновационной деятельности педагога** |
| Областная инновационная площадка «Основы предпринимательства» | региональный | Развитие предпринимательских способностей у школьников на уроках технологии. | участник | Проводятся уроки с целенаправленным уклоном на развитие предпринимательских способностей. Сборник научно-практических материалов«Инновации в образовании 2012г.» напечатана статья. |

**Приложение 9**

**Раздел VII. Результаты непрерывного профессионального саморазвития.**

**Показатель 7.1. *Освоил индивидуальную программу планового повышения квалификации – 72 часа.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения и сроки прохождения курсов** | **Форма****курсов (ТК, ДК, ИК)** | **Тема курсов (наименование программы повышения квалификации)** | **Объём курсов (программы)** | **Результат участия в курсах (в том числе «продукты», созданные в рамках курсов)** |
| 30.01.09 ГОУДПО «ИПКРО Курганской обл» | Краткосрочное повышение квалификации | «Деятельностный метод в обучении технологии» | 72 часа | Защита педагогического проекта |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ | Краткосрочное повышение квалификации | «Технология деятельностного метода в обучении образовательной области «Технология» | 72 | Разработка уроков |

**Приложение 10**

**Показатель 7.2. *Освоил программные модули вне планового повышения квалификации.***

**Участие в курсах повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения и сроки прохождения курсов** | **Форма****курсов (ТК, ДК, ИК)** | **Тема курсов (наименование программы повышения квалификации)** | **Объём курсов (программы)** | **Результат участия в курсах (в том числе «продукты», созданные в рамках курсов)** |
| 30.11.12ГАОУДПО «Институт развития образования и социальных технологий» | Модульные курсы | « Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» | 72 часа | проект |

**Приложение 11**

**Показатель 7.3. *Принял участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др. муниципального, регионального и федерального уровней.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **форма** | **Наименование учреждения и сроки прохождения курсов**  | **Объём** |
| 1 | «Особенности планирования образовательной области «Технология» в разновозрастных классах» | Семинар | ГАОУ ДПО ИРОСТ | 4 |
| 2 | «Разработка рабочей программы по «Технологии» в разновозрастных (смешанных) классах» | Семинар | ГАОУ ДПО ИРОСТ | 4 |
| 3 | «Урок разновозрастного обучения» | Семинар | ГАОУ ДПО ИРОСТ | 4 |
| 4 | РМО учителей технологии Кетовского района | РМО | Кетовский район |  |
| 5 | Новые образовательные стандарты: проблемы реализации» | Всероссийская видеоконференция | Федеральное агенство по массовым коммуникациям и связям Р.Ф. |  |

**Приложение 12**

**Показатель 7.4.*****Работа по самообразованию учителя.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по самообразованию** | **Содержание деятельности** | **Сроки работы****над темой** | **Форма представления (результат)** |
| Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии с использованием ИКТ | Изучение имеющегося опыта педагогов. Использование в проектной деятельности ИКТ | **2008-2012** | Организовала на базе школы семинар практикум учителей ИЗО, выступила В.И. Тарасенко с мастер-классом «Витраж» |
| Проблемы творческой личности, попытка их решения на уроках технологии | Изучение имеющегося опыта педагогов. Внедрение приобретенных знаний в практической деятельности. | **2012-2013** | В сборнике научно-практических материалов «Актуальные проблемы современной педагогической науки: теория и практика» опубликовали статью: «Современные технологии и методы преподавания на уроках технологии» |

**Показатель 7.5*.******Наличие личного сайта с организацией обратной связи с педагогами, родителями, обучающимися (наличие действующего форума, информации для педагогов, родителей, обучающихся).***

**Ведение личного сайта, профессионального блога, веб-страницы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие** | **Адрес** |
| личный сайт | да | http://www.odnoklassniki.ru/?\_erv=vaywlyirbwpynedplup |
| http://my.mail.ru/?from=email |
| профессиональный блог | нет |  |
| веб-страница | нет |  |

**Программа по самообразованию учителя технологии В.И.Тарасенко**

**по теме:**

**«Проблемы творческой личности, попытка их решения на уроках технологии»**

**Цель:** Выявление творческих детей и их дальнейшее развитие.

 **Задачи, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

1.Создание условий для успешного учения.

2. Активация познавательной деятельности и интереса к предмету.

3. Формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению.

4. Формирование умения контроля и самоконтроля , оценки и самооценки.

5. Приобщать к поисковой и творческой деятельности.

6. Создание атмосферы эмоционального комфорта на уроке.

7. повышение качества усвоения учебного материала через использование проектов.

8. Своевременное фиксирование достижений обучающихся.

**Сроки выполнения:** четыре года.

**Способ демонстрации результата и отчёта по проделанной работе:**

Открытые уроки перед коллегами.

Презентации проектов.

Выступления на семинарах и конференциях.

Печатанье статей в сборнике материалов конференций.

 **План по самообразованию на 2012-1013 уч.г.**

**Отчет на**  ШМО учителей технологии, изо, черчения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные  направления** | **Содержание самообразования** |
| **1.Профессиональное** | 1. Постоянно  знакомиться  с  современными  исследованиями  ученых  в  области  преподавания  предмета  «Технология».
2. Изучать  новую  литературу  по технологии и  методике  преподавания.
3. Своевременно  повышать  квалификацию  на  курсах  для  учителей технологии.
4. Принимать  участие  в  научно-практических  конференциях,  конкурсах  различных  уровней.
5. Посещать  уроки  коллег  и  участвовать  в  обмене  опытом.
6. Периодически  проводить  самоанализ  своей  профессиональной  деятельности.
7. Проводить  открытые  уроки  для  анализа  со  стороны  коллег.
8. Организовывать и  проводить внеклассную  деятельность  по  предмету.
9. Посещать  семинары, конференции, организованные  на  разных  уровнях.
 |
| **2. Психолого-педагогическое** | 1. Совершенствовать  свои  знания  в  области  классической  и  современной  психологии  и  педагогики.
2. Изучать  современные  психологические  методики.
 |
| **3. Методическое** | 1. Знакомиться  с  новыми  педагогическими  технологиями, формами, методами  и  приемами  обучения  через  предметные  издания, интернет сайты.
2. Разрабатывать  разные  формы  уроков, внеклассных  мероприятий, учебных  материалов.
3. Внедрять  в  учебный  процесс  новые  формы  оценивания  знаний учащихся в области технология

   6.   Создавать  пакет    уроков  с  применение информационных               технологий.         7.   Создавать  пакет  бланков  и  образцов  документов  для  педагогической  деятельности. |
| **5. ИКТ** | 1. Совершенствовать навыков  работы  на  компьютере.
2. Периодически проводить обзор  в  Интернете  информации  по  преподаваемому  предмету, психологии, педагогике, педагогическим  технологиям.
3. Изучать  информационно-компьютерные  технологии  и  внедрять  их  в  учебный  процесс.
 |
| **6. Охрана  здоровья** | 1. Своевременно  обновлять  инструкции  по  ТБ  на  уроках  физической  культуры, на  занятиях  секции.
2. Внедрять  в  образовательный  процесс  здоровьесберегающие  и здоровьеформирующие технологии.
 |

**Подпись учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.И.Тарасенко)**